

Отдел образования
Администрации муниципального образования Печенгский район

План работы
районного методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2020 -2021 учебный год

Рассмотрено и утверждено на заседании РМО

Протокол от 22 сентября 2020 г. №1

Руководитель Прокофьева Л.А. / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы РМО за прошлый год.
2. Единая методическая тема РМО Печенгского района.
3. Тема, над которой работает РМО.
4. Цель, задачи РМО на 2020 – 2021 учебный год.
5. Банк педагогической информации:
 - 5.1. Сведения о педагогах РМО: количественный и качественный состав (образование, специальность, преподаваемый предмет, педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание).
 - 5.2. Темы самообразования педагогов - членов РМО.
 - 5.3. График прохождения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план аттестации педагогов РМО.
 - 5.4. График повышения квалификации педагогов РМО.
 - 5.5. Адреса профессионального опыта членов РМО.
 - 5.6. Сведения о профессиональных потребностях педагогов РМО.
 - 5.7. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в РМО.
6. План работы РМО на текущий год.
7. Протоколы заседаний.
8. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.
9. Утвержденные авторские программы педагогов-членов РМО.
10. Другие материалы (информационные и аналитические справки, диагностика мониторинга образовательного процесса, исследования, и т.д.)
11. Приложение: положения, приказы и т.д.

1. Структура анализа работы РМО за прошедший учебный год

1. Тема, над которой работает РМО.
2. Цель, задачи, над реализацией которых работает РМО
3. Состав РМО, качественный анализ.

№	Ф.И.О. члена РМО	СОШ	Пед. стаж	Квалиф. категория	Возраст	Тема по самообразованию	Квалиф. курсы (где, когда)

4. Педагоги, прошедшие процедуры аттестации, соответствия занимаемой должности в 2011 - 2012 учебном году, результаты.
5. Участие педагогов в конкурсах:

Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня

6. Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях:

Муниципального уровня;	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня

7. Как осуществлялась реализация плана РМО:
 - сколько заседаний проведено, какие темы, вопросы рассматривались;
 - формы и качество проведенных мероприятий;
8. Что удалось реализовать?
9. Что не удалось реализовать?
10. Выводы.
11. Самые активные педагоги РМО.
12. Цель и задачи на новый учебный год.

**Анализ работы
методического объединения учителей истории и обществознания
Печенгского района Мурманской области за 2019-2020 учебный год**

Прокофьева Любовь Анатольевна

руководитель РМО истории и обществознания

Цель анализа: анализ проводимой методической работы РМО, оценка эффективности, выявление проблем, путей и возможностей их решения, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания.

Работа РМО в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась с учетом требований Федерального государственного Общеобразовательного Стандарта.

Тема методического объединения: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта и национального проекта РФ «Образование».

Цель: развитие педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в современных условиях.

Задачи:

- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для формирования единого профессионального пространства;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района

Состав МО: 15 педагогов. Все имеют высшее образование. Высшая категория – 3 педагога, первая - 9, остальные – соответствие.

В соответствии с поставленными задачами работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Проблемы, связанные с обучением истории и обществознанию, регулярно обсуждались на заседаниях районного МО учителей, обобщался опыт работы, дающий положительные результаты. В течение учебного года в соответствии с планом работы прошло 4 заседания РМО.

Итоговое заседание проведено не было по причине начавшейся пандемии.

Проведена работа по изучению " ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА", продолжается работа по внедрению ФГОС ООО.

Учителя истории и обществознания района комплексно решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся в рамках ФГОС ООО, развивали творческий потенциал учащихся как на уроках истории и обществознания, так и во внеурочной деятельности.

Внутри методического объединения проводилась работа по повышению квалификации педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Работа по теме самообразования.
2. Участие в предметных вебинарах различного уровня.

3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.
4. Обмен опытом работы на заседаниях РМО учителей истории и обществознания
5. Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
6. Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов.
7. Прохождение плановой курсовой переподготовки в ГАУДПО МО «ИРО».

