



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР  
дополнительного образования детей**

Победы ул., д.1, пгт. Никель, Печенгский округ, Мурманская область, 184421,  
телефон/факс (815 54) 5- 05-72; e-mail: [motspechenga@yandex.ru](mailto:motspechenga@yandex.ru)

20.12.2022 г.

Руководителям ОО, ОДО, ДОУ

**О ходе внедрения ПФДО.**

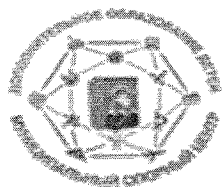
**Анализ состояния дополнительного образования в муниципалитете**

К реализации региональной Целевой модели дополнительного образования муниципалитет приступил в 2020 году. В результате целенаправленной деятельности охват, качество и доступность дополнительного образования в муниципалитете повысилось.

На начало 2022-2023 учебного года на основании Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, рабочей группой по внедрению ПФДО в муниципалитете были подготовлены новое Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей и Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования в Печенгском округе, которые утверждены постановлениями администрации Печенгского муниципального округа от 26.08.2022 г. №№ 1122 и 1123. В Положении и в Программе выделена льготная группа детей из многодетных семей, количество услуг которым по бюджетным программам увеличено с 3 до 4-х; зарезервировано в Программе персонифицированного финансирования 10% сертификатов ПФ, определена их стоимость: 32 900 руб. вместо 31 333 руб.

Дополнительное образование в учреждениях, подведомственных отделу образования ( по данным навигатора), получают 61% проживающих на территории Печенгского округа детей в возрасте от 5 до 18 лет; в учреждениях, подведомственных отделу культуры (по данным отдела культуры), - 12%.

Программы дополнительного образования реализуются в 33 образовательных организациях Печенгского округа (8 ОДО, 10 школ, 13 ДОУ, 2 ИП). На начало 2020-2021 учебного года было – 8 учреждений.



### Учреждения, предоставляющие дополнительное образование



Значительно изменилось программное поле дополнительного образования в муниципалитете. повысилось качество программ. Появились разноуровневые программы, программы с дистанционным модулем, краткосрочные программы, рассчитанные на каникулярный период, предпрофессиональные программы спортивной направленности.

Дополнительное образование стало доступнее как территориально, так и по направленностям, а также для детей отдалённой (сельской) местности, детей, находящихся в ТЖС, и детей с ОВЗ. Увеличилось количество организаций, реализующих программы дополнительного образования с 21 организации в предыдущем учебном году до 33 организаций, количество программ для детей с ОВЗ возросло до 20 (в 2020 году было 4 программы), количество программ в организациях, расположенных в отдалённой местности, стало разнообразнее по направленностям.

Добавились сертифицированные программы в ДДТ 1 и ДДТ 2, причём в ДДТ 1 разработаны, сертифицированы и успешно реализовывались в летний период краткосрочные программы, что позволило увеличить сумму внебюджетных поступлений на счёт ДДТ 1.

Бюджетные организации ДДТ 1 и ДДТ 2 успешно конкурируют с индивидуальным предпринимателем (ООО «Сотрудничество» и ООО «Развитие») с

точки зрения предоставления КАЧЕСТВЕННОГО, СОВРЕМЕННОГО персонифицированного дополнительного образования.

Реализация сертифицированных программ позволила Домам творчества направить немало средств на приобретение учебного оборудования, что также позволяет повысить качество имеющихся программ и разрабатывать и реализовывать новые.

Заметно активизировалась методическая работа по дополнительному образованию детей как в учреждениях, так и в муниципалитете в целом, что также способствует повышению качества дополнительного образования. Увеличилось количество участников представления педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.

Если раньше практико-ориентированные семинары по дополнительному образованию проводились только на базе Домов творчества, то в прошлом учебном году проведены практико-теоретические семинары по дополнительному образованию в ДДТ\*2 «Эффективные практики развития способностей и талантов детей», в СОШ 3 «Перспективы и механизмы развития дополнительного естественнонаучного и технического образования», в СОШ 1 «Новые методы, формы и приёмы внеурочной деятельности и дополнительного образования», в СОШ 19 «Реализация воспитательного потенциала в условиях формирования функциональной грамотности учащихся (общее и дополнительное образование)». С 01.09.2022 года проведены муниципальные практико-теоретические семинары в Домах детского творчества 1 и 2 на темы «Эффективные стратегии повышения компетентности родителей и педагогов в воспитании и профориентации детей через дополнительное образование» и «Реализация программ дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию»; в Детско-юношеской спортивной школе «Развитие системы дополнительного образования спортивной направленности»; в СОШ №3 педагоги дополнительного образования провели на базе центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» мастер-класс на тему «Лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям».

В прошлом учебном году в системе дополнительного образования были только два детских сада (ДОУ 4 и ДОУ 9). На начало нынешнего учебного года в систему вошли ещё 11 детских садов, получивших за лето лицензии на право предоставления дополнительного образования, разработавшие программы ДО и приступившие с 1 сентября к их реализации.

В первом полугодии текущего учебного года в ДОУ 4 прошёл практико-ориентированный семинар ««Интегрированный подход в процессе формирования математических представлений у дошкольников», где были отражены актуальные проблемы дополнительного образования, в ДОУ 38 прошёл муниципальный

мастер-класс «Создание условий для интерактивного подхода в обучении с вовлечением детей в научно-техническую и коммуникативно-творческую деятельность, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках регионального проекта «Arctic schools».

Опыт педагогов дополнительного образования ДДТ 1 Коваленко И.П. и Чернушевич Е.Н. был представлен на региональном семинаре по работе с одарёнными детьми.

За первое полугодие текущего учебного года муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования провело муниципальный этап регионального профессионального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТСЖ, ОВЗ, проживающих в отдаленных поселках Печенгского округа. В конкурсе приняли участие четыре педагога дополнительного образования. Победитель – педагог ДО ДДТ № 1 Дубовик И.А., призёры – педагог ДДТ №1 Сооб О.И. и педагог ДДТ № 2 Дука Н.А.. Кроме того четыре специалиста Дома детского творчества №1 приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Флагманы образования – 2022»: Чернушевич Е.Н., Захваткина К.М., Коваленко И.П., Ильина А.Ю.

Продолжается формирование новых подходов к дополнительному образованию и современных управленческих решений.

Таким образом, внедрение региональной Целевой модели развития дополнительного образования в муниципальном образовании идёт в соответствии с целями, задачами, сроками и целевыми показателями.

Имеются проблемы

1. Нет программ, реализующихся в сетевой форме с организациями реального сектора экономики.
2. Недостаточное количество программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.
3. Недостаточный учёт занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и вовлечение их на программы дополнительного образования.
4. Несвоевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации, либо прохождение курсов повышения квалификации дистанционно в других регионах РФ.
5. Недостаточно активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

### Пути решения проблем

1. Включение муниципалитета в пилотный региональный проект по развитию сетевой формы с организациями реального сектора экономики.
2. Увеличение программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей в учреждениях до 10% от общего количества программ.
3. Обеспечение занятости всех детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в дополнительном образовании.
4. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в своём регионе.
5. Увеличение количества муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Начальник муниципального опорного центра



Н.Н. Панчешная