

Анализ состояния системы дополнительного образования в муниципалитете на декабрь 2024 года

Особенности муниципалитета – значительная отдалённость друг от друга 12 населённых пунктов. Закрытие градообразующих предприятий в Никеле (плавцех в 2020 году, рудник в 2022 году). Уменьшение населения.

Динамика охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по методике Минпросвещения на конец декабря 2024 года (без учёта Минкультуры) по данным регионального навигатора

30.12.2021		30.12.2022		30.12.2023		30.12.2024	
Кол-во детей	Охват	Кол-во детей	Охват	Кол-во детей	Охват	Кол-во детей	Охват
5 390	71%	5 845	73%	5 296	78,1%	5 241	79%

Охват, по данным учреждений культуры дополнительного образования муниципалитета, от 12% до 12,9%

Итого общий охват (вместе с учреждениями культуры) – от 91% до 91,9%

Динамика охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по методике Минпросвещения по данным регионального навигатора с учётом данных учреждений культуры дополнительного образования муниципалитета

30.12.2021		30.12.2022		30.12.2023		30.12.2024	
Кол-во детей	Охват	Кол-во детей	Охват	Кол-во детей	Охват	Кол-во детей	Охват
5 390	83%	5 845	85%	5 296	90,1%	5 241	91,9%

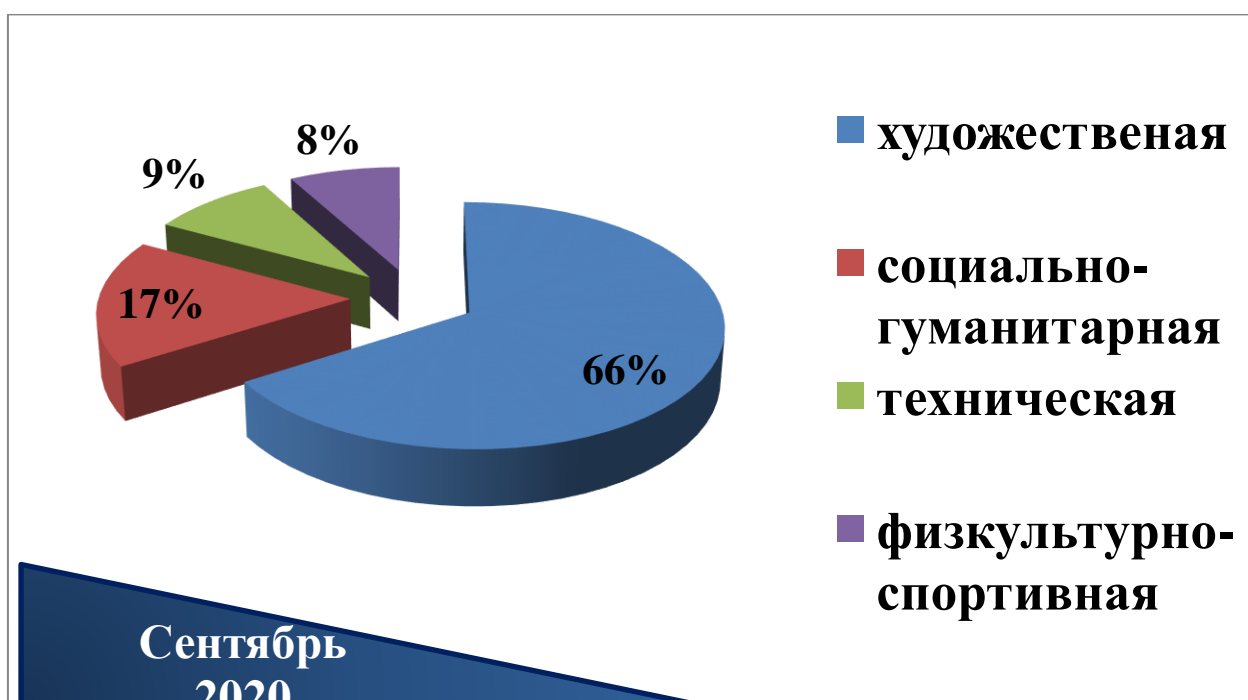
Количество организаций, реализующих программы ДО

ОО, имеющие лицензию	2020	2021	2022	2023	2024
ДОУ	0	2	4	13	13
Школы	10	10	10	10	10
ОДО с культурой	8	8	8	8	8
Техникум	0	0	0	1	1
Частные ОО	0	1	2	4	5
ВСЕГО	18	21	24	36	37

Реализация Целевой модели развития дополнительного образования в муниципалитете начата в 2020 году.

2020 год – **8 организаций ДО** предоставляют образование, три из них подведомственны отделу образования, 5 - отделу культуры.

