



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
дополнительного образования детей**

Победы ул., д.1, пгт. Никель, Печенгский район, Мурманская область, 184421,
телефон/факс (815 54) 5- 05-72; e-mail: motspechenga@yandex.ru

Отчет

**о развитии системы дополнительного образования в Печенгском
муниципальном округе в 2021 году.**

Доступность дополнительного образования в муниципалитете

Активные изменения в дополнительном образовании муниципалитета начались с февраля 2020 года (*Постановление администрации «О создании рабочей группы по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет» от 06.02.2020 г.*); 27.02.2020 года *Постановление главы об утверждении Положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет.*)

С тех пор около двух лет муниципальная система дополнительного образования в рамках Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования совершенствуется.

Сегодня в Печенгском муниципальном округе из 5 390 детей 5 085 детей в возрасте от 5 до 18 лет (свыше 90%) имеют активированные сертификаты.

3 437 получают дополнительное образование, около 64%; по данным культуры – еще 13% детей.

По охвату детей дополнительным образованием Печенгский муниципальный округ, по последним данным, занимает третье место в рейтинге муниципалитетов региона.

В течение второго года реализации Целевой модели развития регионального дополнительного образования добились немало. Охват в 2020 году по навигатору был 45% (вместе с культурой), на декабрь 2021 г. – 64% (без культуры).

В округе предоставляет дополнительное образование 21 учреждение: 8 организаций дополнительного (МБУ ДО ДДТ №№1,2, ДЮСШ и ДМШ 1,2,3 и ДХШ 1,2); 10 школ, 2 детских сада и 1 частная организация.

**Рейтинг поставщиков дополнительного образования
в бюджетных организациях Печенгского округа по результатам охвата
через портал <https://51.pfdo.ru/app>**

Организации дополнительного образования (ОДО)

№ п/п	Наименование	Число программ	Число зачислений
1.	МБУ ДО ДДТ № 1	43	1060
2.	МБУ ДО ДДТ № 2	48	1040
3.	МБУ ДО ДЮСШ	5	287

Организации общего образования (ОО) и дошкольного образования (ДОУ)

№ п/п	Наименование	Число программ	Число зачислений
1.	МБОУ СОШ № 5	11	363
2.	МБОУ СОШ № 19	15	308
3.	МБОУ СОШ № 3	10	258
4.	МБОУ ООШ № 22	13	222
5.	МБОУ СОШ № 9	15	216
6.	МБОУ СОШ № 7	13	205
7.	МБДОУ № 4	4	93
8.	МБОУ ООШ № 20	10	86
9.	МБОУ СОШ № 1	6	79
10.	МБОУ ООШ № 23	5	61
11.	МБДОУ № 9	1	26
12.	МБОУ СОШ № 11	3	25

**Рейтинг поставщиков дополнительного образования
в организациях общего образования (школы) в % отношении к
количеству обучающихся**