Обмен педагогическим опытом работы

В 2019 -2020 учебном году продолжалось изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителей истории и обществознания. Обмен опытом работы среди учителей истории и обществознания состоялся по следующим вопросам:

Сентябрь: Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2018 – 2019 уч. году

- Итоги ГИА 2019 года. Совершенствование преподавания с учетом результатов итоговой аттестации обучающихся по истории и обществознанию.
- Изучение нормативного правового и научно-методического обеспечения преподавания предметов "История" и "Обществоведение"
- Методические рекомендации по составлению рабочих программ по истории и обществознанию

Ноябрь:

- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Подготовка к ВПР, анализ результатов пробных работ, критерии оценивания

Февраль

- Анализ результатов пробных работ ОГЭ и ЕГЭ , критерии оценивания
- Изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году
- Практикум по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории в 2020 году

Март Практикум по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2020 году

Апрель

- Итоговое заседание проведено не было по причине начавшейся пандемии.

Реализация ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году.

С 1 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях г района началась реализация ФГОС ООО.

Были составлены рабочие программы по истории и обществознанию в соответствии ФГОС. В 2019-20 гг. в старших классах сохраняется концентрический подход к изучению истории.

На заседаниях РМО особое внимание уделялось задачам изучения истории с учетом требований ФГОС ООО:

- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности в современном обществе.

В ноябре и феврале на заседаниях РМО обсуждались вопросы введения федеральных государственных образовательных стандартов и ИКС как условия повышения качества образования.

Были рассмотрены вопросы:

- Формирование мотивации у учащихся к исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания.
- ИКТ и цифровые образовательные ресурсы по общественным дисциплинам: технологии использования на уроках и во внеурочной деятельности.
- Использование проектной технологии в изучении региональной истории.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х классах и в 11-х классах в 2019-2020 учебном году

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2020 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках. Особое внимание уделяли развитию навыков написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии- проблемное обучение, дифференцированное обучение, современные информационные технологии.

В школах сложилась определенная система подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию:

- Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа.
- Большое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывают с выпускниками их решение.
- На уроках в каждом из изучаемых тематических блоков учащимся предлагаются задания в формате ГИА. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать эссе», «Как составить развернутый план ответа на вопрос», «Как писать историческое сочинение», «Как работать с историческим источником» и т.д.)
- После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре ЕГЭ.
- Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ. Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>), МИОО Статград и др.
- Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.
- Учителями проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ.

Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

С целью оказания методической помощи при подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию было проведено два заседания РМО по теме: Подготовка к итоговой государственной аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. В рамках заседания РМО был проведён практический семинар по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Работа с одарёнными детьми

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В каждой школе был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию, праву и МХК.

Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий.

Большое внимание РМО уделяет организации внеклассной деятельности по предмету. Внеклассная работа по истории и обществознанию способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения истории и обществознания.

Немаловажное значение в работе РМО учителей истории и обществознания занимает участие учителей и их воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского масштабов.

Четвертую четверть преподавание истории и обществознания проводилось дистанционно. При переходе на дистанционное обучение самым сложным было отсутствие живого общения, техническая сторона. Разный уровень цифровой грамотности школьников потребовал времени, чтобы восстановить темп урока, быстро ориентироваться в используемых инструментах.

Методические рекомендации:

1. разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся;
2. особое внимание уделить работе с картой, иллюстрациями; с историческими текстами, документами,
3. шире использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ЕГЭ.

Существующие проблемы:

1. Низкий уровень результатов ЕГЭ.
2. Низкая посещаемость заседаний членами МО.
3. Освоение технологии дистанционного обучения

Задачи на 2020-21 год:

1. Освоение и внедрение новых образовательных технологий,
2. Активное использование на уроках и внеурочной деятельности ЭОРов.
3. Обобщение педагогического опыта по подготовке к ГИА, ВОШ.
4. Работа с одаренными учащимися.

2. Единая методическая тема Печенгского района:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта.

Цель деятельности ММЦ в 2019 – 2020 учебном году – формирование компетенции развития методического обеспечения образовательной деятельности для непрерывного и системного повышения квалификации работников образования в контексте современной образовательной политики.

