Анализ работы МО учителей английского языка в 2019-2020 учебном году

Руководитель Киселёва Г.Н.

Работа районного методического объединения учителей английского языка была направлена на реализацию единой методической темы района **"Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта национального проекта РФ «Образование»"**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

РМО учителей английского языка района работало по теме: **Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта национального проекта РФ «Образование»"**.

Цель РМО: формирование компетенции развития методического обеспечения образовательной деятельности для непрерывного и системного повышения квалификации учителей английского языка в контексте реализации федерального государственного стандарта национального проекта РФ «Образование».

Задачи РМО:

- содействие реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации образовательных стандартов второго поколения;
- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, сдающих ГИА и ЕГЭ
- изучение и организация работы по обобщению и распространению опыта экспериментальной и инновационной деятельности учителей английского языка района, в том числе освоение Интернет-пространства и его использование в обучении английскому языку;
- оказание помощи учителям района в развитии творческого потенциала;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации в учебном процессе ФГОС ООО.
- содействие реализации муниципальных целевых программ «Одаренные дети», «Развитие учительского потенциала в Печенгском районе»;
- апробирование и введение современных форм и технологий методической работы;
- установление отношений сотрудничества с областными учреждениями дополнительного профессионального образования, межведомственными районными учреждениями;

В соответствии с целями и задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад, фестивалей и конкурсов.
- Информационно-методическое обслуживание учителей, повышение педагогического мастерства.

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	Тема самообразования	Сроки реализации, обобщения/распространения опыта своей работы
1	Баранова С.В.	Повышение учебной мотивации обучающихся на уроках англ. яз. в условиях реализации ФГОС	2017-2020
2	Белозёрва Т.М.	«Индивидуализация и дифференциация обучения как способ создания оптимальной среды для развития способностей учащихся к самоопределению»	2019-2022
3	Белоусова О.В.	Современный урок английского языка с позиции требований ФГОС	2017-2020
4	Будакова В.А.	Использование игровых методов при обучении иностранному языку	2017-2020
5	Булачкова И.А.	Развитие творческой активности на уроках англ.яз	2019-2022
6	Гензерук Н.В.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках английского языка	2020-2023
7	Дудина О.А.	Активные методы обучения – способы формирования познавательной активности и учебной мотивации учащихся.	2019-2022
8	Закревская С.И.	Использование современных образовательных технологий в развитии творческих способностей обучающихся на уроках английского языка.	2018-2021
9	Киселева Г.Н.	Эффективные стратегии формирования навыков аудирования, как вида речевой деятельности	2019-2021
10	Колесова Е.С.	Применение ИКТ на уроках английского языка как средства интенсификации учебного процесса	2019-2022
11	Курмангаджиева Ю.В.	Развитие творческих способностей на уроках английского языка	2017-2020
12	Литвин В.М.	Формирование познавательной активности и мотивации у обучающихся старших классов	2020-2023
13	Муравьёва И.А.	Повышение ИКТ компетентности	2017-2020
14	Мускиянович А.О.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	2019-2022
15	Обойщикова Д.Н.	Методика подготовки учащихся к олимпиадам	2018-2020
16	Семашко А.Ф.	Смысловое чтение на уроках английского языка	2017-2020
17	Семернина Е.С.	Использование игровых методов при обучении иностранному языку младших школьников	2019-2022
18	Спродис А.А.	Повышение ИКТ компетентности	2019-2022
19	Султанова Н.Р.	Использование приемов проектной методики на уроках английского языка	2019-2022

20	Тарбаева Н.Н.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.	2019-2022
21	Тугарина Т.П.	Использование технологии обучения в сотрудничестве (Cooperative Learning) на уроках ИЯ	2020-2023
22	Хилькова Е.А.	Поисковое чтение: стратегии и приёмы обучения.	2019-2022
23	Шелковская Л.И.	Использование нестандартных технологий в развитии коммуникативной компетентности обучающихся.	2015-2018

