



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей

ул. Юбилейная д. 14, г. Заполярный, Печенгский район, Мурманская область, 184430,
телефон/факс (81554) 6-31-45; 5 04 85 e-mail: moispechenega@yandex.ru

Отчёт

об организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального
образования Печенгский муниципальный округ
за 2020 год

№	Мероприятия	Статистическая информация	Аналитическая информация	Выводы, примечания
Мероприятия по созданию и обеспечению МОЦ				
1.	Постановление администрации о создании МОЦ, утверждении Положения и т.д. Утверждение штатного расписания	Структурное подразделение МОЦ МБУ «ММЦ» создано постановлением администрации Печенгского района от 16.03.2020 г. №269 «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Печенгском районе»	Разработана нормативно-правовая база созданного структурного подразделения, в штатное расписание введены 2 ставки (начальник структурного подразделения и методист), выделено отдельное помещение, выполнен косметический ремонт, приобретено	Плановые мероприятия по созданию и обеспечению МОЦ выполнены в полном объеме

			оборудование, проведен интернет. Обучен начальник МОЦ	
Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам				
1.	Общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам внедрен во всех учреждениях ОО и ДО	В навигатор внесены 18 организаций: 8 организаций дополнительного образования; 10 общеобразовательных школ	Все образовательные организации, кроме учреждений дошкольного образования, зарегистрированы в общедоступном навигаторе. Размещено 146 программ	Общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам внедрен
2.	Организация выдачи сертификатов	Право выдачи дано всем образовательным организациям, введенным в навигатор 18 организаций	В результате сертификаты выданы 76% детей	Выдача сертификатов организована эффективно
3.	Организация активации сертификатов	Право активации сертификатов получили 13 организаций (3 организации ДО и 10 организаций ОО)	В результате активировано 68% сертификатов от количества детей в муниципалитете и 90% от количества выданных сертификатов	Организация активации сертификатов прошла на хорошем уровне
4.	Обучение специалистов по вопросам пользования навигатором	100% специалистов, отвечающих за работу в кабинете учреждения, прошли обучение	Обучение организовано как через вебинары, так и на базе муниципалитета через семинары-практикумы и онлайн консультации	Обучение специалистов по вопросам пользования навигатором проведено
5.	Совещания и педагогические советы, совещания	Проведено два интенсивных этапа информационной кампании. Свыше 100 мероприятий, из них 2	Информационная кампания по внедрению общедоступного навигатора проходила в	Проведена достаточно активная кампания по внедрению доступного

руководителей, родительские собрания (онлайн и офлайн), семинары-практикумы для педагогов по работе в кабинете учреждения, методические совещания по требованиям к программам дополнительного образования	статьи в газету, около 50 выступлений перед общественностью, 30 текстов памятки для родителей размещены на сайтах учреждений, в социальных сетях и т.д.	условиях введения карантинных мероприятий в связи с COVID – 19, второй этап кампании проходил в летний (отпускной) период	навигатора
6. На сайте отдела образования создан раздел МОЦ. Разрабатывались памятки для родителей и педагогов по работе в навигаторе, информация для общественности размещалась в средствах массовой информации, в социальных сетях, на сайтах всех образовательных организаций (включая школы искусств)	Примерно 5 500 человек охвачено информационнй кампанией по внедрению навигатора	Внедрение общедоступного навигатора проходило в соответствии с планом работы	Проведена активная кампания по внедрению доступного навигатора
Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей			

1.	Создание нормативно-правовой базы в соответствии с медиапланом, размещённым в навигаторе	Выполнена 31 задача федерального центра по созданию нормативно-правовой базы	Нормативно-правовая база создана	Формируются современные подходы в дополнительном образовании
2.	Изучение программного поля дополнительного образования в муниципалитете и организация экспертизы бюджетных программ	Проведена экспертиза 146 бюджетных программ дополнительного образования	На основании анализа состояния дополнительного образования в муниципалитете выявлены проблемы, пути их решения	Необходимо совершенствование программного поля дополнительного образования в муниципалитете
3.	Организация работы комиссии по реестрам	100% муниципальных программ распределены по реестрам		
4.	Подготовка совещаний межведомственной рабочей группы по вопросам ПФДО, разработка документов по вопросам развития системы дополнительного образования детей на территории муниципалитета, выработка проектов решений	Проведено 9 совещаний межведомственной рабочей группы по вопросам внедрения Целевой модели дополнительного образования, ПФДО	Удалось наладить эффективное взаимодействие между ведомствами, что позволяет не только реализовать Целевую модель, но и выработать единые подходы к дополнительному образованию в муниципалитете	Учреждения дополнительного образования культуры ожидают министерского приказа об исключении их из ПФ