Задачи:

- содействие реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения образовательных стандартов второго поколения;
- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС;
- изучение и организация работы по обобщению и распространению опыта экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений района;
- оказание помощи работникам системы образования в развитии творческого потенциала;
- содействие реализации муниципальных целевых программ «Одаренные дети», «Развитие учительского потенциала в Печенгском районе»;
- расширение зоны сотрудничества дошкольных и общеобразовательных учреждений для развития муниципальной образовательной сети;
- апробирование и введение современных форм и технологий методической работы;
- установление отношений сотрудничества с областными учреждениями дополнительного профессионального образования, межведомственными районными учреждениями;
- оптимизация комплекса методических мероприятий и конкурсной системы в образовании Печенгского района

3. Тема, над которой работает РМО: Повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации федерального государственного стандарта

4. Цель РМО:

формирование педагогической компетентности преподавателей истории и обществознания в контексте современной образовательной политики для эффективного решения профессионально-педагогических проблем и задач, возникающих в реальных ситуациях

Задачи РМО:

- изучение законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения профессиональных задач
- повышение качества образования по истории и обществознанию
- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС;
- организация работы по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности преподавателей истории и обществознания;
- совершенствование в овладении современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики;
- активизация использования компьютерных и мультимедийных технологий, ЦОР в образовательном процессе,
- активизация работы с одарёнными детьми;
- организация гражданско-патриотической работы через реализацию НРК;
- развитие творческого потенциала учителей истории и обществознания через участие в методических мероприятиях и конкурсах.

5.2. Темы самообразования педагогов - членов РМО

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	СОШ	Тема самообразования	Как планирует обобщать, распространять опыт своей работы
1.	Ломакина Ева Егоровна	1	Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории	
2.	Завьялова Марина Олеговна	3	Использование исследовательского метода обучения на уроках истории и обществознания	
3.	Чурлик Анна Юрьевна	3	Объяснительно - иллюстративный метод обучения с использованием мультимедиа технологий на уроках истории и обществознания как средство модернизации образовательного процесса	
4.	Виноградова Марина Борисовна	5	Сервисы online на уроках истории и обществознания	
5.	Киричук Руслан Алексеевич	7	Формирование финансовой грамотности учащихся	
6.	Соколова Н.В.	7		
7.	Горланова Людмила Николаевна	9	Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории как условие формирования ключевых компетенций	
8.	Юдинских Татьяна Сергеевна	9	Использование исследовательского метода обучения на уроках истории и обществознания	
9.	Суворова Наталья Владимировна	11		
10.	Прокофьева Любовь Анатольевна	19	Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности	
11.	Тарасюк Анна Анатольевна	19		
12.	Фесько Елена Викентьевна	20	Исследовательская деятельность как одна из форм дифференцированного подхода в обучении обществоведческим дисциплинам	Выступления на конференциях, участие в видеоконференциях, чтениях, обмен опытом в социальных сетях творческих педагогов
13.	Попова Марина Феликсовна	22	Формирование у школьников системы духовно – нравственных ценностей на уроках истории и обществознания	Выступления на заседаниях РМО Научно – практическая конференция
14.	Павлова Марина Михайловна	23	Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания	

5.3. График прохождения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план аттестации педагогов РМО

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	СОШ	Дата прохождения последней аттестации	Перспективный план аттестации
1.	Ломакина Ева Егоровна	1		
2.	Завьялова Марина Олеговна	3		
3.	Чурлик Анна Юрьевна	3		
4.	Виноградова Марина Борисовна	5	Первая 2017	
5.	Киричук Руслан Алексеевич	7		
6.	Соколова Н.В.	7		
7.	Горланова Людмила Николаевна	9	Первая 2018	
8.	Юдинских Татьяна Сергеевна	9	Первая 2019	
9.	Прокофьева Любовь Анатольевна	19	Высшая 2018	
10.	Тарасюк Анна Анатольевна	19		
11.	Фесько Елена Викентьевна	20		
12.	Попова Марина Феликсовна	22	Высшая Апрель 2018	
13.	Павлова Марина Михайловна	23	Соответствие 2018	