**План работы районного методического объединения учителей английского языка Печенгского района
2019-2020 учебный год**

Месяц, дата проведения	Тема заседания	Форма проведения	Ответственные
<u>Заседание №1.</u> Совершенствование и повышение качества преподавания иностранных языков в процессе модернизации образования».			
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы РМО учителей английского языка на 2019–2020 учебный год. 2. Обсуждение тем самообразования членов районного методического объединения учителей. 3. Обсуждение материалов для проведения школьного этапа олимпиады. Проблемы организации и проведения школьного этапа олимпиады. 4. Сетевые педагогические сообщества и участие членов РМО в их работе. 5. Формирование банка данных о кадровом составе РМО 6. Консультации по составлению рабочих программ и КТП. 7. Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Английский язык» в условиях перехода на ФГОС основного общего образования. 8. Обзор УМК по английскому языку и новинок методической литературы по предмету. 	Круглый стол	руководитель РМО, члены РМО

Заседание №2. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации(ОГЭ и ЕГЭ).
Работа с одарёнными детьми.

ноябрь	<p>1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2018-2019 году.</p> <p>2. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся. Изучение перспективной модели КИМ ОГЭ по английскому языку.</p> <p>3. Диагностические и всероссийские проверочные работы по английскому языку, дидактические материалы.</p> <p>4. Использование аналитических отчетов ФИПИ при планировании учителем работы по подготовке выпускника к итоговой аттестации. Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА и ЕГЭ по предмету.</p> <p>5. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Круглый стол	руководитель РМО, члены РМО
<u>Заседание №3. Повышения объективности оценки результатов ВПР,</u>			
<u>декабрь</u>	<p>1. Изучение рекомендации ФИОКО по повышению объективности оценки образовательных результатов, которые расположены на официальном сайте «Федерального института оценки качества образования» в разделе «Оценка качества образования».</p> <p>2. Ознакомление с критериями оценивания работы ВПР по английскому языку.</p> <p>3. Практические занятия по оцениванию и анализ пробных работ учащихся.</p>	практикум	Руководитель РМО, члены РМО
<u>Заседание №4. Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка в 2019-2020 году</u>			
февраль	<p>1. Актуальные проблемы изучения английского языка. Системно-деятельностный подход и современные образовательные технологии на уроках английского языка.</p> <p>2. Стратегии работы с текстом. Текст, как основа обучения видам речевой деятельности.</p> <p>3. Алгоритмы работы с просмотровым чтением, упражнения, направленные на формирование навыков просмотрового чтения.</p> <p>4. Алгоритмы работы с поисковым чтением, упражнения, направленные на формирование навыков поискового чтения.</p> <p>5. Алгоритмы работы с чтением на полное понимание текста, упражнения, направленные на формирование навыков чтения с полным пониманием текста.</p> <p>6. Аудирование: современные стратегии и технологии, методологические основы формирования аудитивных навыков.</p>	Практический семинар	руководитель РМО Киселева Г.Н. Семашко А.Ф. Литвин В.М. Гензерук Н.В. Хилькова Е.А.

Заседание №4. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителя в условиях ФГОС			
Март. 24 дистанцион но	1.Отчеты по самообразованию учителей района. 2.Анализ работы районного методического объединения учителей английского языка за 2019 - 2020 год. 3.Определение приоритетных направлений в работе РМО на следующий учебный год. 6. Обмен опытом по использованию разнообразных форм, ресурсов и методических материалов	Круглый стол	руководитель РМО, члены РМО Белоусова О.В. Баранова С.В.

Педагоги РМО учителей английского языка активно участвовали в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	Адреса и названия мероприятий
1	Баранова С.В.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
2	Белозёрова Т.М.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
3	Белоусова О.В.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
4	Гензерук Н.В.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, зампредседателя жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
5	Колесова Е.С.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
6	Киселева Г.Н.	Руководитель рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, председатель жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
7	Литвин В.М.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку
8	Обойщикова Д.Н.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
9	Семашко А.Ф.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
10	Тарбаева Н.Н.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку

11	Тугарина Т.П.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
12	Хилькова Е.А.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку, член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку
13	Шелковская Л.И.	член рабочей группы по созданию заданий школьного этапа ВСОШ по английскому языку

