

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

01.03.2023

№ 140

**Об итогах I полугодия 2022 - 2023 учебного года**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Печенгского муниципального округа от 16.02.2023 № 103 «О предоставлении отчетов по итогам I полугодия 2022/2023 учебного года» проведен анализ образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Печенгского муниципального округа по итогам I полугодия 2022/2023 учебного года. Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в общеобразовательных организациях: показатель степени обученности обучающихся (СО), показатель качества знаний (качественная успеваемость) (КЗ), показатель успеваемости.

В 2022/2023 учебном году в Печенгском муниципальном округе функционируют 10 общеобразовательных организаций. На конец I полугодия учебного года в школах обучались 4166 человек.

По итогам I полугодия 2022/2023 учебного года доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 95% (по итогам 2021/2022 учебного года – 97,2%). Уровень успеваемости снизился на 2%. 100% успеваемости обучающихся по итогам полугодия нет ни в одной общеобразовательной организации.

На уровне основного общего образования успеваемость снизилась на 4%, на уровне среднего общего образования – на 2%. Наблюдается повышение уровня успеваемости в начальной школе на 1%.

Доля обучающихся, не освоивших образовательные программы, увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом с 3% до 5%.

Высокое значение показателя качества знаний за I полугодие 2022/2023 учебного года отмечается в следующих общеобразовательных организациях (50% и более) – МБОУ СОШ № 1, 5, 7, 11, 23.

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества знаний в МБОУ ООШ № 20, в которой отмечается низкий показатель качества знаний (КЗ) – до 35 %.

Высокий показатель степени обученности выше средних по образовательным организациям Печенгского муниципального округа отмечается в МБОУ СОШ № 3 (72%).

Уделено внимание такому показателю, как количество детей, обучающихся на отлично и имеющих единственную отметку «хорошо». Менее 5% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ № 3, 23, МБОУ ООШ № 20. Высокий показатель «отличников» отмечается в МБОУ СОШ № 9, 11.

На показатель качества знаний напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3» (6% в муниципалитете) - это означает, что

общеобразовательные организации могут повысить значение показателя качества знаний на более высокий уровень. Работа с данным показателем позволит общеобразовательным организациям войти в число высоких значений КЗ (качества знаний). Высокий показатель количества обучающихся с одной «3» отмечается в МБОУ СОШ № 3, 7, 19.

Аналогично воздействует на индекс СО (степени обученности) такой показатель, как «обучающиеся с одной «2». При целенаправленной работе с данным показателем в общеобразовательных организациях возможно улучшить результаты общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 7, 9, МБОУ ООШ № 20), прогнозируемый показатель степени обученности станет более высоким.

На основании вышеизложенного,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить условия, направленные на повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся, выполнение образовательных программ в полном объеме:

- обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям в соответствии с подпунктом 1 пункта 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- организовать эффективную работу со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися, а также с обучающимися и их родителями (законными представителями), систематически пропускающими занятия без уважительной причины;

- обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся и индивидуального учета освоения ими образовательных программ в соответствии с подпунктами 10, 11, 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- усилить внутришкольный контроль за организацией образовательной деятельности в выпускных классах с использованием индивидуальных учебных планов, внеурочной деятельности, элективных курсов и факультативов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- рассмотреть результаты школьного мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента обучающихся на рабочих совещаниях, педсоветах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы и план мероприятий по организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.

2. Руководителям общеобразовательных организаций представить в отдел образования информацию о принятых мерах по преодолению неуспеваемости обучающихся по форме: ФИО, класс, по каким предметам не успевают, принятые меры, прогноз завершения учебного года и допуска к государственной итоговой аттестации - **срок исполнения до 03.04.2023 года.**

3. Руководителям МБОУ СОШ №№ 1, 7, 9, МБОУ ООШ №№ 20, 22 организовать работу по обследованию неуспевающих обучающихся на ТПМПК для определения программы дальнейшего обучения – **срок исполнения апрель-май 2023 года.**

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И. В. Никитина

## О Т Ч Е Т

по итогам I полугодия 2022/2023 учебного года общеобразовательных организаций Печенгского муниципального округа

### 1. Информация о численности и успеваемости обучающихся

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся на конец I полугодия (чел.)	Аттестованы (чел.)	Не аттестованы (чел.)	В т.ч. не аттестованы по уважит. причине (чел.)	Кол-во обучающихся на «5» (чел.)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (чел.)	Из них с одной «4» (чел.)	Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КЗ) (%)	Кол-во обучающихся с одной «3»	Успеваемость (%)	С одной «2»	С несколькими «2»	Степень обученности обучающихся (%)
МБОУ СОШ № 1	237	235	2	-	22/9%	83	-	52%	9/4%	94%	2	10	52%
МБОУ СОШ № 3	459	455	4	2	10/2%	171	5/1%	47%	51/11%	98%	2	4	72%
МБОУ СОШ № 5	431	424	-	-	31/7%	166	8/2%	51%	15/3%	98%	1	6	53%
МБОУ СОШ № 7	206	206	-	-	11/5%	66	7/3%	60%	15/7%	96%	4	8	48%
МБОУ СОШ № 9	797	782	14	1	83/10%	211	10/1%	37%	33/4%	90%	18	44	48%
МБОУ СОШ № 11	20	17	-	-	4/20%	7	-	65%	1/5%	94%	-	1	61%
МБОУ СОШ № 19	866	737	39	-	71/8%	333	31/4%	43%	65/8%	95%	13	26	53%
МБОУ ООШ № 20	592	535	4	-	15/3%	139	7/1%	31%	37/6%	93%	23	30	65%
МБОУ ООШ № 22	493	375	37	4	25/5%	132	-	38%	26/5%	91%	1	36	47%
МБОУ СОШ № 23	68	0	0	0	3/4%	29	2/3%	55%	3/4%	97%	1	1	53%
<b>Печенгский муниципальный округ</b>	<b>4169</b>	<b>3766</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>275 / 7%</b>	<b>1337</b>	<b>70/2%</b>	<b>48%</b>	<b>255/6%</b>	<b>95%</b>	<b>65/1,6%</b>	<b>166</b>	<b>55%</b>

2. Система оценки качества подготовки обучающихся по итогам I полугодия 2022/2023 учебного года

№ п/п	Критерий МСОКО	Показатель (индикатор)	Округ	1	3	5	7	9	11	19	20	22	23
1.	Достижение обучаемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (%)	доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	99	100	99	100	98	97	100	99	98	99	100
	Достижение обучаемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (%)	доля обучающихся, не освоивших образовательные программы	1	0	1	0	2	3	0	1	2	1	0
2.	Достижение обучаемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (%)	доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	91	90	97	97	90	86	87	98	83	86	94
	Достижение обучаемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (%)	доля обучающихся 5-9 классов, достигших повышенного (углубленного) уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	19	0	0	43	0	33	0	96	22	0	0
3.	Достижение обучаемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (%)	доля обучающихся, не освоивших образовательные программы	9	10	3	3	10	14	13	2	17	14	6
	Достижение обучаемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (%)	доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	95	0	99	100	100	70	100	96	0	0	100
	Достижение обучаемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (%)	доля обучающихся 10-11 классов, достигших повышенного (профильного) уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	38	0	0	51	0	6	100	96	0	0	14
4.	Количество обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы (чел.)	доля обучающихся, не освоивших образовательные программы	5	0	1	0	0	30	0	4	0	0	0
			256	12	10	6	12	77	1	39	57	40	2