УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Мурманской области

от 16.05.2014 № 111-РП

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»**

# I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

# Основные направления изменений

Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

**Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включающая:**

- участие в конкурсе на получение субсидии из федерального бюджета на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

- создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования.

 Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

 Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

 Внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ.

**Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:**

- внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

**Введение эффективного контракта в дошкольном образовании:**

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

# Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- проведение мониторинга оценки деятельности дошкольных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

# Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Мурманской области

| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей в возрасте 1–7 лет | человек | 62 256 | 62 608 | 63 085 | 63 316 | 62 821 | 61 770 | 60 514 |
| Охват детей программами дошкольного образования | проценты | 82,6 | 82,8 | 84,7 | 88,8 | 90 | 94,5 | 97,7 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | тыс. чело­век | 41,7 | 42,9 | 44,0 | 45,6 | 47,0 | 47,0 | 47,1 |
| Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для полу­чения дошкольного образования | человек | **-** | 1 741\* | 978 | 763 | 0 | 0 | 0 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образова­ние в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | проценты | 100 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности воспитанни­ков дошкольных образовательных орга­низаций в возрасте от 3 до 7 лет, охвачен­ных образовательными программами, со­ответствующими федеральному государ­ственному образовательному стандарту дошкольного образования | проценты | 0 | 43 | 65 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | человек | 2 168 | 1 793 | 1 262 | 872 | 0 | 0 | 0 |
| Инструменты сокращения очереди в до­школьные образовательные организации (ежегодно) – всего,  в том числе: | тыс. мест | 0,591 | 0,1220 | 0,830 | 0,856 | 0,140 | 0 | 0 |
| Количество мест, созданных в ходе меро­приятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного об­разования, в т.ч.: | тыс. мест | 0,591 | 0,1220 | 0,830 | 0,856 | 0,140 | 0 | 0 |
| высокозатратные места (строитель­ство и пристрои) | тыс. мест | 0 | 0,150 | 0,215 | 0,740 | 0 | 0 | 0 |
| за счет развития негосударственного сектора | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные формы создания мест, в т.ч.: | тыс. мест |  |  |  |  |  |  |  |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | тыс. мест | 0,035 | 0,092 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| за счет расширения вариатив­ных форм дошкольного обра­зования | тыс. мест | 0,200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| реконструкция существующих зданий дошкольных образова­тельных организаций | тыс. мест | 0,131 | 0,222 | 0,295 | 0,096 | 0,140 | 0 | 0 |
| капитальный ремонт суще­ствующих зданий дошкольных образовательных организаций | тыс. мест | 0 | 0 | 0,300 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| создание дополнительных мест в функционирующих до­школьных образовательных организациях | тыс. мест | 0,136 | 0,457 | 0,020 | 0,020 | 0 | 0 | 0 |
| увеличение мощности до­школьных образовательных организаций за счет пересчета площадей дошкольных образо­вательных организаций | тыс. мест | 0,089 | 0,299 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность работников дошкольных об­разовательных организаций,  всего: | тыс. чело­век | 14,0 | 14,4 | 14,7 | 14,9 | 15.4 | 15,4 | 15,4 |
| из них педагогические работники | тыс. чело­век | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 5,9 | 5,9 | 5,9 |
| Повышение доли педагогических и руко­водящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образова­тельных организаций, прошедших в тече­ние последних 3 лет повышение квалифи­кации или профессиональную переподго­товку, в общей численности педагогиче­ских и руководящих работников до­школьных образовательных организаций до 100 процентовк 2016 году (проценты) | проценты | 36,1 | до 46,1 | до 64 | до 82 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, кото­рым при прохождении аттестации при­своена первая или высшая квалификаци­онная категория | проценты | 41,0 | 41,8 | 42,0 | 42,3 | 42,5 | 42,9 | 43,3 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных об­разовательных организаций | проценты | 37,6 | 37,6 | 37,2 | 36,2 | 36,1 | 36,1 | 36,1 |
| Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника\*\* | человек | 7,2 | 7,4 | 7,6 | 7,8 | 7,9 | 8,0 | 8,0 |
| Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника\*\*\* | человек | 7,6 | 7,8 | 7,9 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 |

# \* Показатель рассчитан по состоянию на 31.12.2013 с учетом детей, посещающих ДОО Минобороны России.

\*\* В системе дошкольного образования Мурманской области 13 % групп коррекционной направленности. В числе педагогических работников учтены специалисты: логопеды, дефектологи, психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре.

\*\*\* Без учета численности детей, посещающих группы коррекционной направленности, и педагогических работников, работающих в этих группах.

# Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | | **Показатели** | | |
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | | | | |
|  | Реализация мероприятий модернизации региональной системы дошкольного образования с предоставлением субсидии из федерального бюджета бюджету Мурманской области на их финансовое обеспечение | | | | | | |
|  | Внесение изменений в долгосрочную целевую программу «Раз­витие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственную программу Мурманской области «Развитие образования» при предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Мурманской области на финансовое обеспечение мероприятий по модернизации регио­нальной системы дошкольного образования | МОиН МО | 2013-2015 | | внесены изменения в долго­срочную целевую программу «Развитие образования Мур­манской области» на 2012-2015 годы, государственную программу Мурманской обла­сти «Развитие образования» | | |
|  | Подписание соглашения Правительства Мурманской области с Минобрнауки России при предоставлении субсидии из феде­рального бюджета бюджету Мурманской области на финансо­вое обеспечение мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | МОиН МО | 2013,2014 | | заключено соглашение с Ми­нобрнауки России | | |
|  | Оценка эффективности реализации долгосрочной целевой про­граммы «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в части реализации мероприятий по модернизации региональной системы до­школьного образования | МОиН МО | 2013-2016 | | проведена оценка эффектив­ности реализации долгосроч­ной целевой программы «Раз­витие образования Мурман­ской области» на 2012-2015 годы, государственной про­граммы Мурманской области «Развитие образования» в части реа­лизации мероприятий по мо­дернизации региональной си­стемы дошкольного образова­ния | | |
|  | Реализации мероприятий по модернизации региональной си­стемы дошкольного образования в муниципальных образова­тельных организациях различных типов, в том числе: | МСиТР МО, ОМС | 2013-2016 | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предостав­лена возможность получать услуги дошкольного образо­вания, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректи­рованной на численность де­тей в возрасте 5 - 7 лет, обу­чающихся в школе | | |
|  | строительство современных экономичных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образова­ния Мурманской области», государственной программы Мурманской области «Развитие образования» |  |  | | построено 7 зданий ДОО, ре­конструировано 6 зданий ДОО; капитально отремонти­ровано 2 здания ДОО,  введено 2103 дополнительных мест в ДОО | | |
|  | Обновление требований к условиям предоставления услуг до­школьного образования и мониторинг их выполнения: | МОиН МО, ОМС | 2013-2018 | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предостав­лена возможность получать услуги дошкольного образо­вания, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректи­рованной на численность де­тей в возрасте 5 - 7 лет, обу­чающихся в школе | | |
|  | Внедрение обновленных регулирующих документов (требова­ний санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм до­школьного образования | МОиН МО, ОМС | 2013-2018 | | Подготовлены предложения для внесения изменений в действующие нормативные правовые акты по комплекс­ной безопасности, регулиру­ющие правоотношения в об­разовательной организации | | |
|  | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к органи­зации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | МОиН МО | 2013-2018 | | Отношение численности де­тей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное об­разование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, полу­чающих дошкольное образо­вание в текущем году, и чис­ленности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в оче­реди на получение в текущем году дошкольного образова­ния | | |
|  | Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из областного бюджета местным бюджетам на устра­нение предписаний надзорных органов | МОиН МО, ОМС | 2013-2018 | | внесение изменений в закон Мурманской области об об­ластном бюджете на соответ­ствующий год в части предо­ставления субсидии органам местного самоуправления на устранение нарушений | | |
|  | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования |  |  | | удельный вес численности воспитанников негосудар­ственных дошкольных обра­зовательных организаций в общей численности воспитан­ников дошкольных образова­тельных организаций | | |
|  | Разработка проекта закона Мурманской области «О региональ­ных нормативах финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бес­платного дошкольного образования», в том числе методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы и расчета субси­дии на оказание услуг по дошкольному образованию негосу­дарственным образовательным организациям дошкольного об­разования | МОиН МО | 2013 | | принят закон Мурманской об­ласти «О региональных нор­мативах финансового обеспе­чения государственных гаран­тий прав граждан на получе­ние общедоступного и бес­платного дошкольного обра­зования» | | |
|  | Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольно­го возраста | МОиН МО, ОМС | 2013 | | разработаны методические рекомендации для муници­пальных образований по фор­мированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного воз­раста | | |
|  | Разработка нормативных правовых актов органов местного са­моуправления, закрепляющих нормативные затраты на созда­ние условий для реализации образовательного процесса (расхо­ды муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возме­щение затрат на уплату земельного налога и налога на имуще­ство) | ОМС | 2013 | | снижение административных барьеров для развития него­сударственного сектора до­школьного образования | | |
|  | Разработка нормативных правовых актов на основании Феде­рального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяю­щих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному об­разованию всем негосударственным образовательным органи­зациям дошкольного образования, негосударственным органи­зациям общего образования | МОиН МО | 2013 | | предоставление субсидии на оказание услуг по дошколь­ному образованию всем него­сударственным образователь­ным организациям дошколь­ного образования, негосудар­ственным организациям об­щего образования | | |
|  | Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, ор­ганизующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала | Минэкономраз­вития МО | 2013-2014 | | снижение арендной ставки на предоставление помещений государственной (муници­пальной) собственности для развития негосударственного сектора дошкольного образо­вания | | |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | | |
|  | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | МОиН МО,  ОМС, | | 2013-2018 | | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охва­ченных образовательными программами, соответствую­щими федеральному государ­ственному образовательному стандарту дошкольного обра­зования | |
|  | разработка и утверждение нормативных правовых актов, обес­печивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования, в том числе: |  | |  | |  | |
|  | разработка требований к образовательным программам и усло­виям реализации образовательных программ дошкольного об­разования, направленных на развитие способностей, стимули­рование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | ОМС с участием руководителей ДОО, педагогиче­ских работников ДОО | | 2013-2014 | | разработаны требования к об­разовательным программам и условиям реализации образо­вательных программ до­школьного образования, направленных на развитие способностей, стимулирова­ние инициативности, само­стоятельности и ответствен­ности дошкольников | |
|  | разработка перечня требований к условиям организации до­школьного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том чис­ле взаимодействия педагога с детьми, направленного на разви­тие способностей, стимулирующего инициативность, самостоя­тельность и ответственность дошкольников | МОиН МО | | 2013-2014 | | утвержден перечень требова­ний к условиям организации дошкольного образования, включающий требования к кадровым условиям и харак­теристикам образовательной среды, в том числе взаимо­действия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирую­щего инициативность, само­стоятельность и ответствен­ность дошкольников | |
|  | внедрение стандартов дошкольного образования | МОиНМО, ОМС, руководители ДОО | | 2013-2014 | | внедрены стандарты до­школьного образования во всех государственных (му­ниципальных) ДОО | |
|  | разработка основной образовательной программы в соответ­ствии со стандартами дошкольного образования | руководители ДОО | | 2013-2014 | | разработана ООП в соответ­ствии со стандартами до­школьного образования | |
| 5.1. | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы всех государственных (муниципальных) ДОО с учетом федеральных методических рекомендаций | МОиН МО | | 2013-2018 | | в регионе функционирует не­зависимая система оценки качества работы всех госу­дарственных (муниципаль­ных) ДОО с учетом феде­ральных методических реко­мендаций | |
|  | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования |  | |  | | удельный вес численности педагогических работников ДОО, имеющих педагогиче­ское образование, в общей численности педагогических работников ДОО;  удельный вес численности педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и (или) про­фессиональную переподго­товку, в общей численности педагогических работников ДОО | |
|  | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулиро­вание инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | ОМС с участием руководителей ДОО | | 2013 | | разработаны должностные инструкции педагога до­школьного образования, включающие характер взаи­модействия педагога с деть­ми, направленного на разви­тие способностей, стимули­рование инициативности, са­мостоятельности и ответ­ственности дошкольников | |
|  | Разработка программ повышения квалификации и переподго­товки педагогических работников дошкольного образования с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта | ИРО | | 2013-2014 | | разработана программа по­вышения квалификации и пе­реподготовки педагогических работников дошкольного об­разования | |
|  | Разработка программ повышения квалификации для руководя­щих работников дошкольных образовательных организаций с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта | ИРО | | 2013-2014 | | разработана программа по­вышения квалификации и пе­реподготовки руководящих работников дошкольного об­разования | |
|  | Повышение квалификации руководящих и педагогических ра­ботников дошкольных образовательных организаций с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта | ИРО | | 2013-2018 | | проведено обучение 60 руко­водителей ДОО, 530 педаго­гических работников ДОО (ежегодно) | |
|  | Проведение совещаний с руководителями дошкольных образо­вательных организаций «О системе мер по подготовке к реали­зации профессионального стандарта «Педагог» | ИРО | | 2014- 2018 | |  | |
|  | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе: |  | |  | | число муниципальных обра­зований Мурманской области, в которых оценка деятельно­сти дошкольных образова­тельных организаций, их ру­ководителей и основных ка­тегорий работников осу­ществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомствен­ных муниципальных органи­заций дошкольного образова­ния | |
|  | Проведение социологических и психолого-педагогических ис­следований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | МОиН МО, ИРО, ОМС с участием руководителей ДОО | | 2013-2014 | | повышен уровень удовлетво­ренности населения каче­ством дошкольного образова­ния | |
|  | Формирование инструментария педагогических измерений для проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандар­тизированных показателей и критериев оценивания | МОиН МО, ИРО | | 2013-2014 | | улучшилось качество предо­ставления населению услуг дошкольного образования | |
|  | Апробирование инструментария педагогических измерений, совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оценивания | МОиН МО, ИРО РЦОКО, ОМС | | 2014-2018 | | внесены изменения в техно­логии проведения контроль­но-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оце­нивания | |
|  | Осуществление подготовки профессиональных и общественных экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах | МОиН МО, ИРО | | 2013-2018 | | увеличена доля профессио­нальных и общественных экспертов для участия в кон­трольно-оценочных процеду­рах | |
|  | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подве­домственных муниципальных организаций дошкольного обра­зования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации зара­ботной платы педагогических работников | МОиН МО, ОМС, руководители ДОО | | 2013-2014 | | дифференцированная оплата труда руководителей и ос­новных категорий работников с учетом показателей эффек­тивности их деятельности | |
|  | Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда пе­дагогических работников | МОиН МО | | 2013-2014 | | положения об оплате труда педагогических работников муниципальных ДОО приве­дены в соответствие с мето­дическими рекомендациями | |
|  | Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показате­ли качества предоставляемых услуг по дошкольному образова­нию | ОМС | | 2013 | | сформированы муниципаль­ные задания для ДОО, вклю­чая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | |
|  | Использование показателей эффективности деятельности под­ведомственных муниципальных организаций дошкольного об­разования, их руководителей и основных категорий работников | ОМС | | 2014-2018 | | внедрена система оценки ка­чества дошкольного образо­вания | |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, администра­тивно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | ОМС,  руководители ДОО | | 2014-2018 | | фонд оплаты труда вспомога­тельного, административно-управленческого персонала составляет не более 40% фон­да оплаты труда ДОО | |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагоги­ческих работников, определенных указами Президента Россий­ской Федерации, с учетом увеличения производительности тру­да и проводимых институциональных изменений | ОМС,  руководители ДОО | | 2014-2018 | | численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника увеличится до 8,0 | |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных ор­ганизациях | ОМС,  руководители ДОО | | 2014-2015 | | созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улучше­ния организации труда и по­вышения эффективности и качества реализации образо­вательных программ | |
| **Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования** | | | | | | | |
|  | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогиче­скими работниками организаций дошкольного образования |  | |  | | Соотношение средней зара­ботной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошколь­ных образовательных органи­заций к средней заработной плате общеобразовательных организаций Мурманской об­ласти | |
|  | Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в дошкольных об­разовательных организациях | МОиН МО, ОМС с участием руко­водителей ДОО | | 2013 | | проведена апробация моделей эффективного контракта в пилотных ДОО | |
|  | Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедре­нию апробированных моделей эффективного контракта в до­школьном образовании | МОиН МО, ОМС с участием руко­водителей ДОО | | 2013-2014 | | внедрены апробированные модели эффективного кон­тракта в дошкольном образо­вании | |
|  | Разработка требований к условиям выполнения трудовой дея­тельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленных на достижение показателей качества трудовой деятельности (пока­зателей качества, обозначенных в модели «эффективного кон­тракта») | МОиН МО, ОМС с участием руко­водителей ДОО | | 2013-2014 | | принят нормативно-правовой акт, утверждающий требова­ния к условиям выполнения трудовой деятельности педа­гогическими работниками ДОО | |
|  | Реализация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | ОМС, ДОО | | 2014-2017 | | внедрены модели эффектив­ного контракта в дошкольном образовании | |
|  | Планирование расходов консолидированного бюджета области на оплату труда педагогических работников дошкольных обра­зовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | МОиН МО, ОМС | | 2013-2018 | | дополнительные расходы на повышение оплаты труда пе­дагогических работников ДОО предусмотрены в консо­лидированном бюджете субъ­екта | |
|  | Совершенствование действующих моделей аттестации педаго­гических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | МОиН МО, | | 2014-2018 | | Соотношение средней зара­ботной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошколь­ных образовательных органи­заций к средней заработной плате общеобразовательных организаций Мурманской об­ласти | |
|  | Проведение аттестации педагогических работников организа­ций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт  (результаты аттестации на первую и высшую категории указы­ваются в договоре (дополнительном соглашении) при заключе­нии эффективного контракта с педагогическим работником) | МОиН МО, | | 2014-2018 | | Доля педагогических работ­ников дошкольных образова­тельных организаций, кото­рым при прохождении атте­стации присвоена первая или высшая категория | |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагоги­ческих работников, определенных указами Президента Россий­ской Федерации, с учетом увеличения производительности тру­да и проводимых институциональных изменений | МОиНМО, ОМС | | 2014-2018 | | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | |
|  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования, в том числе: |  | |  | | Соотношение средней зара­ботной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошколь­ных образовательных органи­заций к средней заработной плате общеобразовательных организаций Мурманской об­ласти | |
|  | Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации | МОиН МО, ОМС | | 2013-2014 | | разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководите­лей ДОО | |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руко­водителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой | МОиН МО, ОМС | | 2013-2018 | | заключено 305 трудовых до­говоров с руководителями государственных (муници­пальных) ДОО | |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотно­шений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций | МОиН МО | | 2013-2018 | | Сформирована нормативная правовая база по представле­нию сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей организаций. Сведения о доходах и имуще­стве руководителей разме­щаются в сети Интернет.  Предельный уровень соотно­шения заработной платы ру­ководителей и средней зара­ботной платы работников со­ставляет в кратности не более 8. | |
|  | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта |  | |  | | удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного обра­зования | |
|  | Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация про­ведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, пуб­ликации в средствах массовой информации, проведение семи­наров и др.) | МОиН МО, ОМС | | 2013-2018 | | информация по введению эф­фективного контракта в до­школьном образовании раз­мещена на сайтах органов и учреждений системы образо­вания, в СМИ (программы теле- и радиовещания, печат­ные издания). Проведены со­вещания во всех муниципаль­ных образованиях и ДОО | |
|  | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образо­вания, в том числе выявление лучших практик | МОиН МО, ОМС | | 2014-2018 | | повышен уровень удовлетво­ренности населения каче­ством дошкольного образова­ния | |
|  | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образова­тельных организаций, представителями профсоюзных органи­заций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | МОиН МО | | 2013-2018 | | Проведены семинары (сове­щания) с работниками обра­зовательных организаций, представителями профсоюз­ных организаций по вопросам реализации мероприятий «до­рожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | |

# Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возмож­ность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе | процентов | 99,8 | 99,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения до­школьного образования |
|  | Охват детей дошкольными образова­тельными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные об­разовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | процентов | 37,7 | 38,5 | 39,5 | 41,5 | 43,5 | 45 | Детям от 0 до 3 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного об­разования в соответствии с запросами родителей (закон­ных представителей) |
|  | Удельный вес численности воспи­танников негосударственных до­школьных образовательных органи­заций в общей численности воспи­танников дошкольных образователь­ных организаций | процентов | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1 | 1,2 | 1,3 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения до­школьного образования\* |
|  | Удельный вес воспитанников до­школьных образовательных органи­заций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стан­дартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных орга­низаций | процентов | 43 | 65 | 100 | 100 | 100 | 100 | предоставление дошкольно­го образования 100 % воспи­танников дошкольных обра­зовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования |
|  | Удельный вес муниципальных обра­зований Мурманской области, в ко­торых оценка деятельности дошколь­ных образовательных организаций, их руководителей и основных кате­горий работников осуществляется на основании показателей эффективно­сти деятельности подведомственных муниципальных организаций до­школьного образования | единица | 10 | 13 | 15 | 17 | 17 | 17 | использование системы оценки качества дошкольно­го образования в 100 % до­школьных образовательных организаций для повышения эффективности их деятель­ности |
|  | Соотношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных орга­низаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Мурманской области | процентов | 98,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образователь­ных организаций соответ­ствует средней заработной плате работников общеобра­зовательных организаций Мурманской области, повы­сится качество кадрового состава дошкольного обра­зования |
|  | Удельный вес численности штатных педагогических работников до­школьных образовательных органи­заций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педа­гогических работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 29,8 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33,5 | 36 | увеличение численности пе­дагогических работников дошкольных образователь­ных организаций со стажем работы менее 10 лет |

\* Специфика ЗАТО и военных гарнизонов, в которых отмечено наличие нуждающихся в предоставлении мест в ДОО, не позволяет открывать негосударственные ДОО.