Адреса профессионального опыта членов РМО

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	Адреса сайтов, где размещены методические материалы педагогов
1	Белозёрова Т.М.	Learningapps, публикация https://infourok.ru публикация
2	Киселева Г.Н.	https://easyen.ru/ публикация
3	Колесова Е.С.	http://nsportal.ru/ публикация
4	Литвин В.М.	https://effektiko.ru/journal?P=29086
5	Семашко А.Ф.	effektiko.ru/journal?p=29086 №1 2020 технологическая карта урока по ФГОС
6	Тугарина Т.П.	http://easyen.ru/load/0-0-12689-0-17
7	Хилькова Е.А.	<p>Публикации в СМИ:</p> <p>1.nsportal.ru План-конспект урока «Кислоты в нашем доме. Acids in our life». Сайт публикации http://nsportal.ru/node/4216444</p> <p>2.Образовательный портал «Просвещение» Технологическая карта урока английского языка по теме «Взаимоотношения в семье. Фразы-мосты, фразы-разрушители». Сайт http://prosveshschenie.ru/publikacii/na_portale=52879</p> <p>3.Издание «Педагогический мир». Технологическая карта урока по теме «Мой дом».4 класс. Сайт http://pedmir.ru/130642</p> <p>4.Международный каталог для учителей «Конспекты уроков» Конспект урока по теме «Взаимоотношения в семье. Фразы-мосты, фразы-разрушители». От 28.01.2020</p> <p>5.Infourok.ru Презентация к уроку: «Чай: химические свойства и английские традиции» Сайт https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-4106635.html От 03.02.2020</p> <p>6. Публикация в печатном издании Лучшие материалы «Инфоурок -2020 (1 часть)» Презентация к уроку : «Чай: химические свойства, английские традиции»</p>

8	Шелковская Л.И.	http://school-9.do.am/
---	-----------------	---

План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в РМО

№	Ф.И.О молодых и вновь прибывших специалистов в РМО	Содержание деятельности в оказании методической поддержки молодыми вновь прибывшим специалистам в РМО	ответственный
1	Булачкова И.А.	Консультации с наставниками, взаимопосещение уроков	Баранова С.В.
2	Кувандыкова К.А.	Консультации с наставниками, взаимопосещение уроков	Баранова С.В.
3	Спродис А.А.	Консультации с наставниками, взаимопосещение уроков	Белозерова Т.М.
4	Завьялова Е.В.	Консультации с наставниками, взаимопосещение уроков	Закревская С.И.

8. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении

1	Комарова Ю.А., Гренджер	Английский язык
3	Кузовлев В.П.	«English»
4.	Н. И. Быкова, Д. Дули, В. Эванс, М. Д. Пospelова,) -	«Spotlight»

Обучающиеся также активно принимали участие в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах и фестивалях различного уровня.

предмет	сроки	Сайт/мероприятие	Организатор/учитель	участники	результат
Англ.яз.	Январь 2020	ВСОШ региональный этап	Баранова С.В. Белозёрова Т.М.	4 человека 1 человек	3 участника, 1 призёр 1призёр
Англ.яз.	ноябрь 2019	ВСОШ муниципальный этап	Тугарина Т. П. Белоусова О.В Белозёрова Т.М. Литвин В.М. Баранова С.В. Хилькова Е.А. Колесова Е.С. Семашко А.Ф. Гензерук Н.В.	3 человек 2 человека 3 человека 2 человек 4человека 1 человек 4 человека 2 человека 1 человек	Призёры Победитель, участник Победитель,участники Призёр, участник Призёры участник Призёр, участники Участники Призёр

			Дудина О.В. Киселева Г.Н. Закревская С.И. Шелковская Л.И. Тарбаева Н.Н.	1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек	Участник Участник Участник Призёр участник
Англ.яз	Февраль 2019	муниципальный этап Шаг в будущее Региональный конкурс исследовательских проектов на английском языке для школьников г. Мурманск и Мурманская область	Литвин В.М.	1 человек 1 человек	Участник призёр
Дистанционные конкурсы, олимпиады, фестивали					
Англ.яз.	Декабрь 2019	конкурс «Английский Бульдог» для 3-9 классов	Мустиянович А.О.	16 человек 35 человек	Участники, 1 место в районе Участники, победители
Англ.яз.	Декабрь 2019	Всероссийский конкурс поэзии Inspirato на английском языке	Киселева Г.Н.	1 человек	участник
Англ.яз.	Январь 2020	«Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия»	Хилькова Е.А. Белоусова О.В	1 человек 11 человек	2 место в регионе 1,2,3 место в регионе. участники
Англ.яз.	Март 2020	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». Сезон МШ XVII Международная олимпиада по английскому языку https://mega-talant.com	Белозёрова Т.М.	7 Человек 1 человек 1 человек	Победитель, призёры, участники Призёр Призёр

