

ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

26.12.2025

№ 801

Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Печенгском муниципальном округе на период до 2030 года

Во исполнение II Всероссийского совещания на тему «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде: проблемы, тенденции, перспективы» Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2024 № ОК-29/07пр, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.11.2025 № 1809 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, в Мурманской области на период до 2030 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Печенгского муниципального округа на период до 2030 года.
2. Заместителю начальника отдела образования (Стронина В.В.) обеспечить координацию деятельности по выполнению Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Печенгском муниципальном округе на период до 2030 года (далее – Комплекс мер).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер.
4. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Печенгского муниципального округа от 18.11.2022 № 607 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Печенгского муниципального округа на период до 2025 года».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

И.В. Никитина

Утвержден
приказом отдела образования
администрации Печенгского
муниципального округа от
26.12.2025 № 801

Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Печенгском муниципальном округе на период до 2030 года

№ п/п	Направление деятельности/наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1. Организационно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1.1.	<i>Организация работы с педагогическим коллективом</i>		
1.1.1.	Направление педагогов на повышение квалификации по методике преподавания русского языка как иностранного	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.1.2.	Освоение принципов и технологий инклюзивного образования	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.1.3.	Повышение межкультурной компетентности педагогов	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.1.4.	Создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиглоссического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.1.5.	Участие в консультировании педагогов-	2026-2030 гг.	Образовательные организации

	предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы		Муниципальная психологическая служба
1.1.6.	Обновление содержания методических материалов для учителей, обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.1.7.	Регламентация деятельности общеобразовательной организации локальными актами: - приказом об организации деятельности культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан; - приказом о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников; - приказом о дневнике сопровождения обучающихся	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.2.	<i>Организационно-методическая деятельность педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан</i>		
1.2.1.	Организация мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан: - организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного; - ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимися, мониторинг эффективности данной работы;	2026-2030 гг.	Образовательные организации

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде; - организация мероприятий для родителей (законных представителей); - проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан 		
1.2.2.	<p>Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность компетенций в области русского языка, необходимых для освоения основной образовательной программы; - освоение ребенком предметных и метапредметных компетенций на уровне, необходимом для включения в образовательный процесс, соответствующий возрастной группе; - эмоционально-психологическое благополучие ребенка иностранных граждан; - наличие у ребенка социальных навыков, необходимых для успешного обучения и социализации; - освоение ребенком культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство 	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.3.	<i>Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан</i>		

1.3.1.	Оценка особых образовательных потребностей	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.3.2	Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.3.3.	Индивидуальная педагогическая поддержка в соответствии с основными образовательными потребностями детей иностранных граждан	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.3.4.	Психолого-педагогическая поддержка в освоении: - основной образовательной программы; - русского языка; - культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство общеобразовательной организации	2026-2030 гг.	Образовательные организации Муниципальная психологическая служба
1.3.5.	Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия	2026-2030 гг.	Образовательные организации Муниципальная психологическая служба
1.4.	<i>Организация работы с ученическим сообществом общеобразовательной организации</i>		
1.4.1.	Реализация программы межкультурного тренинга (пример: пособие Н.М. Лебедевой «Этнопсихология»)	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.4.2.	Внедрение технологии «Обучение в сотрудничестве»	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.4.3.	Формирование инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды общеобразовательной организации: - оформление класса, показывающего важную роль различных этнических, культурных, социальных групп в формировании культуры страны и школы; - использование педагогом значимой информации, имеющей прямое отношение к этносу, культуре, традициям, языку	2026-2030 гг.	Образовательные организации

	конкретного обучающегося; - предоставление возможности изучения на дополнительных занятиях факультативно язык и культуру собственного народа и др.		
1.5.	<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>		
1.5.1.	Установление контакта с родителями, в том числе: - выявление потребностей и интересов, связанных с обучением; - выявление потребностей и интересов связанных с внеурочной и досуговой деятельностью	2026-2030 гг.	Образовательные организации
1.5.2.	Привлечение родителей (законных представителей) детей иностранных граждан к участию в жизни класса и родительского сообщества по максимально широкому кругу вопросов, не ограничиваясь этнокультурной тематикой: - родительские собрания; - родительские клубы; - выездные лагеря; - экскурсии; - иные неформальные мероприятия	2026-2030 гг.	Образовательные организации
2. Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
2.1.	Организация и проведение тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка при зачислении на обучение	2026-2030 гг.	Образовательные организации
3. Управление реализацией Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Печенгского муниципального округа на 2026-2030 годы			
3.1.	Проведение мониторинга условий успешной, социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся образовательных организаций округа, являющихся	Ежегодно до 15 октября	Отдел образования Образовательные организации

	иностранными гражданами		
3.2.	На основе анализа результатов мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся, являющихся иностранными гражданами, при необходимости, корректировка Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Печенгского муниципального округа на период до 2030 года	2026-2030 гг.	Отдел образования