# II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

# 2.1. Основные направления

**Обеспечение достижения школьниками Мурманской области новых образовательных результатов:**

- введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- реализация мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- корректировка и развитие региональной системы оценки качества общего образования;

- разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях;

- разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Введение эффективного контракта в общем образовании:**

- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

# 2.2. Ожидаемые результаты

**Обеспечение достижения новых образовательных результатов:**

- обеспечение введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- повышение качества подготовки школьников Мурманской области.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- поддержка организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях;

- сокращение отставания от среднего по области уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

**Введение эффективного контракта в общем образовании:**

- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

# 2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет | тыс. человек | 88,4 | 88,7 | 89,6 | 91,2 | 93,7 | 96,1 | 98,9 |
| Численность учащихся по программам общего образова­ния в общеобразовательных организациях | тыс. чело­век | 76,3 | 76,1 | 75,4 | 75,8 | 75,1 | 75,2 | 75,3 |
| Численность учащихся по программам общего образова­ния в расчете на 1 педагогического работника | человек | 12,5 | 12,6 | 12,8 | 13,1 | 13,4 | 13,6 | 13,9 |
| Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым феде­ральным государственным образовательным стандартом | проценты | 27 | 33 | 44 | 56 | 65 | 75 | 90 |
| Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучаю­щихся в государственных (муниципальных) общеобразо­вательных организациях | проценты | 4,02 | 4,26 | 4,2 | 4 | 3,8 | 3,6 | 3,4 |
| Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образова­ния, имеющих спортивный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных органи­заций | проценты | 95,5 | 97,1 | 97,1 | 97,1 | 97 | 97 | 97 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работ­ников общеобразовательных организаций | проценты | 41,7 | 41,1 | 41,0 | 40,8 | 40,5 | 40,2 | 40,0 |
| Доля педагогических работников, которым при прохож­дении аттестации присвоена первая или высшая квалифи­кационная категория | проценты | 55,0 | 57,6 | 58,0 | 58,3 | 58,5 | 58,8 | 59,0 |
| Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профес­сиональной ориентации, в общей их численности | проценты | 85,8 | 90,2 | 90,4 | 90,8 | 100 | 100 | 100 |

\* В 2012-2013 годах аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 39,9%. По прогнозу за 5 лет (с 2012 по 2016 годы) на первую и высшую квалификационные категории будет аттестовано 82,5%. Значение показателя связано с увеличением числа молодых специалистов со стажем ра­боты до 2 лет (с 2011 года увеличилось на 35%) и увеличением числа педагогических работников пенсионного возраста (с 2011 года - почти на 10%).

# 2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | |
|  | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов |  |  | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;  соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к сред-нему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образова-тельных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.) |
|  | Начального общего образования: |  | 2013-2014 |  |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | МОиН МО,  ОМС, ИРО | 2013-2014 | в региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены мате-риалы из опыта работы учителей начальных классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | - повышение квалификации педагогов | ОМС, ИРО | 2013-2014 | обеспечено повышение квалификации 100% учителей начальных классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | Основного общего образования: |  | 2015-2018 |  |
|  | создание условий для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования: | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, ИРО | 2013-2014 | созданы условия для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - повышение квалификации педагогов |  | 2013-2018 | обеспечено повышение квалификации 100% учителей 5 – 9 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий |  | 2013-2018 | обеспечена 100 % оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС основного общего образования |
|  | создание сетевого взаимодействия по обмену опытом |  | 2015-2018 | в региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены мате-риалы из опыта работы учителей 5 – 9 классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | Среднего общего образования: |  | 2016-2018 |  |
|  | создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования: | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, ИРО | 2013-2015 | созданы условия для обучения учащихся сред-него общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - повышение квалификации педагогов |  | 2013-2018 | обеспечено повышение квалификации 100% учителей 10 – 11 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий |  | 2013-2018 | обеспечена 100% оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС среднего общего образования |
|  | создание сетевого взаимодействия по обмену опытом |  | 2016-2018 | в региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены мате-риалы из опыта работы учителей 10 – 11 классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, в том числе формирование центров мониторинга на постоянной основе |  |  | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к сред-нему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.) |
|  | Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, ИРО | 2014 | подготовлены региональные методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников |
|  | Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:  - повышения квалификации педагогических работников;  - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  - сбора и распространения лучших педагогических практик;  - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, ИРО | 2015 | проведена корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом методических рекомендаций |
|  | Проведение регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с результатами мониторинга:  4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы) | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, ИРО, РЦОКО | 2013-2018 | приняты нормативные правовые акты по оценке уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе |
|  | Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе:  - оборудование центров мониторинга;  - проведение сбора и обработки первичных данных;  - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, РЦОКО | 2016-2018 | сформирован центр мониторинга на базе ГБУ МО «РЦОКО» |
|  | Программы подготовки и переподготовки педагогических кадров |  |  | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
|  | Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов.  Организация деятельности муниципальных пилотных площадок по научно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог».  Проведение научно-методических семинаров,  видеоконференций, совещаний с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к реализации профессионального стандарта «Педагог».  Внесение изменений и дополнений в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников общеобразовательных организаций по подготовке к введению с 2015 года профессиональных стандартов | ИРО, МОУО | 2014-2015 | Обеспечение реализации плана мероприятий по научно-методическому сопровождению реализации профессионального стандарта «Педагог» |
|  | Апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | МОиН МО, МПК,  ИРО | 2014-2016 | проведена апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров |
|  | Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в т.ч.:  - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  - меры социальной поддержки молодых педагогов;  - развитие системы наставничества;  - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | МОиН МО, ОМС с участием руководителей МПК,  ИРО | 2017-2018 | принята и реализуется в МПК, ИРО региональная программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | |
|  | Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательных организаций общего образования |  |  | число муниципальных образований Мурманской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования |
|  | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | МОиН МО, ОМС, РЦОКО | 2013 | утверждены положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования |
|  | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки Рос­сии по реализации показателей эффективности деятельно­сти подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и ос­новных категорий работников, в том числе в связи с ис­пользованием для дифференциации заработной платы педа­гогических работников | МОиН МО, ОМС, руко­водители ОО | 2013-2014 | дифференцированная оплата труда руководителей и ос­новных категорий работни­ков с учетом показателей эф­фективности их деятельно­сти |
|  | Разработка методических рекомендаций для государствен­ных (муниципальных) организаций общего образования по формированию положения об оплате труда педагогических работников | МОиН МО | 2013-2014 | положения об оплате труда педагогических работников муниципальных ОО приве­де­ны в соответствие с мето­ди­ческими рекомендациями |
|  | Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | ОМС | 2013 | сформированы муниципаль­ные задания для организаций общего образования, вклю­чая показатели качества предо­ставляемых услуг по общему образованию |
|  | Использование показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных ор­ганизаций общего образования, их руководителей и основ­ных категорий работников | ОМС | 2014-2018 | внедрена система оценки эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования |
|  | Оптимизация сети общеобразовательных организаций | МОиН МО,  ОМС | 2015-2018 | оптимизирована сеть обще­образовательных организа­ций, созданы условия для равного доступа к качествен­ному образованию |
|  | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы государственных и муниципальных организаций общего образования с учетом федеральных ме­тодических рекомендаций | МОиН МО | 2013-2018 | в регионе функционирует не­зависимая система оценки качества работы государ­ственных и муниципальных организаций общего образо­вания с учетом федеральных методических рекомендаций |
|  | Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |  |  | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к сред-нему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.) |
|  | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона | МОиН МО, РЦОКО, ОМС, ОО | 2013-2014 | определены механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Пилотная апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | МОиН МО, ОМС с участием руководителей пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | 2013-2014 | проведена пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | МОиН МО, ИРО, ОМС с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2014 | повышен уровень профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях | МОиН МО, ИРО, ОМС с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2014 | обеспечено взаимодействие, обмен опытом и распространение лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях, в т.ч. с использованием дистанционных технологий |
|  | Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2015 | внесены изменения в Закон Мурманской области «О региональных нормативах финансирования образовательной деятельности Мурманской области» |
|  | Поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2015-2018 | внесение изменений в закон Мурманской области об об­ластном бюджете на соответ­ствующий год в части предо­ставления субсидии органам местного самоуправления на оказание адресной поддерж­ки школам, работающим в сложных социальных усло­виях |
|  | Разработка и реализация региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2014-2015 | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурманской области.  Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |  |  |  |
|  | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | |
|  | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников общеобра­зова­тельных организаций к сред­ней заработной плате в Мур­манской области.  Доля педагогических работ­ников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или выс­шая категория |
|  | Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2013 | проведена апробация моде­лей эффективного контракта в пилотных обще-образова­тельных организациях |
|  | Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в общем образовании | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2013-2014 | внедрены апробированные модели эффективного кон­тракта в общем образовании |
|  | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2013-2014 | принят нормативно-право­вой акт, утверждающий тре­бова­ния к условиям выпол­нения трудовой деятельно­сти педа­гогическими работ­никами общеобразователь­ных орга­низаций |
|  | Реализация моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях в штатном режиме | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2014-2018 | внедрены модели эффектив­ного контракта в общем об­разовании |
|  | Планирование расходов областного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2013-2018 | дополнительные расходы на повышение оплаты труда пе­дагогических работников об­щеобразовательных орга­ни­заций предусмотрены в кон­солидированном бюджете субъекта |
|  | Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОО | 2014 | приведены в соответствие с действующими требовани­ями нормативные акты об­щеобра­зовательных органи­заций, режим работы педаго­гиче­ских работников |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимиза­цию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала, исходя из предель­ной доли расходов на оплату их труда в общем фонде опла­ты труда организации не более 40% | МОиН МО,  ОМС с участием руководителей ОО | 2014-2018 | фонд оплаты труда вспомо­га­тельного, администра­тивно-управленческого пер­сонала составляет не более 40% фонда оплаты труда об­щеобра­зовательных органи­заций |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педа­гогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производи­тельности труда и проводимых институциональных изме­нений | МОиН МО,  ОМС с участием руководителей ОО | 2014-2018 | численность обучающихся в расчете на 1 педагога соста­вит 13,0 |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | МОиН МО, ОМС, руко­водители ОО | 2014-2015 | созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улуч­шения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образо­вательных программ |
|  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций |  |  | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурманской области,  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  | Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации | МОиН МО, ОМС | 2013-2014 | разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководи­телей общеобразовательных организаций |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | МОиН МО, ОМС | 2013-2018 | заключено 183 трудовых до­говора с руководителями государственных (муници­пальных) общеобразова­тель­ных организаций |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководи­телей организаций образования. Соблюдение установлен­ных соотношений заработной платы руководителей органи­заций и средней заработной платы работников организаций | МОиН МО | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представле­нию сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей организаций. Сведения о доходах и иму­ществе руководителей раз­мещаются в сети Интернет.  Предельный уровень соот­но­шения заработной платы ру­ководителей и средней за­ра­ботной платы работников со­ставляет в кратности не бо­лее 8. |
|  | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | МОиН МО, ОМС, МПК,  ИРО | 2013-2018 |  |
|  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.) | МОиН МО, ОМС | 2013-2018 | информация по введению эф­фективного контракта в об­щем образовании разме­щена на сайтах органов и учрежде­ний системы образо­вания, в СМИ (программы теле- и ра­диовещания, печат­ные изда­ния). Проведены со­вещания во всех муници­пальных обра­зованиях и об­щеобразователь­ных органи­зациях |
|  | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | МОиН МО, ОМС | 2015-2017 | повысился уровень удовлет-воренности населения ка-чеством общего образования |
|  | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образо­вательных организаций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации мероприятий «дорож­ной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | МОиН МО | 2013-2018 | Проведены семинары (сове­щания) с работниками обра­зовательных организаций, представителями профсоюз­ных организаций по вопро­сам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда |

# 2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица из­мерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удельный вес муниципальных образований Мурманской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования | единиц | - | 0,58 | 0,77 | 0,88 | 1 | 1 | использование системы оценки качества общего образования в 100 % об­щеобразовательных орга­низаций для повышения эффективности их дея­тельности |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей числен­ности учителей общеобразователь­ных организаций | процентов | 12,3 | 13,5 | 14,9 | 17 | 18 | 20 | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций\* |
|  | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурман­ской области | процентов | 105,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работни­ков общеобразовательных организаций составляет не менее 100 процентов средней заработной платы в Мурманской области |
|  | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена) | Безразмерная величина | 2,06 | 1,97 | 1,88 | 1,79 | 1,70 | 1,70 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
|  | Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | Баллов | 42,22 | 42,25 | 42,3 | 42,35 | 42,4 | 42,45 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
|  | Число реорганизуемых (ликви-дируемых) общеобразовательных организаций | единицы | 6 | 2 | 2 | - | - | - | Оптимизирована сеть общеобразовательных учреждений с сохра-нением условий для предоставления качест-венного образования для обучающихся разных категорий |

\* В регионе сохраняется высокий уровень миграции населения, особенно в категории до 30 лет.