5.	Подготовка документов для организации конкурса по выбору управляющей компании, подготовка соглашения СО НКО и уполномоченного органа, подготовка соглашений ОДО и СО НКО	Подготовлена конкурсная документация, проведен конкурс, подготовлено соглашение, дополнительное соглашение	Выбрана Уполномоченная организация СО НКО	Формируется новая форма финансовых отношений
6.	Анализ прохождения курсовой подготовки педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования.	Проанализировано кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования. Выявлены специалисты, свыше 3-х лет не проходившие курсовую подготовку.	Составлены перспективные планы повышения квалификации	Анализ кадровых ресурсов показал, что в основном кадры опытные, профессиональные. Необходимо отметить старение кадров
7.	Организация руководителей и педагогов дополнительного образования на обучение в рамках серии вебинаров. Организация прохождения курсовой подготовки педагогов в ИРО, на базе РМЦ. Обучение начальника МОЦ на курсах	Спланирована совместно с руководителями курсовая подготовка педагогов и руководителей	Составлены перспективные планы повышения квалификации	

	РАНХиГС, обучение руководителей ДЦТ на курсах ВШЭ			
8.	Выявление лучших практик реализации современных программ ДО	Индивидуальные беседы с руководителями, педагогами, планирование районного семинара на базе ДЦТ 1		В муниципалитете передовой опыт по реализации ПФДО в ДЦТ 1
Организационно-методическое сопровождение деятельности организаций по развитию системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования				
1.	Анализ планов методической работы в учреждениях дополнительного образования с целью активизации внедрения Целевой модели персонализированного финансирования ДО	Проверено 8 планов и приказов организации МО в учреждениях ДО (в том числе и культуры)	По итогам ознакомления с планами методической работы проведены собеседования с заместителями руководителей по методической работе, даны рекомендации по коррективке	Руководители учреждений дополнительного образования, заместители по УВР, методисты ОДО больше внимания стали уделять качеству программ, соответственно содержанию современным требованиям
2.	Участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования	РМО педагогов ДО было посвящено проблеме внедрения ПФДО и комплектованию групп	С точки зрения организационно-методического сопровождения участие в работе РМО педагогов дополнительного образования способствовало конкретизации единых	Совместная работа с районным методическим объединением педагогов ДО способствует развитию системы

			подходов к методическим темам, целям, задачам на учебный год по внедрению Целевой модели, требованиям к программам дополнительного образования, анализу типичных ошибок, допущенных при разработке программ	дополнительного образования в муниципалитете
3.	Консультирование учреждений ДЮ (в том числе и культуры) по вопросам развития системы дополнительного образования в муниципалитете	Консультации проводились по запросам учреждений не реже 2-3 раз в неделю	Консультации по возникающим в учреждениях вопросам быстро, эффективно, точно позволяют решать проблемы	Консультирование специалистами МОЦ – важное направление, способствующее развитию ДЮ, реализации ПФДО
4.	Вовлечение педагогов ДЮ в работу региональной педагогической лаборатории	Разработаны и введены в навигатор СДЮ 5 программ с использованием дистанционных технологий	Работа в творческих и проблемных группах способствует росту профессионализма, творчеству педагогов	Необходимо активнее вовлекать специалистов ДЮ в проектную деятельность
5.	Консультирование по требованиям к программам ДЮ	Консультирование проводилось практически по каждой программе, введенной в реестр бюджетных программ	Консультации опосредованно способствуют совершенствованию программного поля ДЮ Обновлена часть программ ДЦТ1 и ДЦТ2, проходят экспертизу программы организаций общего	В программах ДЮ очень много ошибок различного характера: как по содержанию, так и чисто технических, грамматических

		образования, вышедших на 01.09.20 г. из системы дополнительного образования и вводящих программы дополнительного образования с декабря 2020 г. Усовершенствовано оформление программ дополнительного образования (стандарты оформления задала система ПФДО (при сертификации программ)).	
--	--	--	--

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования с учетом уровня подготовки и способностей детей с различными образовательными потребностями и возможностями

1.	Анализ доступности предоставления дополнительных образовательных программ в муниципалитете. Анализ программного поля для детей с ОВЗ	В муниципалитете всего 4 программы для детей с ОВЗ	Рассматривается возможность введения новых программ для детей с ОВЗ в школах 20,22, ДЦТ и ДООУ	Выравнивается доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ
2.	Работа над реализацией моделей доступности дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, проживающих в сельской местности	30 – 34% детей указанной категории имеют доступ к дополнительному образованию	Вводятся в навигатор программы дополнительного образования гарнизонными и сельскими школами 5,7,11,23 В стадии решения вопрос о лицензировании дополнительного образования в дошкольных	Доступность ДО для перечисленных категорий низкая В муниципалитете ведется целенаправленная работа по

		образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и гарнизонах Перед ОО поставлена задача обеспечить дополнительное образование детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	выравниванию доступности предоставления дополнительного образования в гарнизонах, сельской местности, детям ТЖС
--	--	---	---

Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

1.	Ведется работа по созданию банка данных по одарённым детям	На данном этапе согласовываются критерии «одаренности»	Единый банк данных в стадии формирования	В результате создания единого банка данных, совершенствования программ, активизации межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми предполагается более качественная поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
2.	Анализ программного поля поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Совершенствование ИОП для одарённых детей.	Необходимо активнее вовлекать одаренных (талантливых) детей в конкурсы различного уровня	
Мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования				
1.	Мониторинг развития системы	Проводится в системе по плану работы	Вносятся необходимые корректировки в планирование	Мониторинг состояния и развития