Дополнительное образование в 2020 году предоставлялось по **4 направленностям**: художественная – 66% программ, социально-гуманитарная – 17% программ, техническая – 9%, физкультурно-спортивная – 8%



В результате целенаправленной **работы по созданию условий доступности** дополнительного образования детей к 2024 – 2025 учебному году количество организаций, предоставляющих ДО в округе, **увеличилось до 37** (в 4,6 раза)



Учреждения, предоставляющие дополнительное образование

ДДТ 1, 2

ДЮСШ

Печенгский
политехнический
техникум

ООО «Сотрудничество»,
ООО «Развитие», ООО
ЦДОК, ООО «МЯШ»,
центр образования
«Лапландия»

Музыкальные
школы 1,2,3;
художественные
школы 1,2

Общеобразовательные
школы в Никеле и
Заполярном
1,3,20,9,19,22

Отдалённые
общеобразовательные
школы 5,7,11,23

ДОУ 1,2,4,6,7,8,9,10,11,
12,13,27,38

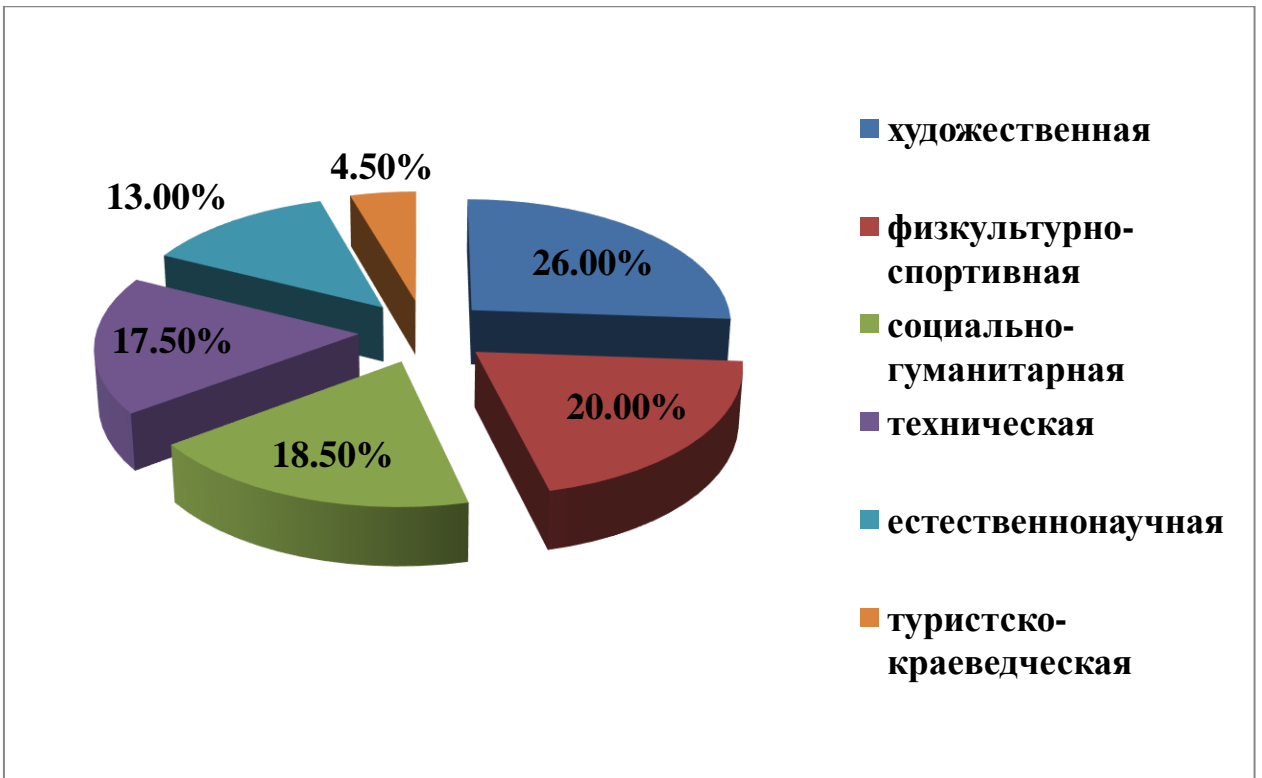
Октябрь 2024

В течение 2021, 2022, 2023 годов доступными стали программы всех направленностей, причём значительно обновились программы технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей.

Однако по-прежнему преобладали программы художественной направленности, а программ туристско-краеведческой было

Было незначительное количество

С **01.09.2024** года стали доступнее программы разных направленностей, представленные на слайде ниже



Задача увеличения программ туристско-краеведческой направленности по-прежнему осталась решённой не до конца.