# III. Изменения в дополнительном образовании детей Мурманской обла­сти, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

# 3.1. Основные направления

**Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:**

- реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках целевых программ;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

**Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области» на 2012 – 2015 годы.**

**Формирование новой системы трудовых отношений с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования детей:**

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей; обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей;

- информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей;

- совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт.

# 3.2. Ожидаемые результаты

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составит до 94,5%, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств;

- не менее 50 % от общего числа детей, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, будут заняты в объединениях дополнительного образования детей;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.

# 3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | тыс. человек | 108,6 | 110,6 | 112,5 | 115,5 | 118,3 | 121,6 | 125,7 |
| Численность детей, посещающих программы дополнительно­го образования детей, в том числе: | тыс. человек | 78,1 | 79,0 | 80,5 | 82,0 | 84,0 | 85,8 | 88,3 |
| системы образования | 59,2 | 59,6 | 60,8 | 62,3 | 64,3 | 66,1 | 68,6 |
| системы спорта | 7,6 | 7,3 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,6 |
| системы культуры | 11,3 | 12,1 | 12,1 | 12,1 | 12,1 | 12,1 | 12,1 |
| Число организаций дополнительного образования, в том чис­ле: | единиц | 145 | 137 | 136 | 135 | 135 | 135 | 135 |
| системы образования | 69 | 63 | 62 | 61 | 60 | 59 | 59 |
| системы спорта | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| системы культуры | 59 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами до­полнительного образования детей, в общей численности де­тей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 93,0 | 94,0 | 94,1 | 94,2 | 94,3 | 94,4 | 94,5 |
| в т.ч. в государственных организациях дополнительного об­разования | тыс. человек | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 |
| Численность педагогических работников организаций допол­нительного образования, в том числе: | тыс. человек | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| системы образования | 1,1 | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| системы спорта | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| системы культуры | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работни­ка | человек | 49,0 | 49,2 | 49,9 | 51,1 | 52,1 | 53,4 | 55,0 |
| Доля работников административно-управленческого и вспо­могательного персонала в общей численности работников организаций дополнительного образования | проценты | 50,4 | 49,8 | 49,0 | 48,0 | 45,0 | 42,0 | 40,0 |
| Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | проценты | 47,5 | 47,8 | 48,0 | 48,1 | 48,2 | 48,3 | 48,4 |

# 3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Мероприятие** | | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | |
|  | Реализация мероприятий по развитию дополнительного образова­ния детей в рамках региональных и муниципальных целевых про­грамм | |  |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет;  удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
|
|  | Формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспе­чение его реализации | | МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2018 | сформированы и утвержде­ны государственные (муни­ципальные) заказы на услу­ги дополнительного образо­вания детей в 100% государ­ственных (муниципальных) ОДО на очередной финан­совый год (ежегодно, де­кабрь) |
|  | Формирование эффективной сети организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнитель­ного образования детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2015 | сетевое взаимодействие осуществляется в соответ­ствии с договорами ОДО с образовательными органи­зациями, спортивными фе­дерациями, учреждениями культуры и спорта, обще­ственными организациями по оказанию услуг дополни­тельного образования детей в 100 % ОДО |
|  | Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2018 | проведено обучение по во­просам обновления содер­жания программ и техноло­гий дополнительного обра­зования детей для 300 педа­гогических работников ОДО (ежегодно) |
|  | Разработка проекта закона Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения предоставления дополни­тельного образования детям» | | МОиН МО | 2015-2016 | Принятие закона Мурман­ской области «О региональ­ных нормативах финансово­го обеспечения предостав­ления дополнительного об­разования детям» |
|  | Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муниципальных программ по развитию дополнительного образо­вания детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2018 | проведен мониторинг и оценка эффективности реа­лизации региональных и муниципальных программ по развитию дополнитель­ного образования детей по итогам календарного года |
|  | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования де­тей |  | |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет |
|  | Оптимизация сети образовательных организаций дополнительного образования детей | | МОиН МО | 2013-2015 | оптимизирована сеть орга­низаций дополнительного образования, созданы усло­вия для равного доступа к качественному образованию |
|
|
|
|
|  | Приведение условий организации дополнительного образования в соответствие с обновленными документами, регулирующими са­нитарные, строительные нормы, требования пожарной безопасно­сти и др. | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2018 | условия организации обра­зовательного процесса в 100 % ОДО соответствуют требованиям законодатель­ства РФ в области образова­ния |
|  | Разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфра­структуры дополнительного образования и досуга детей при за­стройке территорий | | МОиН МО, МСиТР МО | 2015 | разработаны и утверждены рекомендации по развитию инфраструктуры дополни­тельного образования и до­суга детей при застройке территорий |
|  | Реализация мероприятий по созданию условий для развития ин­фраструктуры дополнительного образования и досуга детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2015 | реконструкция ГБОУ ДОД «Мурманский областной за­городный стационарный детский оздоровительно-образовательный (профиль­ный) центр», строительство физкультурно-оздоровительного комплек­са в г. Коле, г. Мончегорске |
|  | Распространение современных моделей организации дополни­тельного образования детей | |  |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет |
|
|
|  | Изучение и распространение современных моделей организации дополнительного образования детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ИРО | 2013-2015 | размещен обобщенный опыт современных моделей ОДО в региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагогическими работниками ОДО, проведен семинар по представлению современных моделей ОДО (ежегодно) |
|  | Повышение квалификации руководителей и педагогов организа­ций дополнительного образования с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических ра­ботников организаций дополнительного образования с целью обеспечения соответствия работников современным квалификаци­онным требованиям профессионального стандарта | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ИРО | 2013-2018 | проведено обучение 60 ру­ководителей ОДО, 200 педа­гогов дополнительного об­разования детей (ежегодно) |
|  | Создание условий для использования ресурсов негосударственно­го сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС | 2013-2015 | мероприятия по созданию условий для использования ресурсов негосударственно­го сектора в предоставлении услуг дополнительного об­разования детей не преду­смотрены, т.к. в каждом му­ниципальном образовании имеются необходимые объ­екты инфраструктуры госу­дарственной (муниципаль­ной) собственности |
|  | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительно­го образования детей | |  |  | число муниципальных обра­зований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образова­ния, их руководителей и ос­новных категорий работни­ков осуществляется на осно­вании показателей эффек­тивности деятельности под­ведомственных государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования |
| 5.1. | Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организа­ций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2014 | разработаны и внедрены по­казатели эффективности де­ятельности подведомствен­ных государственных (му­ниципальных) организаций дополнительного образова­ния, их руководителей и ос­новных категорий работни­ков, в том числе в связи с использованием для диффе­ренциации заработной пла­ты педагогических работни­ков |
|
|
|
| 5.2. | Обеспечение функционирования независимой системы оценки ка­чества работы государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования с учетом федеральных методиче­ских рекомендаций | | МОиН МО | 2013-2018 | в регионе функционирует независимая система оценки качества работы государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования с учетом федеральных методических рекомендаций |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | |
|  | Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых та­лантов и детей с высокой мотивацией к обучению, в рамках реги­ональных и муниципальных целевых программ | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ИРО, ГООДО | 2013-2018 | удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
|
|
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | |  |
|  | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работни­ками государственных (муниципальных) организаций дополни­тельного образования детей | |  |  | Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования к средней заработной плате учителей в Мурманской области |
|
|
|  | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в до­полнительном образовании детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013 | разработаны и апробирова­ны 2 модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей |
|  | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013 | внедрены 2 модели эффек­тивного контракта в допол­нительном образовании де­тей в 100 % ОДО |
|  | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работни­ков организаций дополнительного образования | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2018 | средняя заработная плата педагогических работников государственных (муници­пальных) организаций до­полнительного образования составит 100 % к средней заработной плате учителей в Мурманской области |
|  | Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного обра­зования | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2018 | дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников ОДО предусмотрены в кон­солидированном бюджете Мурманской области |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию рас­ходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, администра­тивно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда органи­зации не более 40% | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2014-2018 | фонд оплаты труда вспомо­гательного, административ­но-управленческого персо­нала составит не более 40% фонда оплаты труда ОДО |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогиче­ских работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и про­водимых институциональных изменений | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2014-2018 | численность обучающихся в расчете на 1 педагога соста­вит 55,0 |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных органи­зациях | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, руководите­ли ОДОД | 2014-2015 | созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улуч­шения организации труда и повышения эффективности и качества реализации обра­зовательных программ |
|  | Внедрение эффективного контракта с руководителями образова­тельных организаций дополнительного образования детей | |  |  | Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования к средней заработной плате учителей в Мурманской области |
|  | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятель­ности руководителя образовательной организации дополнительно­го образования детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013 | разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководи­телей ОДО |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руково­дителями государственных (муниципальных) организаций допол­нительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ГООДО | 2013-2018 | Заключены трудовые дого­воры со всеми руководите­лями государственных (му­ниципальных) ОДО |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей ор­ганизаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработ­ной платы работников организаций | | МОиН МО | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представ­лению сведений о доходах, об имуществе и обязатель­ствах имущественного ха­рактера руководителей ор­ганизаций. Сведения о до­ходах и имуществе руково­дителей размещаются в сети Интернет.  Предельный уровень соот­ношения заработной платы руководителей и средней заработной платы работни­ков составляет в кратности не более 8. |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями организаций дополнительного образования в соответствии с типовой формой договора | | МОиН МО, ОМС | 2013-2018 | заключены трудовые дого­воры с руководителями ор­ганизаций дополнительного образования |
|  | Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования с последующим переводом их на эффективный контракт | | МОиН МО, ОМС, ГООДО | 2014-2018 | Доля педагогических работ­ников организаций допол­нительного образования, ко­торым при прохождении ат­тестации присвоена первая или высшая категория |
|  | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | |  |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет;  удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования;  удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образо­вательных организаций до­полнительного образования детей в общей их численно­сти |
|  | Разработка программы подготовки современных менеджеров ор­ганизаций дополнительного образования детей | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС, ИРО, ГООДО | 2013 | разработаны 2 программы подготовки современных менеджеров ОДО |
|  | Организация и проведение курсов повышения квалификации и пе­реподготовки современных менеджеров организаций дополни­тельного образования детей | | МОиН МО, ККиИ МО, ОМС, ИРО | 2013-2018 | проведены курсы повыше­ния квалификации и пере­подготовки современных менеджеров для 60 руково­дителей ОДО (ежегодно) |
|  | Проведение конкурсов профессионального мастерства для педаго­гов дополнительного образования (номинация «Педагогический дебют») | | МОиН МО, ИРО | 2013-2018 | проведены конкурсы про­фессионального мастерства для педагогов дополнитель­ного образования: «Сердце отдаю детям», конкурс ав­торских образовательных программ (номинация «Пе­дагогический дебют») |
|
|
|  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эф­фективного контракта в дополнительном образовании детей (орга­низация проведения разъяснительной работы в трудовых коллек­тивах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | | МОиН МО, КФиС МО, ККиИ МО, ОМС | 2013-2018 | информация по введению эффективного контракта в дополнительном образова­нии детей размещена на сайтах органов и учрежде­ний системы образования, культуры, спорта, в СМИ (программы теле- и радио­вещания, печатные изда­ния). Проведены совещания во всех муниципальных об­разованиях и ГООДО |
|  | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образователь­ных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | | МОиН МО | 2013-2018 | Проведены семинары (со­вещания) с работниками об­разовательных организаций, представителями профсоюз­ных организаций по вопро­сам реализации мероприя­тий «дорожной карты», в том числе о мерах по повы­шению оплаты труда |