		Skyeng Международная олимпиада по английскому языку https://mega-talant.com	Мустьянович А. О.	5 человек	Диплом I степени участники
--	--	---	-------------------	-----------	-------------------------------

Рабочая группа по созданию заданий для проведения Всероссийской Олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году завершила работу. (Приказ ОО №339 от 25.09.2019) Результатом работы стал комплект олимпиадных заданий с КИМ и оценочным/ критериальным инструментарием. В ходе работы группы были посещены ВКС, вебинары, подготовленные ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» и издательством Просвещение, изучены методические рекомендации. Результатом муниципального этапа ВСОШ стали победители и призёры. Учителя района работали в составе жюри на муниципальном этапе ВСОШ (Приказ ОО №428 от 06.11.2019)

Учителя разных школ давали **открытые уроки** для коллег района в рамках различных семинаров и других мероприятий: Белозёрова Т.М. (МБОУ СОШ№3) в рамках Недели иностранного языка в МБОУ СОШ №3 - открытый урок “Традиции празднования Рождества в России и Великобритании” в 3 классе, Булачкова И.А. открытый урок: 3 класс «Все, что я люблю» в рамках районного семинара школы №22 «Использование ФГОС в учебной и внеурочной работе», Баранова С.В. - открытый урок: 5А класс «Праздники в Великобритании» в рамках районного семинара школы №22 «Использование ФГОС в учебной и внеурочной работе». Белозёрова Т.М. давала открытые уроки в рамках наставничества для начинающих преподавателей английского языка в МБОУ СОШ №3 - сентябрь, октябрь 2019. Семашко Анна Фёдоровна провела интегрированный урок (литература-английский язык) по теме «Жизнь и творчество Р.Киплинга» в 4б классе в рамках школьной недели английского языка. Литвин В.М. открытый урок для международной встречи в рамках сотрудничества с норвежскими друзьями. Учителя МБОУ СОШ№19 Колесова Е.С. и Гензерук Н.В. также участвовали в Норвежско - российском проекте «Вместе мы сможем». Хилькова Е.А. - открытый урок в 6 классе по теме «Мой дом» в рамках практико – ориентированного семинара в МБОУ ООШ № 20 по теме «Формирование базовых компетенций», Белоусова О.В. провела внеклассное занятие в 7 классе «Праздники в Англии» в рамках практико – ориентированного семинара в МБОУ ООШ № 20.

Учителя английского языка были участниками областных семинаров по разным методическим темам, профессиональных конкурсов, активно работали в международных проектах, приняли участие в областных, региональных и всероссийских видеоконференциях, вебинарах по проблемам преподавания и обучения английскому языку. Литвин В.М. стала призёром **Всероссийского конкурса профессионального мастерства** «Мой лучший урок по ФГОС». Киселева Г.Н. является победителем (1 место), Хилькова Е.А. является призёром (2 место) **Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»**: Проф - компетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС. Киселева Г.Н. награждена дипломом за 1 место во **Всероссийском конкурсе** «Методики преподавания иностранного языка».

Впервые в 2019-2020 году учащиеся защищали итоговый индивидуальный проект. Тугарина Т.П. была руководителем двух обучающихся, которые успешно защитили свои итоговые индивидуальные проекты по темам «Этимология исконно- английских фразеологизмов» и «Английский юмор сквозь призму языка».

Активными в течении года были учащиеся. Они приняли участие в таких конкурсах, фестивалях и олимпиадах как “British Bulldog”, “Skyeng”, “megatalant”, “infourok”, “Inspirato”, “Олимпус”, в международных проектах по английскому языку. Приняли участие в муниципальном этапе «Шаг в будущее», в региональном конкурсе исследовательских проектов на английском языке для школьников (г. Мурманск и Мурманская область). Есть участники и призёры в региональном этапе ВСОШ.

В рамках сотрудничества с высшей народной школой Пасвик (Норвегия) учителя МБОУ СОШ №3 и учащиеся старших классов принимали делегации учащихся, их родителей и учителей школы Пасвик, проводили экскурсии по своей школе. Провели также песенный фестиваль с участием студентов из Высшей Народной школы «Пасвик», Норвегия «Традиции празднования Рождества в англоязычных странах, России и Норвегии» 21.12.2019.

