

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 09.12.2022г.

№ 659

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального педагогического мастерства
«Сердце отдаю детям»**

На основании планов методической работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и муниципального методического центра. В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост, повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей, для выявления лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедрённых в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования Печенгского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в период с **23 января 2023 года по 17 февраля 2023 года**
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1)
3. Муниципальному бюджетному учреждению «Муниципальный методический центр» (Синяк А.Д.):
 - 3.1. Организовать проведение Конкурса.
 - 3.2. Обеспечить прием конкурсных материалов в срок с **23 января 2023 года по 04 февраля 2023 года**
 - 3.3. Организовать проведение установочного семинара для участников Конкурса **23 января 2023 в 13.15 в МБУ «ММЦ».**
 - 3.4. Сформировать состав жюри Конкурса в срок **до 20 января 2022 года**, организовать работу членов жюри.
 - 3.5. Обеспечить информирование образовательных организаций, средств массовой информации о проведении Конкурса, их результатах.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Довести до сведения педагогических работников данный приказ.
 - 4.2. Обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе (не менее 1 участника от образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования).
 - 4.3. Направить в МБУ «ММЦ» пакет документов участников Конкурса в соответствии с п. 4.1. прилагаемого Положений о проведении Конкурса **до 23 января 2023 года.**
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела



Л.И. Лотышева

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования
от 09.12.2022 г. № 659

**Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2023 году (далее – Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются отдел образования и муниципальный методический центр Печенгского округа

1.3. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

– паспортом регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

– государственной программой Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (с изменениями) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации;

– Положением о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.11.2022 № 1838 и Постановлением президиума Мурманской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ от 16.11.2022 №19-5

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в Мурманской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедрённых в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- 3.1. Первый этап – муниципальный очно-заочный.
 - 3.1.1. Муниципальный очно-заочный этап проводится в два тура.
 - 3.1.2. Сроки проведения туров муниципального очно-заочного этапа:
первый тур– заочный с 23 января 2023года до 04 февраля 2023 года;
второй тур– очный 15 – 16 февраля 2023года.
- 3.2. Второй этап – муниципальный финальный.
 - 3.2.1. Муниципальный финальный этап проводится 17 февраля 2023 года.
- 3.3. Внеконкурсные мероприятия проводятся 09 февраля 2023года.

4. Руководство Конкурсом

- 4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет предлагает на утверждение начальнику отдела состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, подписываются председателем и секретарём Оргкомитета, утверждаются начальником отдела образования.
- 4.2. Отдел образования создаёт оргкомитет Конкурса, организует и осуществляет информационное сопровождение Конкурса, утверждает Положение Конкурса.
- 4.3. Муниципальным оператором Конкурса является Муниципальный методический центр Печенгского округа (далее – Оператор).
 - 4.3.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение внеконкурсных мероприятий, конкурсных испытаний муниципального очно-заочного и финального этапов Конкурса.
 - 4.3.2. Оператор обеспечивает обработку результатов муниципальных этапов Конкурса.
 - 4.3.3. Итоги первого тура муниципального очно –заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальной интернет - странице отдела образования по адресу: <http://edu.pechengamr.ru/index/moc/0-210> в срок до 05 февраля 2023 года.
 - 4.3.4. Информирование о результатах очных этапов Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой очных этапов Конкурса в период его проведения.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение №3);
- определяет победителей и призёров Конкурса.

4.5. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.6. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

4.7. В состав жюри могут входить специалисты отдела образования, муниципального методического центра округа, руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры Конкурса прошлых лет.

4.8. Состав жюри утверждается приказом отдела образования Печенгского муниципального округа на основании решения Оргкомитета Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.5. Возраст участников не ограничен.

5.6. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и регионального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

6.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование, иных организаций.

7.2. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

Состав участников первого тура муниципального очно-заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы на электронную почту mmc-pechenga@yandex.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

8. Порядок проведения муниципального очно-заочного этапа Конкурса

Муниципальный очно-заочный этап проводится в два тура.