# 3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля детей, охваченных образо­вательными программами до­полнительного образования де­тей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 94,0 | 94,1 | 94,2 | 94,3 | 94,4 | 94,5 | Увеличится доля детей, в воз­расте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образо­вания |
|  | Удельный вес численности уча­щихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различ­ного уровня, в общей численно­сти учащихся по программам общего образования | проценты | 35 | 38 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | увеличится доля обучающихся по программам общего образова­ния, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
|  | Соотношение средней заработ­ной платы педагогических ра­ботников государственных (му­ниципальных) организаций до­полнительного образования к средней заработной плате учите­лей в Мурманской области | проценты | 75,8 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | средняя заработная плата педаго­гических работников государ­ственных (муниципальных) ор­ганизаций дополнительного об­разования составит 100 % к средней заработной плате учите­лей в Мурманской области |

# IV. Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

# 4.1. Основные направления

**Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:**

- мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, оптимизация сети профессиональных образовательных организаций;

- реализация мероприятий подпрограммы «Модернизация образования Мурманской области» на 2012-2015 годы долгосрочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области» на 2012 – 2015 годы;

- реализация мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования»;

- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

**Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования:**

- разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

- реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

- развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

**Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования:**

- проведение аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций с последующим их переводом на «эффективный контракт»;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя профессиональной образовательной организации;

- осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%;

- оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений;

- внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).

# 4.2. Ожидаемые результаты

**Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:**

- функционирование оптимизированной сети профессиональных образовательных организаций, построенной с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

- создание 3 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- обновление кадрового состава профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в регионе. При этом фонд оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала в каждой государственной областной профессиональной образовательной организации составит не более 40% общего фонда оплаты труда.

# 4.3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность молодежи в возрасте от 15 лет до 21 года | тыс. человек | 62,131 | 53,561 | 48,68 | 46,581 | 46,687 | 46,619 | 47,599 |
| Численность государственных областных профессиональных образовательных организаций | единиц | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 17 | 17 |
| в т. ч., подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области | единиц | 18 | 17 | 18 | 17 | 16 | 16 | 16 |
| Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных областных профессиональных образовательных организациях, в т. ч.: | тыс. человек | 11,512 | 11,052 | 10,548 | 10,093 | 10,116 | 10,101 | 10,314 |
| - по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | тыс. человек | 4,939 | 4,134 | 3,906 | 3,700 | 3,672 | 3,630 | 3,669 |
| - по программам подготовки специалистов среднего звена | тыс. человек | 6,573 | 6,918 | 6,642 | 6,393 | 6,445 | 6,472 | 6,645 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомо­гательного персонала в общей численности работников образо­вательных организаций среднего профессионального образова­ния | проценты | 55,4 | 55,1 | 52,0 | 50,0 | 47,0 | 43,0 | 40,0 |
| Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | проценты | 65,0 | 67,4 | 67,9 | 68,4 | 68,5 | 68,6 | 68,7 |