5.4. График повышения квалификации педагогов РМО

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	СОШ	Сроки прохождения последних курсов	Тема курсов	Сроки прохождения курсов
1	Ломакина Ева Егоровна	1			
2	Завьялова Марина Олеговна	3			
3	Чурлик Анна Юрьевна	3			
4	Виноградова Марина Борисовна	5	2019 г. Москва	Современный урок	
5	Киричук Руслан Алексеевич	7			
6	Соколова Н.В.	7			
7	Горланова Людмила Николаевна	9	2019	ФГОС (дистанционные)	
8	Юдинских Татьяна Сергеевна	9	2019	ИРО (длительные)	
9	Прокофьева Любовь Анатольевна	19	Октябрь 2018	ИРО (длительные) Курсы экспертов ЕГЭ	
10	Тарасюк Анна Анатольевна	19			
11	Фесько Елена Викентьевна	20			
12	Попова Марина Феликсовна	22	2018, 2019	ФГОС — дистанционные	
13	Павлова Марина Михайловна	23	2019	ФГОС — дистанционные	

5.5. Адреса профессионального опыта членов РМО

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	Адреса сайтов, где размещены методические материалы педагогов	Название материалов
1.	Ломакина Ева Егоровна	на школьном сайте МБОУ СОШ №1	
2.	Завьялова Марина Олеговна	Сайт творческих учителей	
3.	Чурлик Анна Юрьевна		
4.	Виноградова Марина Борисовна		
5.	Киричук Руслан Алексеевич		
6.	Соколова Н.В.		
7.	Горланова Людмила Николаевна		
8.	Юдинских Татьяна Сергеевна		
9.	Прокофьева Любовь Анатольевна	Сайт «Первое сентября» «Прошколу»	
10.	Тарасюк Анна Анатольевна		
11.	Фесько Елена Викентьевна		
12.	Попова Марина Феликсовна	http://www.korzunovo7/okis.ru	
13.	Павлова Марина Михайловна		

5.6. Сведения о профессиональных потребностях педагогов РМО

№	Ф.И.О. педагогов, членов РМО	Профессиональные затруднения педагогов в организации обучения
1.	Ломакина Ева Егоровна	
2.	Завьялова Марина Олеговна	
3.	Чурлик Анна Юрьевна	
4.	Виноградова Марина Борисовна	Обновление содержания ОГЭ, подготовка к ОГЭ
5.	Киричук Руслан Алексеевич	
6.	Соколова Н.В.	
7.	Горланова Людмила Николаевна	
8.	Юдинских Татьяна Сергеевна	Обновление содержания ОГЭ, подготовка к ОГЭ
9.	Тарасюк Анна Анатольевна	Обновление содержания ОГЭ, подготовка к ОГЭ
10.	Фесько Елена Викентьевна	Подготовка к ВПР, критерии оценивания
11.	Попова Марина Феликсовна	Обновление содержания ОГЭ, подготовка к ОГЭ
12.	Павлова Марина Михайловна	

5.7. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в РМО

№	Ф.И.О молодых и вновь прибывших специалистов в РМО	Содержание деятельности в оказании методической поддержки молодыми вновь прибывшим специалистам в РМО	Ответственный
1	Киричук Руслан Алексеевич		

6. ПЛАН РАБОТЫ РМО

Дата проведения	Тема заседания		
Сентябрь	1. Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году 2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год 3. Планирование работы МО на 2020-2021 уч. Г • Проанализированы результаты работы РМО • Отмечены положительные и отрицательные достижения. • Намечен план работы на следующий год		Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Октябрь		Районный конкурс электронных презентаций «Я иду на родительское собрание»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь		ЕМД Проблема контроля знаний учащихся в условиях дистанционного обучения и пути ее решения. Прокофьева Л. А. Использование разных платформ для организации дистанционного обучения истории и обществознанию. Фесько Е. В. Использование конструкторов тестов в дистанционном обучении. Завьялова М. О.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжный научный форум Северо – Запада России «Шаг в будущее» в
Декабрь	Эффективные практики организации исследовательской деятельности учащихся: сущность, особенности, структура, этапы организации исследовательской деятельности учащихся, правила оформления исследовательской работы и ее презентации, список рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	
Январь			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Февраль	1. Анализ результатов пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, критерии оценивания 2. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году 3. Практикум			
Март	Система подготовки к ВПР	Мастер-класс		
	Система подготовки к ОГЭ по обществознанию: пути преодоления проблем	Мастер-класс		
Апрель	Конференция Обобщение опыта по теме самообразования			