Следует отметить, что состав РМО в некоторых школах (МБОУ СОШ №3, 22) поменялся более чем на 70%, в некоторых школах на 50% за 2019-2020 год. Некоторые учителя уволились по собственному желанию, несколько новых учителей пришли на работу в школы района. На данный момент в районе 4 учителей являются молодыми специалистами. Это нацеливает РМО на передачу педагогического опыта и внедрение инновационных технологий. С молодыми специалистами ведётся систематическая работа: консультации, взаимопосещение уроков.

В четвертой четверти обучение проходило **дистанционно**. В целом, дистанционное обучение по предмету английский язык прошло успешно. Многие учащиеся зарегистрировались на различных учебных платформах, например, Googleкласс, РЭШ, Учи.ру и т.д. Во многих школах была установлена программа Zoom. Эта программа позволяла полноценно вести урок с обучающимися в режиме онлайн. На уроках использовались различные игры и викторины, например, на сайте Kahoot, где они могли проверить свои знания по пройденному грамматическому и лексическому материалу в соревновательной форме, интерактивные рабочие тетради от сайта «Просвещение», интерактивные рабочие листы сайта lifeworksheets и много другое:

обучающие сайты:

<https://www.native-english.ru/> — Английский язык онлайн бесплатно.

<https://www.duolingo.com/> — бесплатный английский.

<https://www.youtube.com/user/MagicboxEngRhy> отличные видеоролики для детей.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/> — видео для детей.

<https://www.study.ru/> — есть уроки онлайн в открытом доступе.

<https://lingualeo.com/ru> — множество бесплатных материалов.

<https://www.youtube.com/user/PuzzleEnglish> — ютуб-канал английский на слух, видеоролики.

<https://englex.ru/articles/> — онлайн-школа с бесплатной библиотекой материалов для самостоятельного изучения языка.

<http://englishtips.org/> — все учебники по английскому собраны здесь и доступны для скачивания или чтения онлайн.

learnenglishkids.britishcouncil.org Бесплатный и интересный сайт для детей 5-13 лет.

kizclub.com

www.duolingo.com

В целом, за время дистанционного обучения детьми и учителями была проделана огромная работа, мы стали более уверенно пользоваться гаджетами и разнообразными программами для изучения английского языка и проведения уроков.

Анализ деятельности методического объединения учителей английского языка показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов. Хотя не все учителя вовремя проходят курсы повышения квалификации, все педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. Учителя школ активно посещали педсоветы, выступали с сообщениями на уровне школы, района, области; давали открытые уроки, мастер-классы. В течение года успешно работали по следующим направлениям: реализация ФГОС; формы и методы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ; работа с одаренными детьми; исследовательская работа, практическая направленность и т.д.. Продуктивно осуществлялось взаимопосещение уроков учителями в ходе, которого педагоги рассмотрели особенности индивидуального подхода в обучении и воспитании; вопросы здоровья сбережения; проектные технологии. Расширение информационной базы школы и использование сети Интернет позволили вовлечь ряд учащихся в участие в дистанционных проектах и олимпиадах по английскому языку. На заседаниях РМО проводится обзор методической литературы, изучаются документы, рекомендованные Министерством образования РФ и Мурманской области.

Подведены итоги работы РМО за год. Работа признана удовлетворительной. Однако низкие показатели имеют обучающиеся при проведении итоговой аттестации по английскому языку на ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому предстоящая работа МО в новом учебном году потребует значительного внимания педагогов нашего района в работе с одаренными детьми и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Выводы.

Необходимо шире использовать возможности ИКТ, проектной деятельности на уроках английского языка и во внеурочной работе с учащимися с целью привития интереса к предмету, установления интегративных связей. Продолжить работу по реализации ФГОС ОО, по освоению передовых педагогических технологий с целью повышения качества обучения и уровня воспитанности. Должное внимание уделять вопросам подготовки и самоподготовки, самоконтролю школьников с целью подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Усилить работу с одаренными детьми.
2. Создать банк заданий по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
3. Продолжить работу МО с целью обмена опытом.
4. Активизировать работу по освоению Интернет-пространства и использованию мультимедийных средств в обучении.
5. Активнее использовать единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

Руководитель РМО учителей английского языка Печенгского района Мурманской области:

Г.Н.Киселева

2 июня 2020 год.