# 4.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реа­лизации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности** | | | | |
|  | Мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, оптимизация сети профессиональных образовательных организаций |  |  | удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных орга­низаций очной формы обучения, трудо­устроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специ­альности (профессии), в общей численно­сти выпускников профессиональных обра­зовательных организаций очной формы обучения |
|  | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инстру­ментарием) проведения мониторинга оценки деятель­ности профессиональных образовательных организа­ций и предоставление ее в Минобрнауки России | МОиН МО, ККиИ МО | 2014 | проведены сбор и систематизация резуль­татов мониторинга оценки деятельности профессиональных образовательных орга­низаций. Информация предоставлена в Ми­нобрнауки России |
|
|
|  | Разработка и утверждение регионального плана ме­роприятий по оптимизации сети государственных об­ластных профессиональных образовательных органи­заций (на основании результатов мониторинга оценки деятельности) | МОиН МО, ККиИ МО | 2014-2017 | разработан и утвержден региональный план мероприятий по оптимизации сети государственных областных профессио­нальных образовательных организаций (на основании результатов мониторинга оцен­ки деятельности) |
|  | Реализация регионального плана мероприятий по оп­тимизации сети профессиональных образовательных организаций и образовательных программ професси­онального обучения и среднего профессионального образования с учетом особенностей профессиональ­ных образовательных организаций, существующей структуры региональной системы образования и пер­спектив ее развития с учетом социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и в последующие годы | МОиН МО, Минздрав МО, ККиИ МО | 2013-2017 | в результате реализации регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных областных профессио­нальных образовательных организаций средняя численность обучающихся доведе­на до 600 человек в каждой государствен­ной областной профессиональной образо­вательной организации и не менее 4 про­фессиональных образовательных организа­ций будут реорганизованы (ликвидирова­ны) |
|  | Организация сбора, систематизации и анализа ин­формации об укрупнении сети профессиональных об­разовательных организаций (до средней численности 600 человек) в соответствии с федеральным регла­ментом (инструментарием). Предоставление собран­ной и систематизированной информации в Минобр­науки России | МОиН МО, ККиИ МО | 2014-2018 | проведены сбор, систематизация и анализ информации об укрупнении сети профессио­нальных образовательных организаций (до средней численности 600 человек) в соответ­ствии с федеральным регламентом (инстру­ментарием). Собранная и систематизирован­ная информация представлена в Минобрнау­ки России |
|  | Реализация подпрограммы «Модернизация образова­ния Мурманской области» на 2012-2015 годы долго­срочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы | МОиН МО | 2012-2013 | удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных органи­заций очной формы обучения, трудоустро­ившихся в течение одного года после окон­чания обучения по полученной специально­сти (профессии), в общей численности вы­пускников профессиональных образователь­ных организаций очной формы обучения |
|  | Реализация запланированных на 2013 год мероприятий в рамках подпрограммы «Модернизация образования Мурманской области» на 2012-2015 годы долгосроч­ной целевой программы «Развитие образования Мур­манской области» на 2012-2015 годы | МОиН МО | 2013 | ожидаемые результаты:  - созданы и функционируют 3 учебно-производственных участка (полигона) в структуре государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций;  - создан и функционирует 1 центр серти­фикации профессиональных квалифика­ций;  - создан и функционирует 1 ресурсный центр среднего профессионального образо­вания;  - проведены ежегодные конкурсы обучаю­щихся, студентов, мастеров производ­ственного обучения |
|  | Анализ результатов подпрограммы «Модернизация образования Мурманской области» на 2012-2015 годы долгосрочной целевой программы «Развитие образо­вания Мурманской области» на 2012-2015 годы, оценка достижения показателей результативности | МОиН МО | 2014 | аналитическая и статистическая информа­ция о результатах реализации программы предоставлена в Минобрнауки России (по запросу Минобрнауки России) |
|  | Реализация подпрограммы «Развитие профессиональ­ного образования» государственной программы Мур­манской области «Развитие образования» на период с 2014 по 2020 годы | МОиН МО | 2014-2018 | удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных органи­заций очной формы обучения, трудоустро­ившихся в течение одного года после окон­чания обучения по полученной специально­сти (профессии), в общей численности вы­пускников профессиональных образователь­ных организаций очной формы обучения |
|  | Разработка подпрограммы «Развитие профессиональ­ного образования» государственной программы Мур­манской области «Развитие образования» на период с 2014 по 2020 годы с учетом федеральных методиче­ских рекомендаций по модернизации профессиональ­ного образования | МОиН МО | 2013 | разработана и утверждена подпрограмма «Развитие профессионального образова­ния» государственной программы Мурман­ской области «Развитие образования» на период с 2014 по 2020 годы |
|  | Реализация подпрограммы «Развитие профессиональ­ного образования» государственной программы Мур­манской области «Развитие образования» на период с 2014 по 2020 годы | МОиН МО | 2014-2018 | ожидаемые результаты к 2019 году:  - создано 3 учебно-производственных участка (полигона), таким образом, в структуре государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций функционируют 6 учебно-производственных участков (полигонов);  - создано 4 центра сертификации профес­сиональных квалификаций, таким образом, в структуре государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций функционируют 5 центров серти­фикации профессиональных квалифика­ций;  - созданы 4 ресурсных центра среднего профессионального образования, таким об­разом, в структуре государственных об­ластных профессиональных образователь­ных организаций функционируют 5 ре­сурсных центров среднего профессиональ­ного образования;  - проведены ежегодные конкурсы обучаю­щихся, студентов, мастеров производ­ственного обучения, преподавателей;  - реализация не менее 50 % образователь­ных программ среднего профессионально­го образования по заявкам работодателей |
| * 1. 3 | Организация и проведение мониторинга хода реализа­ции подпрограммы «Развитие профессионального об­разования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на период с 2014 по 2020 годы, оценка достижения показателей результа­тивности | МОиН МО | 2014-2018 | проведен мониторинг и оценка достижения показателей результативности подпро­граммы «Развитие профессионального об­разования» государственной программы Мурманской области «Развитие образова­ния» на период с 2014 по 2020 годы |
|  | Участие в конкурсном отборе на 2014-2015 годы ре­гиональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Фе­дерации субсидий на поддержку реализации меро­приятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2014 годы по направлению «Со­вершенствование комплексных региональных про­грамм развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» | МОиН МО | 2013-2015 | оформление и направление конкурсной до­кументации в Минобрнауки России в уста­новленные сроки |
|  | Создание сети многофункциональных центров при­кладных квалификаций |  |  | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляю­щих обучение на базе среднего общего об­разования |
|  | Разработка плана по созданию в Мурманской области многофункциональных центров прикладных квали­фикаций, включающего определение количества цен­тров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности на рынке труда Мурманской обла­сти отдельных профессий и направлений подготовки | МОиН МО | 2013 | разработан план по созданию в Мурман­ской области многофункциональных цен­тров прикладных квалификаций |
|  | Согласование с Минобрнауки России плана по коли­честву создаваемых в Мурманской области мно­гофункциональных центров прикладных квалифика­ций | МОиН МО | 2014 | наличие согласованного с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Мурманской области многофункциональ­ных центров прикладных квалификаций (по запросу Минобрнауки России) |
|  | Внесение изменений в Закон Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской обла­сти» в части порядка финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квали­фикаций | МОиН МО | 2014 | внесены изменения в Закон Мурманской области «О региональных нормативах фи­нансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» в ча­сти порядка финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций |
|  | Формирование системы сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом те­кущего и перспективного спроса по результатам за­просов в центры и службы занятости населения и ор­ганизации | МОиН МО, УГСЗН МО | 2014-2015 | сформирована и действует система сбора и актуализации данных о востребованных на региональном рынке труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текуще­го и перспективного спроса по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организации |
|  | Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Мурманской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофунк­циональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Мурманской области на профессиональную подго­товку кадров с учетом заявок от работодателей | МОиН МО | 2014-2015 | разработан и утвержден порядок формиро­вания комплексного государственного за­каза Мурманской области на профессио­нальную подготовку кадров с учетом за­явок от работодателей, а также порядок формирования государственного задания многофункциональным центрам приклад­ных квалификаций |
|  | Привлечение работодателей к формированию содер­жания, методик преподавания и финансированию об­разовательных программ многофункциональных цен­тров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников | МОиН МО, РСПП | 2014-2018 | привлечено не менее 3 крупных промыш­ленных предприятий к формированию со­держания, методик преподавания и финан­сированию образовательных программ многофункциональных центров приклад­ных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников |
|  | Организация и проведение мониторинга работы мно­гофункциональных центров прикладных квалифика­ций в Мурманской области, представление ежегод­ных отчетов в Минобрнауки России | МОиН МО | 2015-2018 | организован и проведен мониторинг рабо­ты многофункциональных центров при­кладных квалификаций в Мурманской об­ласти, ежегодные отчеты представлены в Минобрнауки России |
|  | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования |  | 2013-2014 | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляю­щих обучение на базе среднего общего об­разования |
|  | Инвентаризация ресурсов (кадровых, информацион­ных, материально-технических, учебно-методических) профессиональных образовательных организаций Мурманской области, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые мо­гут быть использованы для повышения качества про­фессионального образования, спланированная с уче­том показателей мониторинга оценки деятельности профессиональных образовательных организаций. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного поль­зования ими | МОиН МО, Минздрав МО, ККиИ МО | 2013-2014 | проведена инвентаризация ресурсов про­фессиональных образовательных организа­ций Мурманской области, ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования с учетом показателей мониторинга оценки деятельности профессиональных образова­тельных организаций. Проанализирована эффективность использования ресурсов и возможность для организации коллектив­ного пользования ими |
|  | Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обу­чения и среднего профессионального образования | МОиН МО, ККиИ МО | 2013-2014 | разработаны проекты сетевых форм реали­зации образовательных программ профес­сионального обучения и среднего профес­сионального образования |
|  | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образо­вательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том чис­ле разработка региональной методики расчета норма­тивов финансирования (нормативных затрат) на реа­лизацию образовательных программ профессиональ­ного обучения и среднего профессионального образо­вания в сетевой форме | МОиН МО, ККиИ МО | 2013-2014 | разработаны и утверждены региональные нормативно-правовые документы, обеспе­чивающие внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических реко­мендаций, региональная методика расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования в сетевой форме |
|  | Разработка и утверждение нормативно-правовых до­кументов, обеспечивающих создание и функциониро­вание центров сертификации профессиональных ква­лификаций с участием работодателей | МОиН МО | 2013-2014 | разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие со­здание и функционирование центров сер­тификации профессиональных квалифика­ций с участием работодателей (не менее 3) |
|  | Разработка и утверждение нормативно-правовых до­кументов, обеспечивающих создание и функциониро­вание центров коллективного пользования дорогосто­ящими технологическими и кадровыми ресурсами | МОиН МО, Минздрав МО, ККиИ МО | 2013-2014 | разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие со­здание и функционирование центров кол­лективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами |
| **Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования** | | | | |
|  | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального образования |  |  | наличие системы оценки деятельности об­разовательных профессиональных образо­вательных организаций, их руководителей и основных категорий работников |
|  | Изменение и утверждение показателей эффективно­сти деятельности подведомственных государствен­ных областных профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических ре­комендаций | МОиН МО | 2013-2014 | с учетом федеральных методических реко­мендаций изменены и утверждены показа­тели эффективности деятельности подве­домственных государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций, их руководителей и основных ка­тегорий работников |
|  | Обеспечение функционирования независимой систе­мы оценки качества работы государственных област­ных профессиональных образовательных организаций с учетом федеральных методических рекомендаций | МОиН МО | 2013-2018 | в регионе функционирует независимая си­стема оценки качества работы государ­ственных областных профессиональных образовательных организаций с учетом фе­деральных методических рекомендаций |
|  | Проведение совещаний (семинаров, коллегий) с уча­стием профсоюзных организаций, общественных объ­единений по вопросам реализации мероприятий «до­рожных карт», в том числе мер, направленных на по­вышение оплаты труда педагогических работников государственных областных профессиональных обра­зовательных организаций | МОиН МО | 2014-2018 | проведены запланированные регулярные совещания (семинары, коллегии) с участи­ем профсоюзных организаций, обществен­ных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том чис­ле мер, направленных на повышение опла­ты труда педагогических работников госу­дарственных областных профессиональных образовательных организаций |
|  | Реализация новых подходов к распределению кон­трольных цифр приема граждан для обучения по про­граммам среднего профессионального образования (на конкурсной основе) | МОиН МО |  | удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных орга­низаций очной формы обучения, трудо­устроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специ­альности (профессии), в общей численно­сти выпускников профессиональных обра­зовательных организаций очной формы обучения |
|  | Разработка и утверждение порядка проведения кон­курса на установление образовательным организаци­ям, реализующим образовательные программы сред­него профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюд­жета области | МОиН МО | 2013 | разработан и утвержден порядок проведе­ния конкурса на установление образова­тельным организациям, реализующим об­разовательные программы среднего про­фессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета области |
|  | Внедрение нового порядка распределения контроль­ных цифр приема граждан для обучения по програм­мам среднего профессионального образования | МОиН МО, ККиИ МО, РСПП | 2014 | внедрен новый порядок распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профес­сионального образования |
|  | Проведение мероприятий в части совмещения теоре­тической подготовки обучающихся профессиональ­ных образовательных организаций с практическим обучением на предприятиях | МОиН МО | 2015-2018 | удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных орга­низаций очной формы обучения, трудо­устроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специ­альности (профессии), в общей численно­сти выпускников профессиональных обра­зовательных организаций очной формы обучения |
|  | Разработка (актуализация) плана мероприятий по раз­витию образовательных программ, предусматриваю­щих совмещение обучающимися теоретической под­готовки с практическим обучением на предприятиях | МОиН МО | 2014-2018 | разработан (актуализирован) план меро­приятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмеще­ние обучающимися теоретической подго­товки с практическим обучением на пред­приятиях |
|  | Реализация образовательных программ среднего про­фессионального образования по заявкам работодате­лей | МОиН МО | 2012-2018 | доля образовательных программ, реализу­емых по заявкам работодателей |
| **Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования** | | | | |
|  | Совершенствование (модернизация) моделей аттеста­ции педагогических работников и мастеров производ­ственного обучения профессиональных образова­тельных организаций с последующим их переводом на «эффективный контракт» | МОиН МО | 2014-2018 | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производствен­ного обучения государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций к средней заработной плате в Мурманской области |
|  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и масте­рами производственного обучения профессиональных образовательных организаций |  |  | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производствен­ного обучения государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций к средней заработной плате в Мурманской области |
|  | Повышение квалификации и переподготовка педаго­гических работников профессиональных образова­тельных организаций с целью обеспечения соответ­ствия работников современным квалификационным требованиям, в том числе в рамках внедрения про­фессиональных стандартов | ИРО,  МОиН МО, ККиИ МО, ПОО | 2014-2018 | доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| * 1. 1 | Поэтапное повышение заработной платы преподава­телей и мастеров производственного обучения про­фессиональных образовательных организаций | МОиН МО, ККиИ МО, ПОО | 2013-2018 | средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организа­ций, реализующих программы профессио­нального обучения и среднего профессио­нального образования, составит к 2018 го­ду 100 % к средней заработной плате в Мурманской области |
|  | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования | МОиН МО, ККиИ МО | 2014-2018 | внедрены апробированные на федеральном уровне модели эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования |
|  | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педа­гогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Фе­дерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по ре­ализации государственной социальной политики» | МОиН МО, ККиИ МО | 2013-2018 | дополнительные расходы на повышение оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения государ­ственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональ­ного обучения и среднего профессиональ­ного образования, предусмотрены в консо­лидированном бюджете Мурманской обла­сти |
|  | Внесение изменений в нормативно-правовые акты Мурманской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в профессиональных образовательных организациях, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государствен­ной социальной политики» | МОиН МО | 2013-2018 | внесены изменения в Закон Мурманской области «О региональных нормативах фи­нансирования образовательной деятельно­сти в Мурманской области», Положение об оплате труда педагогических работников |
|  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных обра­зовательных организаций |  |  | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производствен­ного обучения государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций к средней заработной плате в Мурманской области |
|  | Разработка и утверждение региональных норматив­ных актов по стимулированию руководителей про­фессиональных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организаци­ей государственных услуг и эффективностью дея­тельности руководителя профессиональной образова­тельной организации (в том числе по результатам не­зависимой оценки) | МОиН МО, ККиИ МО | 2013-2014 | разработано и утверждено Положение по стимулированию руководителей професси­ональных образовательных организаций |
|  | Проведение работы по заключению трудовых догово­ров с руководителями государственных областных профессиональных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора | МОиН МО, Минздрав МО, ККиИ МО | 2013-2018 | заключены трудовые договоры с 20 руко­водителями государственных областных профессиональных образовательных орга­низаций |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руко­водителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руко­водителей организаций и средней заработной платы работников организаций | МОиН МО | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имуществен­ного характера руководителей организа­ций. Сведения о доходах и имуществе ру­ководителей размещаются в сети Интернет.  Предельный уровень соотношения зара­ботной платы руководителей и средней за­работной платы работников составляет в кратности не более 8 |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на опти­мизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% | МОиН МО, ККиИ МО, ПОО | 2014-2018 | фонд оплаты труда вспомогательного, ад­министративно-управленческого персонала составляет не более 40% фонда оплаты труда ПОО |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увели­чения производительности труда и проводимых ин­ституциональных изменений | МОиН МО, ККиИ МО, ПОО | 2014-2018 | численность обучающихся в расчете на 1  педагогического работника, относящегося к категориям преподавателей и мастеров производственного обучения, составит 13,37 к 2018 году |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образова­тельных организациях | МОиН МО, ККиИ МО руко­водители ПОО | 2014-2015 | созданы условия, необходимые для внед­рения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организа­ции труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных про­грамм |
|  | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта |  |  |  |
|  | Организация и проведение семинаров с участием ра­ботников образовательных организаций Мурманской области по вопросам, связанным с внедрением эф­фективного контракта | МОиН МО, Минздрав МО, ККиИ МО | 2013-2018 | проведены семинары с участием работни­ков образовательных организаций Мур­манской области по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта |
|  | Подготовка информационных материалов и их рас­пространение через СМИ о процессах внедрения эф­фективного контракта в профессиональных образова­тельных организациях Мурманской области | МОиН МО, Минздрав МО, ККиИ МО | 2013-2018 | подготовлены и распространены через СМИ информационные материалы о про­цессах внедрения эффективного контракта в профессиональных образовательных ор­ганизациях Мурманской области |
|  | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инстру­ментарием) мониторинга влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | МОиН МО, ККиИ МО | 2015-2017 | собрана и систематизирована информация в соответствии с федеральным регламен­том (инструментарием) мониторинга влия­ния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
|  | Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контрак­та в Минобрнауки России | МОиН МО, ККиИ МО | 2015-2017 | аналитический отчет о лучших практиках внедрения эффективного контракта направлен в Минобрнауки России |

