

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
184421 п. Никель, Печенгский муниципальный округ, Мурманская область, ул. Бредова,  
д.2 телефон (815 54) 5 05 41, e-mail: [nicscol3t@mail.ru](mailto:nicscol3t@mail.ru)

---

**Аналитическая справка о проведении муниципального практико-ориентированного семинара  
«Формирование функциональной грамотности школьников»  
В МБОУ СОШ № 3**

30 апреля 2021 года в МБОУ СОШ № 3 состоялся практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Формирование функциональной грамотности школьников».

Известно, что функциональная грамотность человека – это не только средство достижения личных целей, но и возможность человека органично и безболезненно «вписаться» в общественную жизнь, т.е. социализироваться. Функциональная грамотность проявляется в способности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни, что позволяет человеку выполнять элементарные жизненные задачи: написать заявление при приеме на работу, составить резюме, понять содержание подписываемого им договора, письменных инструкций, эффективно использовать персональный компьютер, средства сети Интернет, мобильный телефон и пр.

Именно это и обусловило важность проводимого в МБОУ СОШ № 3 семинара. Таким образом, данный семинар был организован с целью повысить квалификацию педагогических работников и показать работу учителей МБОУ СОШ № 3 по формированию функциональной грамотности обучающихся через различные виды деятельности.

В семинаре приняли участие 52 человека – учителя школ Печенгского муниципального округа.

Мероприятия были организованы в рамках секций:

- секция учителей начальной школы,
- секция учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла (английский язык, русский язык и литература, история и обществознание),
- секция учителей, преподающих предметы математического и естественно-математического циклов (математика, информатика, физика, химия, биология, география, технология).

В ходе семинара участники рассмотрели направления работы по формированию функциональной грамотности школьников. Педагоги ознакомились со структурой глобальных компетенций и примерами заданий, проверяющих уровень сформированности данных компетенций.

Педагогами МБОУ СОШ № 3 были проведены 15 открытых мероприятий:

- 1) обобщение опыта:
  - «Смысловое чтение и работа с текстом» (Шилова А.С., учитель начальных классов),
  - «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников средствами проектно-исследовательской деятельности (Калачева Е.Б., учитель начальных классов);
- 2) мастер-классы:
  - «Приёмы работы с текстом» (Куваева А.А., учитель начальных классов),

- «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» (Карпова О.А., учитель русского языка и литературы),
- «Эффективные механизмы стимулирования активной мыслительной деятельности учащихся» (Иванченко Л.А., учитель английского языка)
- «От мечты к изобретениям...» (Мишина А.А., учитель математики, Харченко М.А., учитель технологии),
- «Использование интерактивных технологий на уроке истории» (Завьялова М.О., учитель истории и обществознания, Артеменко А.А., учитель истории и обществознания),
- «Мультимедийное проектирование на английском языке как средство формирования функциональной грамотности» (Белозёрова Т.М., учитель английского языка, Харченко М.А., учитель технологии);

3) уроки, в том числе интегрированные:

- «Голыми руками не возьмёшь, или чего боятся вирусы?» (Панова Е.В., учитель биологии, Зайцева Е.В., учитель химии),
- «Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану» (Ветринская Е.А., учитель начальных классов),
- «Алгоритмы сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Названия компонентов арифметических действий»,
- «Среднее арифметическое» (Субботина Е.В., учитель физики, Ибрагим Лутфи К.В., учитель математики),
- «Планы на отдых. Письмо зарубежному другу» (Свиридова Е.В., учитель английского языка),
- «Подготовка к сочинению по картине А.И.Куинджи «Берёзовая роща» (Зайцева Е.Ю. учитель русского языка и литературы),
- «Приёмы работы с текстом (Шилова А.С., учитель начальных классов).

В ходе мероприятий семинара педагоги познакомились с методами и приёмами технологии сотрудничества, а также с приёмами формирования креативности учащихся. Кроме того, учителя МБОУ СОШ № 3 показали, что способность учащихся понимать письменные тексты разных типов и назначения можно развить с помощью системы разнообразных заданий, которые направлены на обучение школьников работать с различными видами информации, анализировать её источники, формировать практические навыки. Ученик, выполняя такие задания, различными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации, для чего очень часто необходимо привлекать личный опыт школьника, инициативное использование дополнительной, самостоятельно «добытой» учеником информации.

По итогам семинара большинство педагогов осознали необходимость комплексного подхода к формированию функциональной грамотности и готовы применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности. Гостями была дана высокая оценка качества проведения мероприятия.

Зам. директора по УВР

О.А.Карпова

30.04.2021