дополнительного образования проводится по направлениям программ, востребованности программ, охвату детей			системы позволяет увидеть достижения, проблемы в области дополнительного образования, устранить недостатки, распространить опыт
Развитие профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей			
1. Участие педагогов и других участников сферы дополнительного образования в образовании в конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства	Педагоги дополнительного образования муниципалитета участвуют во всероссийских конференциях, вебинарах по дополнительному образованию. Организуются для детей на участие в муниципальных конкурсах	Не удалось организовать педагогов на участие в региональном онлайн-конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество возможностей участия в конкурсах уменьшилось в связи с карантинными мерами и высокой заболеваемостью
Информационная деятельность МОЦ			

1. Постоянно проводятся различные мероприятия информационного характера, блитц-консультации для родителей, детей, общестственности. Создан сайт	В результате информационной деятельности МОЦ жители муниципалитета знают об изменениях в системе дополнительного образования детей, возможностях дополнительного образования в муниципалитете, активнее стали пользоваться возможностями навигатора, личными кабинетами сертификатов ДО
---	---

Мероприятия по внедрению и распространению персонализированного финансирования дополнительного образования детей

1. Все мероприятия по плану: нормативные документы, подготовка программы персонализированного финансирования, межведомственная рабочая группа, совещания, методические консультации, работа с программами дополнительного образования, выбор уполномоченной организации, организация конкурса, подготовка соглашений, помощь уполномоченной	В муниципалитете 311 сертификатов персонализированного финансирования по 20 программам	Программы по сертификатам ПФ реализуются в двух домах детского творчества и одной художественной школе	Плановые мероприятия по персонализированному у финансированию выполнены. Необходимо продолжить работу по вовлечению других организаций дополнительного образования в ПФ
---	--	--	---

организации в контактах с ФИНУ, ЦБ и учреждениями ДО, организация работы по возврату неиспользованных средств ПФДО в учреждения ДО			
Межведомственный уровень => трудности			
1. Межведомственная рабочая группа, совещания, выработка единых подходов, методические консультации МОЦ, помощь в решении возникающих проблем, планирование с ОДО культуры введение ПФДО	Учреждения дополнительного образования культуры реализуют программы преимущественно предпрофессионального уровня, вместе с тем довольно успешен опыт реализации художественной школой №2 ДООП «Введение в изобразительное искусство»	Учреждения дополнительного образования, подведомственные отделу культуры, с трудом идут на введение ДООП персонализированного финансирования. Культура ждёт решения министерства о выводе из ПФДО, приостановлены планы введения ПФ	Трудности межведомственного взаимодействия в целом преодолеваются

Выводы

1. План работы муниципального опорного центра на 2020 год выполнен. Информационная деятельность МОЦ достаточна.
2. В соответствии с медиапланом были своевременно разработаны все нормативно-правовые документы и размещены на Портале сопровождения внедрения персонализированного дополнительного образования детей <https://help.rfdot.ru/> и Портале сопровождения внедрения Целевой модели в 2020 году <https://доп2020.онлайн/>

3. Внедрен и активно используется общественностью общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Формируются современные подходы к сопровождению, развитию, совершенствованию профессионального мастера педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей в муниципалитете.
5. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по развитию системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования проводилось в соответствии с планом работы МОЦ с учетом выявленных проблем.
6. В муниципалитете ведется целенаправленная работа по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования в гарнизонах, сельской местности, детям с ОВЗ.
7. В результате работы по созданию единого банка данных, совершенствованию программ дополнительного образования, активизации межведомственного взаимодействия по работе с одарёнными детьми предполагается более качественная поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
8. Постоянный мониторинг состояния и развития системы дополнительного образования в муниципалитете позволяет увидеть достижения, скорректировать проблемы в области дополнительного образования, устранить недостатки, распространять достижения.
9. Плановые мероприятия по персонализированному финансированию выполнены.
10. Трудности межведомственного взаимодействия преодолеваются.

Проблемы

1. Не достигнуты целевые показатели охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
2. Требуется обновление программного поля дополнительного образования в муниципалитете.
3. Необходимо совершенствование профессионального мастера педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями.

Пути решения

1. Достижение плановых показателей целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей за счёт увеличения программ дополнительного образования в школах 1,3,5, 19, 20,22 и детских садах, расположенных в гарнизонах и сельской местности, увеличения программ дополнительного образования

- для детей с ОВЗ, активизации привлечения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к получению дополнительного образования.
2. Обновление программного поля в условиях внедрения ПФДО (программы технической и естественно-научной направленностей)
 3. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных программ ДО, управления ОДО.

Директор МБУ «ММЦ»



М.М. Никитина



Отчет подготовила начальник МОЦ
Н.Н. Панчешная, (815 54) 5 04 85