**4.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удельный вес численности выпуск­ников профессиональных образова­тельных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в те­чение одного года после окончания обучения по полученной специаль­ности (профессии), в общей числен­ности выпускников профессиональ­ных образовательных организаций очной формы обучения | процентов | 44,4 | 46,7 | 48,9 | 51,1 | 53,3 | 55,6 | не менее 55 процентов выпуск­ников профессиональных обра­зовательных организаций будут трудоустраиваться в течение од­ного года после окончания обу­чения по полученной специаль­ности (профессии) |
|  | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования | единиц | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | созданы и функционируют 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образова­ния |
|  | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения госу­дарственных областных профессио­нальных образовательных организа­ций к средней заработной плате в Мурманской области | процентов | 96,9 | 88,0 | 85 | 90 | 100 | 100 | средняя заработная плата пре­подавателей и мастеров произ­водственного обучения государ­ственных областных професси­ональных образовательных ор­ганизаций составит 100 % к средней заработной плате в Мурманской области |
|  | Численность обучающихся в госу­дарственных областных профессио­нальных образовательных организа­циях в расчете на 1 педагогического работника, относящегося к категори­ям преподавателей и мастеров про­изводственного обучения | человек | 10,8 | 11,0 | 11,2 | 11,5 | 11,7 | 11,9 | численность обучающихся в государственных областных профессиональных образова­тельных организациях в расчете на 1 педагогического работника, относящегося к категориям пре­подавателей и мастеров произ­водственного обучения, не ме­нее 11,9 |
|  | Число реорганизуемых (ликвидиру­емых) профессиональных образова­тельных организаций в целях опти­мизации сети профессиональных об­разовательных организаций | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | не менее 4 профессиональных образовательных организаций будут реорганизованы (ликви­дированы) в целях оптимизации сети профессиональных образо­вательных организаций |
|  | Охват населения программами до­полнительного профессионального образования | проценты | 35 | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедше­го повышение квалификации и (или) профессиональную пере­подготовку, в общей численно­сти занятого в экономике насе­ления данной возрастной груп­пы составит 37 % |

**V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

* 1. **Основные направления**

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей)(далее – организация для детей-сирот);

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удается устроить в семьи, учреждений с малой наполняемостью и близких к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты);

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

* 1. **Ожидаемые результаты**

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот;

повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

**5.3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в организациях для детей-сирот**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| Численность педагогических работников организаций для детей-сирот | чел. | 140 | 118 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Численность воспитанников в организациях для детей-сирот | чел. | 323 | 236 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 |
| Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот | чел. | 2,3 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | проценты | 48,7 | 48,8 | 49,0 | 49,2 | 49,4 | 49,7 | 50,0 |

**5.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реа­лизации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг** | | | | |
| 1. | Организация коррекционно-реабилитационной работы с родите­лями, ограниченными в родительских правах, лишенными роди­тельских прав для обеспечения возможности формирования ли­бо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и воз­вращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | МОиН МО, ор­ганизации для детей-сирот,  ОМС | 2014-2018 | Увеличение численности воспи­танников организаций для де­тей-сирот, возвращенных роди­телям, восстановленным в роди­тельских правах, или родите­лям, в отношении которых от­менено ограничение в роди­тельских правах |
| 1.1. | Распространение на территории региона положительного опыта работы по созданию эффективных моделей профилактики соци­ального сиротства, семейного устройства детей-сирот, функцио­нирования организаций для детей-сирот, социальной адаптации выпускников этих организаций | МОиН МО,  организации для детей-сирот,  ГОБОУ ЦПМСС,  ОМС | 2014-2018 | Созданы телепередачи, изданы информационные и методиче­ские материалы, проведены конкурсы |
| 1.2. | Применение социального патроната над детьми, проживающими в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации | МОиН МО,  ОМС | 2014-2018 | Уменьшение числа детей, у ко­торых оба или единственный родитель лишены родительских прав или ограничены в них |
| 1.3. | Проведение просветительской, информационно-разъяснительной работы с населением по вопросам профилак­тики социального сиротства, семейного устройства детей-сирот | МОиН МО,  организации для детей-сирот,  ОМС,  ГОБОУ ЦПМСС | 2014-2018 | Созданы телепередачи, подго­товлены публикации в СМИ, изданы информационные мате­риалы для граждан, организо­вана работа мобильных бригад в муниципальных образованиях |
| 1.4. | Разработка и издание специальной литературы для методиче­ского обеспечения деятельности специалистов по вопросам се­мейного устройства детей-сирот, профилактики социального сиротства и возвратов детей-сирот из замещающих семей | МОиН МО,  организации для детей-сирот,  ОМС,  ГОБОУ ЦПМСС | 2014-2018 | Разработана и издана методиче­ская литература по вопросам семейного устройства детей-сирот, профилактики социаль­ного сиротства и возвратов де­тей из замещающих семей |
| 1.5. | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы организаций для детей-сирот с учетом феде­ральных методических рекомендаций | МОиН МО | 2013-2018 | В регионе функционирует неза­висимая система оценки каче­ства работы организаций для детей-сирот с учетом федераль­ных методических рекоменда­ций |
| 2. | Реформирование организаций для детей-сирот и детей, остав­шихся без попечения родителей, в целях создания благоприят­ных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по се­мейному устройству и социальной адаптации детей-сирот | МОиН МО | 2014-2018 | Снижение численности воспи­танников организаций для де­тей-сирот |
| 2.1. | Определение перечня действующих организаций для детей-сирот, подлежащих реформированию | МОиН МО | 2014-2018 | Созданы центры содействия се­мейному устройству детей-сирот и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот на базе реоргани­зованных организаций для де­тей-сирот |
| 2.2. | Разработка нормативных и правовых актов по созданию центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попе­чения родителей, подготовки и сопровождения замещающих се­мей, центра социальной (постинтернатной) адаптации выпуск­ников организаций для детей-сирот | МОиН МО | 2014 | Обеспечение деятельности цен­тров содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, под­готовки и сопровождения заме­щающих семей, центра соци­альной (постинтернатной) адап­тации выпускников организаций для детей-сирот |
| 2.3. | Формирование и утверждение методики расчета норматива на организацию деятельности центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подго­товки, сопровождения замещающих семей и центра социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для де­тей-сирот | МОиН МО | 2014 | Утверждены методики расчета норматива на организацию дея­тельности центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения ро­дителей, подготовки и сопро­вождения замещающих семей, центра социальной (постинтер­натной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот |
| 2.4. | Создание на базе организаций для детей-сирот центров содей­ствия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей | МОиН МО | 2015-2018 | На базе 5 организаций для де­тей-сирот созданы центры со­действия семейному устройству детей, оставшихся без попече­ния родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей |
| 2.5. | Создание центра социальной (постинтернатной) адаптации вы­пускников организаций для детей-сирот | МОиН МО | 2014 | Создан центр социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот на базе ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ро­весник» |
| 2.6. | Ликвидация детского дома | МОиН МО | 2015 | Ликвидирован детский дом |
| 3. | Разработка и реализация региональной программы по постин­тернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот | МОиН МО | 2014-2018 | Увеличение доли воспитанни­ков организаций для детей-сирот с высоким уровнем под­готовки к самостоятельному проживанию |
| 3.1. | Реализация мероприятий региональной программы «Социальная адаптация и сопровождение выпускников детских домов Мур­манской области» на 2012-2014 годы | МОиН МО,  организации для детей-сирот | 2014 | Выпускникам организаций для детей-сирот оказывается соци­ально-педагогическая, психоло­гическая, правовая помощь |
| 3.2. | Развитие деятельности служб, организованных на базе организа­ций для детей-сирот, по сопровождению выпускников, клубов выпускников | МОиН МО,  организации для детей-сирот | 2014-2018 | На базе организаций для детей-сирот работают службы по со­провождению выпускников, действуют клубы выпускников детских домов |
| 3.3. | Разработка и реализация региональной программы «Социальная адаптация и сопровождение выпускников организаций для де­тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Мур­манской области» на 2015-2018 годы | МОиН МО,  организации для детей-сирот | 2014–2018 | Повышен уровень адаптации в социуме выпускников органи­заций для детей-сирот |
| 4. | Повышение квалификации кадрового состава для работы в орга­низациях для детей-сирот | МОиН МО | 2014-2018 | 100% специалистов организа­ций для детей-сирот прошли переподготовку, повышение квалификации по дополнитель­ным профессиональным про­граммам |
| 4.1. | Организация на системной основе и проведение обучающих ме­роприятий для специалистов организаций для детей-сирот с це­лью обучения их современным технологиям работы по реабили­тации и защите прав воспитанников, с использованием ресурсов образовательных учреждений дополнительного профессиональ­ного образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инно­вационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей | МОиН МО,  ГАУ ДПОМО ИРО,  организации для детей-сирот | 2014-2018 | повышение квалификации спе­циалистами организаций для детей-сирот, не реже 1 раза в 5 лет |
| 4.2. | Проведение на системной основе совещаний, в том числе селек­торных, интернет-конференций и других мероприятий для руко­водителей организаций для детей-сирот | МОиН МО,  организации для детей-сирот,  ГОБОУ ЦПМСС,  ГАУ ДПОМО ИРО | 2014-2018 | организованы и проведены те­матические семинары и сове­щания, различные мероприятия |

* 1. **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| 1. | Доведение заработ­ной платы педагоги­ческих работников организаций для де­тей-сирот до 100% к средней заработной плате в Мурманской области | проценты | 87,8 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Средняя заработная плата педагогических работников организа­ций для детей-сирот со­ответствует средней за­работной плате в Мур­манской области, повы­сится качество кадрово­го состава Организаций |
| 2. | Число реорганизуемых (ликвидируемых) организаций для детей-сирот | единицы | 2 | - | 1 | 1 | - | - | Оптимизирована сеть организаций для детей-сирот с сохранением качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |

**VI. Показатели средней заработной платы и численности категорий педагогических работников по федеральным государственным образовательным организациям, расположенным в Мурманской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории работников** | **Единица из­мерения** | **2013 год** |
| Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (соотношение к средней заработной плате в общем образовании) | проценты | 120,8 |
| человек | 161 |
| Педагогические работники образовательных учреждений общего образования (соотно­шение к средней заработной плате по региону) | проценты | 130,5 |
| человек | 25 |
| Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (соотношение к средней заработ­ной плате по региону) | проценты | 100,1 |
| человек | 155 |
| Преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | проценты | 124,8 |
| человек | 564 |
| Научные сотрудники учреждений образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | проценты | 95,3 |
| человек | 28 |