Анализ программ для детей различного возраста показал, что требуется значительное увеличение программ для детей 15-17 лет

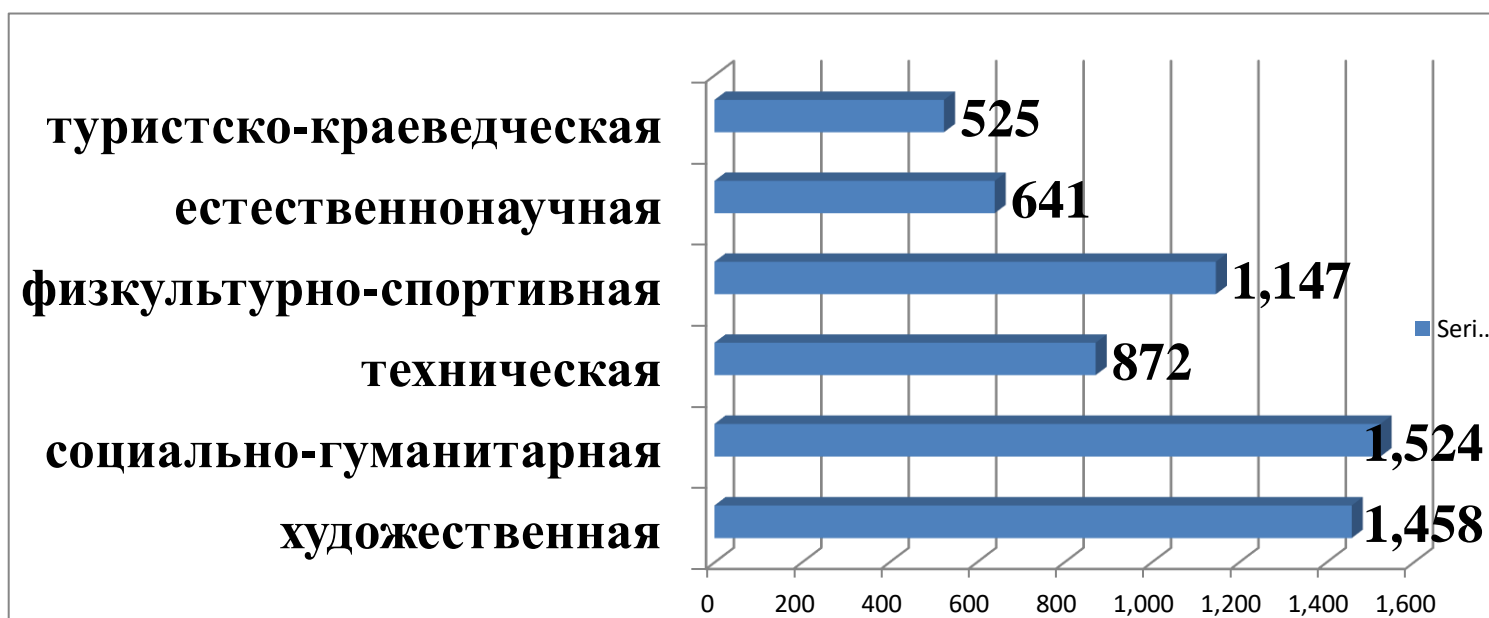


Число детей от 5 до 18 лет, имеющих действующие зачисления

Возрастная группа	Численность детей в возрасте 5-17 лет по данным Мурманскстата	Число обучающихся в ДО	Число обучающихся в ДО, %
5 – 7 лет	1 190	946	79,5%
8-10 лет	1 307	854	65,3%
11 – 14 лет	1 679	987	67,2%
15 – 17 лет	1 065	521	48,9%

Октябрь 2024

Количество детей от 5 до 18 лет в ДО в 2024-2025 г.



В 2020 году программ для детей с ОВЗ было всего 4, в 2024-2025 – 23 программы художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностей.

Вывод: за период реализации региональной Целевой модели развития дополнительного образования с 2020 по 2024 годы

1. Осуществлён переход на персонифицированное финансирование.
2. Введён социальный сертификат дополнительного образования.
3. Увеличилось количество учреждений, предоставляющих ДО.
4. Созданы конкурентные условия для развития различных организаций: в реализации модели развития ДО участвуют бюджетные организации муниципальной подчинённости, учреждение профессиональной подготовки государственной подчинённости, частные предприниматели как муниципалитета, так и региона.
5. Увеличилась доступность дополнительного образования территориально, по направленностям (выросло количество программ естественнонаучной направленности, в первую очередь за счёт создания на базе 90% школ центров «Точка Роста»), по состоянию здоровья (увеличилось количество программ для детей с ОВЗ с 2-х до 23-х), по способу финансирования (социальный сертификат), по возрасту (доля детей от 5 до 7 лет, охваченных ДО, составляет почти 80%)
6. Реализуется сетевое взаимодействие ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» и МБОУ СОШ №7.
7. Повысилась значимость и востребованность дополнительных общеобразовательных программ, увеличился охват детей дополнительным образованием.
8. Обновлено содержание и методы дополнительного образования в соответствии с потребностями детей, индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
9. Создано несколько программ с дистанционным иодклем (было до 8, сейчас 5. Активно использовали в период ковид 19

Всё вышеперечисленное, безусловно, свидетельствует о развитии системы дополнительного образования в муниципалитете в соответствии с целями и задачами региональной Целевой модели развития, способствует повышению качества и доступности ДО.

Вместе с тем

1. Требуется повышение качества программ дополнительного образования

2. Низкий охват детей в возрасте от 15 до 17 лет (49%)
3. Очень мало программ для т.н. одарённых детей (программ повышенного уровня сложности)
4. Доля программ туристско-краеведческой направленности составляет 4,5% от общего количества программ ДО (без учёта культуры)