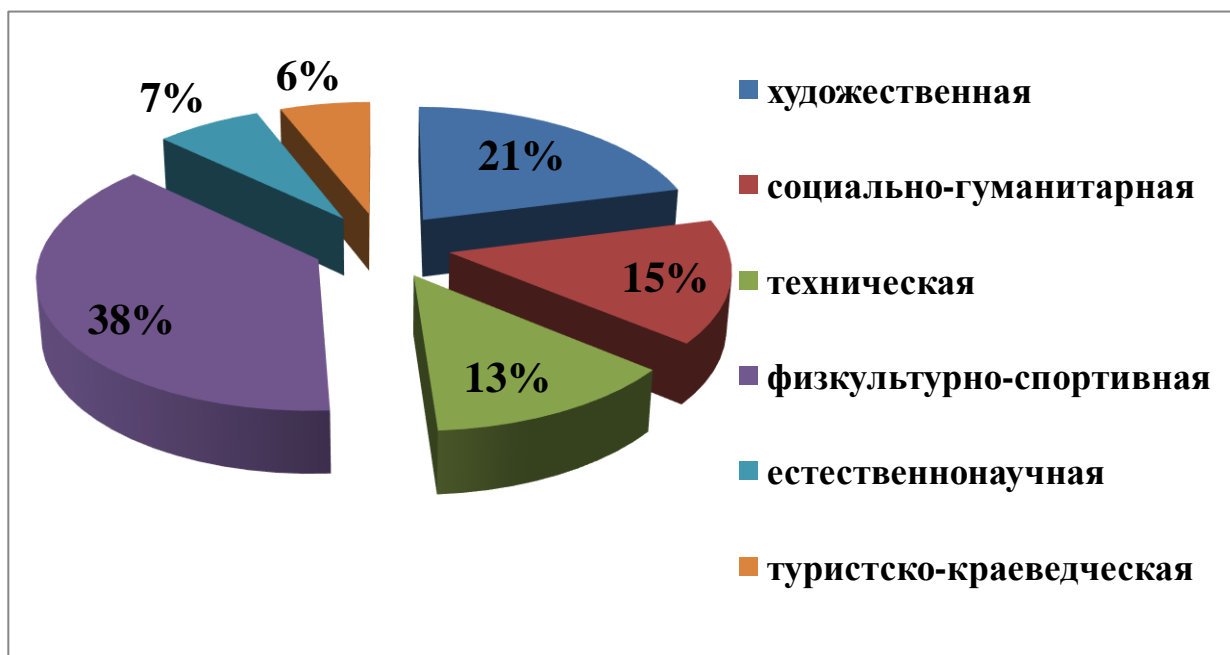
№ п/п	Наименование	Кол-во обуч-ся в ОО	Кол-во обуч-ся в кружках и объединениях ОО	% охвата школьными кружками и объединениями
Отдаленные сельские и гарнизонная школы				
1.	МБОУ СОШ № 11	18	18	100%
2.	МБОУ ООШ № 23	62	61	98,4%
3.	МБОУ СОШ № 7	223	205	91,9%
4.	МБОУ СОШ № 5	479	363	75,8%
Городские и поселковые школы				
1.	МБОУ СОШ № 3	512	258	50,4%

2.	МБОУ ООШ № 22	486	222	45,7%
3.	МБОУ СОШ № 19	885	308	34,8%
4.	МБОУ СОШ № 1	247	79	32,0%
5.	МБОУ СОШ № 9	807	216	26,8%
6.	МБОУ ООШ № 20	569	86	15,1%

Качественно изменилось программное поле дополнительного образования. В основном за счет школ и двух детских садов (4 и 9). Если в 2020 году программное поле было представлено только по 4 направленностям (художественной, социально-гуманитарной, спортивной и немножко технической), то в настоящее время представлены все 6 направленностей. Появились современные программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей. Но доля этих программ невелика: 7 и 6 процентов естественнонаучной и туристско-краеведческой, 13% - технической. В количественном выражении это 13 программ естественнонаучной направленности и 7 программ туристско-краеведческой. Программ естественнонаучной направленности нет в МБОУ СОШ №№ 5,11,23, МБУ ДО ДДТ № № 1,2.

Программ т/к направленности нет в МБУ ДО ДДТ № № 1,2, ДЮСШ, школах №№ 9,19,22.

Состояние программного поля муниципалитета



В сельских и гарнизонной школах, где только на базе школ может быть предоставлено дополнительное образование, оно стало доступнее.

№ п/п	ОО	Кол-во прогр.	Кол-во обуч-ся в ОО	Кол-во обуч-ся в кружках и объединениях ОО	% охвата школьными кружками и объединениями
Отдаленные сельские и гарнизонная школы					
1.	МБОУ СОШ № 11	3	18	18	100%
2.	МБОУ СОШ № 23	5	62	61	98,4%
3.	МБОУ СОШ № 7	13	223	205	91,9%
4.	МБОУ СОШ № 5	11	479	363	75,8%

На базе МБОУ СОШ № 7 нп. Корзуново работает региональный «Кванториум» - очно-заочный (дистанционный), где получают дополнительное образование (по данным ноября) 121 ученик, организован подвоз детей на занятия в период очной сессии школами 5 и 7.

