



007

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 04.07.2023

№ 988

п.г.т. Никель

**О внесении изменений в муниципальную программу Печенгского муниципального округа
«Образование» на 2023 - 2025 годы, утвержденную постановлением администрации
Печенгского муниципального округа от 03.11.2022 № 1493**

Руководствуясь статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Печенгского муниципального округа, утвержденным постановлением администрации Печенгского муниципального округа от 16.08.2021 № 838, в целях повышения эффективности использования бюджетных средств

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в муниципальную программу Печенгского муниципального округа «Образование» на 2023-2025 годы, утвержденную постановлением администрации Печенгского муниципального округа от 03.11.2022 № 1493 (в редакции постановления администрации Печенгского муниципального округа от 31.05.2023 № 814) (далее - Программа), следующие изменения:

- пункт 15 строки «Показатели программы» в паспорте Программы изложить в следующей редакции:

	«15. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел").»;
--	---

- раздел 1 «Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа» Программы изложить в следующей редакции:

«1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования Печенгского муниципального округа на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, определенных в следующих основных стратегических документах:

- Государственная программа Российской Федерации «Развития образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственная программа Мурманской области «Образование и наука» на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.

В Печенгском муниципальном округе 14 дошкольных образовательных организаций, которые располагаются в 15 зданиях, работают две группы дошкольного возраста в МБОУ СОШ № 11 нп. Раякоски. На базе МБОУ СОШ № 23 нп. Лиинахамари функционирует разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей на 15 мест.

Доступность дошкольного образования в Печенгском муниципальном округе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В целях увеличения охвата детей специализированной помощью в детских садах МБДОУ № 1, 7, 2, 4, 6, 8, 12, 10, 11, 13, 38 организована работа 11 логопедических пунктов, в которых получают специализированную помощь дети. В МБДОУ № 4 и 7 функционируют 2 группы для детей с задержкой психического развития, в МБДОУ №№ 1, 2, 6, 7, 8, 9, 38 работают 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детских садах №№ 1, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 38 для неорганизованных детей с 6-ти месяцев до 3-х лет функционируют центры игровой поддержки, в которых 3 раза в неделю проводятся игровые занятия. Для детей и родителей эта услуга оказывается бесплатно.

В МБДОУ № 4 г. Заполярный, МБДОУ № 7 пгт. Никель организована работа по созданию консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в которых родители, чьи дети не посещают детский сад, могут получить квалифицированную консультацию по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Сложившаяся система дошкольного образования в Печенгском муниципальном округе способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям в возрасте от двух месяцев до семи лет на уровне современных требований.

Услугами дошкольного образования обеспечены 100% детей от 3 до 7 лет, родители которых обратились за получением данной услуги. Открытость информации о состоянии очередности обеспечивается использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Мероприятия программы направлены на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе, общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от

места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Реализованные в рамках ранее действовавших муниципальных программ мероприятия в области дошкольного образования способствовали продолжению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования. В 2020/2021 учебном году 100% школьников обучались в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. В 2021/2022 учебном году завершен 100% переход на ФГОС среднего общего образования с реализацией программ профильной направленности.

Обеспечено высокое качество общеобразовательной подготовки выпускников.

99,3% выпускников 11 классов, в том числе выпускники вечернего обучения, успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Не сдал ЕГЭ по математике 1 выпускник МБОУ СОШ № 19 (пересдача в сентябре 2022 г. в г. Воронеж).

По результатам ЕГЭ 2022 года второй год наблюдается рост средних тестовых баллов по профильной математике (на 11,37 баллов). Поввысилось качество выполнения экзаменационных работ по географии, физике, химии в сравнении с 2021 годом. Снижение результатов наблюдается по русскому языку, истории, литературе, информатике, английскому языку. Результаты ЕГЭ по биологии, обществознанию остались на уровне прошлого года.

В 2022 году увеличилось количество выпускников, набравших высокие баллы (от 81 до 100 баллов) по профильной математике, физике. С 52 до 44-х снизилось количество выпускников, набравших высокие баллы (от 81 до 100 баллов). Снизилась доля высокобалльных работ по русскому языку, истории, английскому языку.

10 выпускников из МБОУ СОШ №№ 3, 5, 19 получили по результатам ЕГЭ 90 и более баллов, из них 2 выпускницы МБОУ СОШ № 19 получили девяностобальные результаты сразу по трем предметам. Обучающаяся МБОУ СОШ № 19 получила 100 баллов по результатам ЕГЭ по истории.