8.1. Первый заочный тур очно-заочного этапа для муниципальных победителей.

8.1.1. Для участия в Конкурсе каждый участник с 23 января 2023 года на электронную почту mmc-pechenga@yandex.ru направляет заявочный пакет, содержащий следующие документы и материалы (Приложение №1):
представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате *.pdf,

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
 - анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc;
 - согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf;
 - цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
 - видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
 - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учётом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.2. Все участники первого заочного тура муниципального очно-заочного этапа 09 февраля 2023 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

8.1.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.4. Конкурсные материалы, направленные на почту mmc-pechenga@yandex.ru позже установленного срока 03 февраля 2023 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.5. Жюри по каждой номинации до 04 февраля 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 2).

8.2. К участию во втором туре очно-заочного этапа допускаются участники первого тура из каждой номинации, набравшие не менее 50% от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям.

8.3. Все победители первого тура очно-заочного этапа Конкурса принимают участие во внеконкурсных мероприятиях.

8.4. Внеконкурсные мероприятия включают в себя выполнение тестового задания и встречу с участниками регионального этапа конкурсов прошлых лет. Цель – консультация конкурсантов, методическая поддержка (из опыта участия), обсуждение различных вопросов и обмен опытом. Внеконкурсные мероприятия проводятся на базе Оператора Конкурса.

8.5. Второй тур регионального очно-заочного этапа Конкурса.

Конкурсные мероприятия второго тура очно-заочного этапа

Конкурсы проводятся в очном формате 15 – 16 февраля 2023 года и включают в себя:

- обращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу». Формат – устное выступление (не более пяти минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантами. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Минтруда России от 26 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённому приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

8.6. Жюри по каждой номинации в срок до 19 часов 00 минут 16 февраля 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге очно-заочного этапа по каждой номинации отдельно.

8.7. Участниками финального этапа становятся 3 конкурсанта от всех номинаций.

8.8. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсанта может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри очно-заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.9. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очно-заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит 17 февраля 2023 года

9.1. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» – педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей с представителями профессионального педагогического сообщества.

9.2. Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального финального этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. Все участники финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

10.2. По результатам финального этапа Конкурса определяется победитель.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам финального этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

10.5. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге финального этапа Конкурса, объявляются призёрами Конкурса.

10.6. Победитель, призёры и финалисты Конкурса награждаются грамотами отдела образования и ценными подарками.

10.7. Победитель и призёры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Формы для заявочного пакета от участника Конкурса

Представление

организации, реализующей программы дополнительного образования на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(наименование образовательной организации/ иной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель

(указать должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Анкета участника

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. (полностью)	
3.	Дата и год рождения	
4.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
7.	Должность	

8.	Стаж работы в должности	
9.	Общий трудовой стаж	
10.	Номер мобильного телефона	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«___» _____ 2023

_____/_____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерств работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в
2023 году

Я, _____,
(ФИО заявителя)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – муниципальному методическому центру Печенгского округа, расположенному по адресу: 184430 ул. Юбилейная ул., д.14, г. Заполярный, Печенгский округ (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)
Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.
Я, _____,

(ФИО заявителя)
уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2023

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в
2023 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура регионального очно-заочного этапа для участников, направленных организациями, реализующими дополнительное образование, иными организациями

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за трехлетний период	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	реализации Программы					
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

1.3. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8 заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2 заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов – 12				

2. Требования и критерии оценки второго тура регионально очно-заочного этапа

Требования и критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к устному выступлению «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к длительности	Длительность устного выступления 5 минут.
Требования к объёму и содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»	
---	--

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому

	приказом Минтруда России от 26 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённому приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.
Требования к условиям и длительности мастер- класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый результат	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и предоставить эффективные практики	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	методического обеспечения качества реализации ДОП						мастерства
7	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического сопровождения, благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального финального этапа для участников Конкурса

3.1. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог»

Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» - педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей с представителями профессионального педагогического сообщества.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение,

мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется муниципальным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

Требования к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в профессиональном диалоге.

Критерии к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							