Таким образом, проблема доступности дополнительного образования в отдалённых школах, где нет организаций ДО, практически решена.

Какова же доступность получения ДО для детей с ОВЗ?

В 2020 году очень остро стоял вопрос доступности для детей с ОВЗ. В муниципалитет было всего 4 программы. Сегодня их 14, но этого недостаточно. Необходимо разрабатывать и внедрять программы для детей с ОВЗ ДЮСШ, школам 1,3,5,19,20.

Методическая работа в организациях планируется и выстраивается в соответствии с направлениями реализации Целевой модели развития региональной системы ДО.

За 2021 год 11 педагогических и руководящих работников, реализующих программы дополнительного образования, прошли курсы повышения квалификации в «Лапландии» технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по проблеме «Управление содержанием внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Конкурсное движение среди педагогов – эффективное средство повышения профессионального мастерства.

В октябре – ноябре 7 педагогов, реализующих программы ДО, приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса инновационных программ. Победителем муниципального этапа стала Лобанова Т.И., руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 19. В региональном этапе конкурса Татьяна

Ивановна представляла округ и стала призером регионального этапа. Ее инновационная программа «Погружение в цифру» рекомендована для включения в региональный банк лучших практик инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Росту профессионального мастерства способствуют различные формы методической работы: педсоветы, мастер-классы, конференции на уровне учреждений, так называемые круглые столы и др., где обсуждаются современные проблемы общего и дополнительного образования.

На уровне муниципалитета спланированы семинары по проблемам внедрения Целевой модели развития персонифицированного дополнительного образования.

В марте 2021 г. прошел семинар на базе МБУ ДО ДДТ № 1 пгт. Никель, педагоги которого делились опытом работы по разноуровневым программам.

10 декабря 2021 г. состоялся семинар в МБУ ДО ДДТ № 2 г. Заполярный по проблеме «Эффективные практики развития способностей и талантов детей. Конкурсное движение как эффективная практика».

В январе 2022 г. спланирован семинар в МБОУ СОШ №3 пгт. Никель «Перспективы и механизмы развития дополнительного естественнонаучного и технического образования» ТРИЗ»

В феврале 2022 г. планируется семинар на базе ДЮСШ «Сетевое взаимодействие ДЮСШ с общеобразовательными организациями и ДС «Металлург»

В марте 2022 г. – семинар на базе МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный «Роль центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в реализации программ дополнительного образования»

В марте-апреле 2022 г. - семинар в МБУ ДО ДДТ № 1 пгт. Никель по воспитательной работе

ВЫВОДЫ

1. Дополнительное образование в 2021 году развивалось в округе в соответствии с Целевой моделью развития персонифицированного дополнительного образования в регионе.
2. Дополнительное образование стало доступнее как территориально, так и по направленностям, а также для детей с ОВЗ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по совершенствованию муниципальной системы персонифицированного дополнительного образования

1. Повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров ДО через курсовую подготовку, практические семинары, создание банка данных эффективных практик, мастер-классы, участие в конкурсах и др.

2. Продолжение обновления содержания, технологий реализации отдельных программ по всем направленностям, вывод из учебных планов невостребованных (слабо востребованных) программ и включение на основе мониторинга востребованных.

3. Эффективное использование ресурсов для создания программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

4. Увеличение доли программ для детей с ОВЗ, включая разработку программ дистанционного обучения.

5. Развитие сетевого взаимодействия.

6. Обеспечение доступности дополнительного образования детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

7. Активное вовлечение детей в конкурсное движение.

Начальник МОЦ

Н.Н. Панчешная

28.12.2021 г.