100% выпускников (18 чел.) МБОУ СОШ №№ 3, 5, 11, 19 подтвердили результатами ЕГЭ право на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (2021 г. – 16 чел.).

Существует разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях. Необходимо формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

С 01.09.2020 года на базе МБОУ СОШ № 3 (пгт. Никель), МБОУ СОШ № 5 (пгт. Печенга), МБОУ СОШ № 19 (г. Заполярный) открыты Центры образования «Точка роста», которые обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и Шахматная гостиная.

С 01.09.2021 года в МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 22 функционируют Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», для реализации программ дополнительного образования по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С 01.09.2023 года в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 23 будут функционировать Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», для реализации программ дополнительного образования по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», с 01.09.2024 года в МБОУ ООШ № 20.

Целью создания Центров «Точка роста» является повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях.

МБОУ СОШ № 3 пгт. Никель с 01.09.2020 года является площадкой в Печенгском муниципальном округе по реализации программ дополнительного образования на базе мобильного технопарка «Кванториум». С 01.09.2021 года МБОУ СОШ № 7 нп. Корзуново реализуют программы дополнительного образования на базе мобильного технопарка «Кванториум».

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Увеличивается число образовательных организаций, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья в форме образовательной интеграции и инклюзии.

Кроме того, созданы условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время. Совершенствуется муниципальная система дополнительного образования в рамках Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.

В округе предоставляет дополнительное образование 21 учреждение: 8 организаций дополнительного (МБУ ДО ДДТ №№1,2, ДЮСШ и ДМШ 1,2,3 и ДХШ 1,2); 10 школ, 14 детских садов и 1 частная организация. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, составляет 64 % от общей численности детей данной возрастной категории, проживающих на территории Печенгского муниципального округа. Необходимо усилить участие образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Качественно изменилось программное поле дополнительного образования. Если в 2020 году программное поле было представлено только по 4 направленностям (художественной, социально-гуманитарной, спортивной и немножко технической), то в настоящее время представлены все 6 направленностей. Появились современные программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей. Но доля этих программ невелика: 7 и 6 процентов естественнонаучной и туристско-краеведческой, 13% - технической. В количественном выражении это 13 программ естественнонаучной направленности и 7 программ туристско-краеведческой.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Печенгском муниципальном округе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере отдел образования администрации Печенгского муниципального округа руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Печенгском муниципальном округе.

В связи с суровыми климатическими условиями Кольского полуострова существует необходимость организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся и воспитанников Печенгского муниципального округа с целью укрепления их здоровья и физического развития. Кроме того, решение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и вовлечению их в общественно-полезную деятельность.

В рамках ранее действовавших муниципальных программ в области детского отдыха регулярно велась работа по организации детских оздоровительных лагерей на территории муниципального образования (5 детских оздоровительных лагерей (далее – ДОЛ) в летний период) и выездных лагерей (в течение 2-ух лет организуется выезд не менее 124 детей ежегодно). В летний период 2022 года отдых детей на территории муниципального образования был представлен лагерями дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений для 640 детей, детскими игровыми площадками при МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2 для 200 детей, военно-патриотической экспедицией в п. Раякоски для 50 детей, экологической экспедицией для 25 детей. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Печенгского муниципального округа организована трудовая занятость 102 несовершеннолетних, а также подбор воспитателей и сбор документов несовершеннолетних для работы в трудовых бригадах при МБУ «НДС», МБУ ДЭСП, АО КГМК.

Реализация мероприятий настоящей программы в сфере детского отдыха позволит создать комплексный подход к осуществлению мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечить организационную основу подготовки и проведения оздоровительной кампании, создать условия, способствующие организации полноценного отдыха детей с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Необходимым условием повышения профессиональной компетентности педагогических работников является организация методической работы, системно обеспечивающей достижение эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

В настоящее время созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями, для совершенствования деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение качества и эффективности образовательного процесса, обеспечение положительной динамики результатов.

Кроме того, продолжается осуществление системных изменений в практике информатизации муниципальных образовательных организаций. В последние годы в муниципальном образовании активно функционирует информационно-образовательная среда с использованием современных дистанционных образовательных технологий. Также, происходит совершенствование единого воспитательного пространства на основе координации взаимодействия всех структур воспитательной системы образовательных учреждений.

Реализованные ранее мероприятия позволили создать благоприятные условия для удовлетворения потребности педагогических работников в самореализации, развития творческого и инновационного потенциала педагогов и общеобразовательных учреждений. Сложилась система муниципальных профессиональных конкурсов, укрепляющих престиж профессии педагога и руководителя, а также система поддержки профессионального развития и распространения опыта и учебно-методических материалов лучших учителей, прежде всего через объединения и содержательные союзы учителей, муниципальные и областные конференции, слёты, фестивали, семинары. Увеличилось количество педагогов - участников и победителей творческих профессиональных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

С целью развития сохранения и укрепления здоровья, развития личности обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизации взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечения психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в системе образования в 2019 году был создан Муниципальный психологический центр (далее - Центр). В 2021 году приказом отдела образования от 12.10.2021 центр был переименован в Муниципальную психологическую службу (далее- Служба). В её состав вошли 22 психологические службы образовательных организаций (МБОУ СОШ, ООШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 19, 20, 22,23; МБДОУ №№ 1, 2, 4, 6, 7, 8,9,10, 11, 12, 13,27,38) и служба сектора сопровождения МБУ «ММЦ»). В банке Службы имеются сведения о кадровом составе, систематизированы успешные практики оказания психологической помощи субъектам образовательных отношений в образовательных организациях, используемые методики и программы по направлениям психологической деятельности. Ведётся страница на сайте отдела образования.

Реализация мероприятий ранее действующих муниципальных программ, направленных на развитие потенциала участников образовательного процесса способствовала созданию благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В муниципальных образовательных организациях постоянно ведется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности в различных областях интеллектуальной, научно-исследовательской, научно-технической и творческой деятельности. Обучающимся предоставляется возможность и организуется участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Роль семьи в развитии человека несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Потеря семьи в детстве отражается на дальнейшем развитии ребёнка и препятствует формированию у него автономности, инициативности, половой идентичности и др.

Если нет возможности для ребёнка воспитываться в кровной семье, необходима замещающая семья, в которой дети, оставшиеся без попечения родителей, смогут впитать в себя семейные ценности, традиции, чтобы, став взрослыми, создать собственные семьи по образу замещающей семьи.

За 8 лет работы сектора сопровождения замещающих семей более 100 кандидатов прошли обучение по программе для лиц, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи - это система психолого-педагогических мер, направленных на предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания в замещающей семье и обеспечивающих такие психолого-педагогические и социально-психологические условия жизнедеятельности замещающих родителей и ребёнка, которые способствуют полноценному развитию и социализации личности приёмного ребёнка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

Мероприятия настоящей программы будут способствовать своевременному выявлению нарушений прав и законных интересов ребёнка в семье, обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках реализации программы будут осуществляться меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения.

Также, необходимо обеспечить осуществление своевременного и качественного хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений, минимизировать риски возникновения в них аварийных ситуаций. На сегодняшний день достаточно высоким остается уровень изношенности имущества, находящегося в обслуживании и оперативном управлении, что требует ежедневного внимания, принятия своевременных и эффективных мер.

Исполнение всех мероприятий программы направлено на обеспечение предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях в соответствии со стандартами качества предоставления услуг в сфере образования.»;

- строку 2.2.9 таблицы «Основные показатели эффективности реализации программы» раздела 2 «Основные цели и задачи программы» Программы изложить в следующей редакции:

«2.2.9.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел")	%	100	100	100	100	100	Региональный навигатор ПФДО 51»;
---------	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------------------

- пункт 9 строки «Показатели подпрограммы» в паспорте Подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей» (далее - Подпрограмма 2) изложить в следующей редакции:

	«9. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел").»;
--	--

- пункт 2.1.7 таблицы 2 «Перечень мероприятий подпрограммы с показателями результативности выполнения мероприятий» Подпрограммы 2 изложить в следующей редакции:

«2.1.7.	Обеспечение персонифицированного финансирования	2023-2025	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	%	100	100	100	Отдел образования».
---------	---	-----------	---	---	-----	-----	-----	---------------------

дополнительного образования детей		использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел").						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Настоящее постановление вступает в силу после его подписания.

3. Настоящее постановление опубликовать в официальном издании газета «Печенга» и разместить на сайте Печенгского муниципального округа в сети Интернет.

Глава Печенгского муниципального округа

А.В. Кузнецов