**VII. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг  
 в сфере образования, млн. руб.**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **2013 год** | | | **2014 год** | | | **2015 год** | | | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| **Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация мероприятий в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету Мурманской области на реали­зацию программ (проектов) развития до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1. | Внесение изменений в долгосрочную це­левую программу «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 го­ды, государственную программу Мур­манской области «Развитие образования» при предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Мурманской области на финан­совое обеспечение мероприятий по мо­дернизации региональной системы до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. | Подписание соглашения Правительства Мурманской области с Минобрнауки России при предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Мур­манской области на финансовое обеспе­чение мероприятий по модернизации ре­гиональной системы дошкольного обра­зования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3. | Оценка эффективности реализации дол­госрочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственной про­граммы Мурманской области «Развитие образования» в части реализации мероприятий по модерниза­ции региональной системы дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. | Реализация мероприятий по модерниза­ции региональной системы дошкольного образования в муниципальных образова­тельных организациях различных типов, в том числе: | 424,2 | 0,0 | 0,0 | 398,6 | 0,0 | 294,1 | 183,7 | 0,0 | 482,0 | 338,0 | 87,8 | 41,4 |
|  | строительство современных экономич­ных зданий дошкольных образователь­ных организаций, реконструкция и капи­тальный ремонт зданий дошкольных об­разовательных организаций в рамках долгосрочной целевой программы «Раз­витие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственной про­граммы Мурманской области «Развитие образования» | 424,2 | 0,0 | 0,0 | 398,6 | 0,0 | 294,1 | 183,7 | 0,0 | 482,0 | 338,0 | 87,8 | 41,4 |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного обра­зования и мониторинг их выполнения: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1. | Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопас­ности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм дошкольно­го образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.2. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и без­опасности условий их предоставления | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3. | Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из област­ного бюджета местным бюджетам на устранение предписаний надзорных ор­ганов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. | Создание условий для развития негосу­дарственного сектора дошкольного обра­зования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1. | Разработка проекта закона Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения государствен­ных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошколь­ного образования», в том числе методики расчета норматива на реализацию обра­зовательных программ дошкольного об­разования и учебные расходы и расчета субсидии на оказание услуг по дошколь­ному образованию негосударственным образовательным организациям до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.2. | Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норма­тива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного воз­раста | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.3. | Разработка нормативных правовых актов органов местного самоуправления, за­крепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации обра­зовательного процесса (расходы муници­пальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.4. | Разработка нормативных правовых актов на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяю­щих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям обще­го образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.5. | Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих дея­тельность частных дошкольных органи­заций, в части предоставления помеще­ния на специальных условиях, предо­ставление стартового капитала | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Внедрение федеральных государствен­ных образовательных стандартов до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введе­ние и реализацию стандартов дошколь­ного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка требований к образователь­ным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициа­тивности, самостоятельности и ответ­ственности дошкольников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка перечня требований к усло­виям организации дошкольного образо­вания, включающего требования к кад­ровым условиям и характеристикам об­разовательной среды, в том числе взаи­модействия педагога с детьми, направ­ленного на развитие способностей, сти­мулирующего инициативность, самосто­ятельность и ответственность дошколь­ников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - внедрение стандартов дошкольного об­разования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка основной образовательной программы в соответствии со стандарта­ми дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы всех государственных (муниципальных) ДОО с учетом федеральных методиче­ских рекомендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6. | Кадровое обеспечение системы до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1. | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на раз­витие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.2. | Разработка программ повышения квали­фикации и переподготовки педагогиче­ских работников дошкольного образова­ния с учетом введения в 2015 году про­фессионального стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.3. | Разработка программ повышения квали­фикации для руководящих работников дошкольных образовательных организа­ций с учетом введения в 2015 году про­фессионального стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.4. | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций с уче­том введения в 2015 году профессио­нального стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.5. | Проведение совещаний с руководителя­ми дошкольных образовательных орга­низаций «О системе мер по подготовке к реализации профессионального стандар­та «Педагог» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1. | Проведение социологических и психоло­го-педагогических исследований в обла­сти дошкольного образования, направ­ленных на выявление факторов, влияю­щих на качество дошкольного образова­ния, а также ожиданий родителей и обра­зовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.2. | Формирование инструментария педаго­гических измерений для проведения кон­трольно-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и кри­териев оценивания | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.3. | Апробирование инструментария педаго­гических измерений, совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандарти­зированных показателей и критериев оценивания | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.4. | Осуществление подготовки профессио­нальных и общественных экспертов для участия в контрольно-оценочных проце­дурах | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.5. | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации по­казателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных ор­ганизаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с ис­пользованием для дифференциации зара­ботной платы педагогических работни­ков | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.6. | Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.7. | Разработка порядка формирования муни­ципального задания для дошкольных об­разовательных организаций, включая по­казатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.8. | Использование показателей эффективно­сти деятельности подведомственных му­ниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основ­ных категорий работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.9. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.10. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.11. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работника­ми организаций дошкольного образова­ния | 3 029,40 | 0,00 | 0,00 | 3 091,34 | 0,00 | 0,00 | 3 334,29 | 0,00 | 83,36 | 3 500,82 | 3 630,35 | 3 764,68 |
| 8.1. | Отбор пилотных образовательных орга­низаций для проведения апробации мо­делей эффективного контракта в до­школьных образовательных организаци­ях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.2. | Использование рекомендаций Минобр­науки России по внедрению апробиро­ванных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.3. | Разработка требований к условиям вы­полнения трудовой деятельности педаго­гическими и другими категориями ра­ботников дошкольных образовательных организаций, направленных на достиже­ние показателей качества трудовой дея­тельности (показателей качества, обозна­ченных в модели «эффективного кон­тракта») | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.4. | Реализация моделей эффективного кон­тракта в дошкольном образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.5. | Планирование расходов консолидиро­ванного бюджета области на оплату тру­да педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций в со­ответствии с Указом Президента Россий­ской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государ­ственной социальной политики» | 3 029,40 | 0,00 | 0,00 | 3 091,34 | 0,00 | 0,00 | 3 334,29 | 0,00 | 83,36 | 3 500,82 | 3 630,35 | 3 764,68 |
| 8.6. | Совершенствование действующих моде­лей аттестации педагогических работни­ков организаций дошкольного образова­ния с последующим их переводом на эф­фективный контракт | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.7. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их перево­дом на эффективный контракт (результа­ты аттестации на первую и высшую кате­гории указываются в договоре (дополни­тельном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогиче­ским работником) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.8. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с руководителями образовательных организаций дошколь­ного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1. | Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимули­рования руководителей общеобразова­тельных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показа­телями качества предоставляемых орга­низацией государственных (муниципаль­ных) услуг и эффективностью деятельно­сти руководителя общеобразовательной организации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями госу­дарственных (муниципальных) организа­ций дошкольного образования в соответ­ствии с типовой формой | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.1. | Организация мероприятий, обеспечива­ющих взаимодействие со СМИ по введе­нию эффективного контракта (организа­ция проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, прове­дение семинаров и др.) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.2. | Мониторинг влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образова­тельных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения каче­ством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.3. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО** | **3 453,6** | **0,0** | **0,0** | **3 489,9** | **0,0** | **294,1** | **3 518,0** | **0,0** | **565,4** | **3 838,8** | **3 718,2** | **3 806,1** |
| **Общее образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образова­тельных стандартов | 146,2 | 0,0 | 0,0 | 148,1 | 0,0 | 0,0 | 148,6 | 0,0 | 0,0 | 150,1 | 151,6 | 153,1 |
| 11.1. | Начального общего образования: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышение квалификации педагогов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.2. | Основного общего образования: | 120,6 | 0,0 | 0,0 | 122,1 | 0,0 | 0,0 | 122,5 | 0,0 | 0,0 | 123,7 | 125,0 | 126,2 |
|  | - создание условий для обучения уча­щихся по ФГОС основного общего обра­зования: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышение квалификации педагогов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий | 120,6 | 0,0 | 0,0 | 122,1 | 0,0 | 0,0 | 122,5 | 0,0 | 0,0 | 123,7 | 125,0 | 126,2 |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.3. | Среднего общего образования: | 25,6 | 0,0 | 0,0 | 26,0 | 0,0 | 0,0 | 26,1 | 0,0 | 0,0 | 26,3 | 26,6 | 26,9 |
|  | создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышение квалификации педагогов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий | 25,6 | 0,0 | 0,0 | 26,0 | 0,0 | 0,0 | 26,1 | 0,0 | 0,0 | 26,3 | 26,6 | 26,9 |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12. | Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социа­лизации школьников, в том числе фор­мирование центров мониторинга на по­стоянной основе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.1. | Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основ­ных образовательных программ началь­ного общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образо­вательных достижений школьников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.2. | Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышения квалификации педагогиче­ских работников; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - сбора и распространения лучших педа­гогических практик; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.3. | Проведение регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторин­га, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с резуль­татами мониторинга: 4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.4. | Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - оборудование центров мониторинга; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - проведение сбора и обработки первич­ных данных; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мони­торинга на постоянной основе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13. | Программы подготовки и переподготов­ки педагогических кадров | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.1. | Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов. Организация деятельности муниципаль­ных пилотных площадок по научно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог». Проведение научно-методических семи­наров, видеоконференций, совещаний с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к реализации профессионального стан­дарта «Педагог». Внесение изменений и дополнений в программы повышения квалификации и переподготовки педаго­гических работников общеобразователь­ных организаций по подготовке к введе­нию с 2015 года профессиональных стан­дартов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.2. | Апробация программы подготовки и пе­реподготовки современных педагогиче­ских кадров | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.3. | Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современ-ных педагогических кадров, в т.ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - выявление и поддержка молодежи, за­интересованной в получении педагогиче­ской профессии и в работе в системе об­разования; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - меры социальной поддержки молодых педагогов; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - развитие системы наставничества; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педа­гогических кадров | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образова­тельных организаций общего образова­ния | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.1. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования регио­нальной системы оценки качества обще­го образования, в т.ч. с учетом федераль­ных методических рекомендаций по по­казателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) ор­ганизаций общего образования, их руко­водителей и основных категорий работ­ников, в том числе в связи с использова­нием дифференциации заработной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.2. | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации по­казателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего об­разования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в свя­зи с использованием для дифференциа­ции заработной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.3. | Разработка методических рекомендаций для государственных (муниципальных) организаций общего образования по формированию положения об оплате труда педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.4. | Разработка порядка формирования муни­ципального задания для организаций об­щего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по об­щему образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.5. | Использование показателей эффективно­сти деятельности подведомственных государственных и муниципальных органи­заций общего образования, их руководи­телей и основных категорий работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.6. | Оптимизация сети общеобразовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.7. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы государственных и муниципальных орга­низаций общего образования с учетом федеральных методических рекоменда­ций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15. | Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.1. | Мониторинг и сравнительный анализ ре­зультатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с осталь­ными школами региона | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.2. | Пилотная апробация и распространение механизмов поддержки школ, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.3. | Разработка программы профессиональ­ного развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.4. | Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выяв­ления и распространения лучших прак­тик обеспечения высоких образователь­ных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.5. | Принятие нормативных актов, обеспечи­вающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государ­ственного (муниципального) задания, оценке качества образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.6. | Поддержка адресных программ повыше­ния качества деятельности школ, рабо­тающих в сложных социальных услови­ях, демонстрирующих низкие образова­тельные результаты | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.7. | Разработка и реализация региональных комплексов мер, направленных на со­вершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразо­вательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.8. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.9. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.10. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего об­разования в соответствии с федеральным государственным образовательным стан­дартом общего образования для всех ка­тегорий граждан | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | 3 827,93 | 0,00 | 0,00 | 3 985,62 | 0,00 | 0,00 | 4 302,64 | 0,00 | 132,02 | 4 635,61 | 4 969,49 | 5 312,03 |
| 16.1. | Отбор пилотных образовательных орга­низаций для проведения апробации мо­делей эффективного контракта в обще­образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.2. | Использование рекомендаций Минобр­науки России по внедрению апробиро­ванных моделей эффективного контракта в общем образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.3. | Разработка требований к условиям вы­полнения трудовой деятельности педаго­гическими работниками общеобразова­тельных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.4. | Реализация моделей эффективного кон­тракта в общеобразовательных организа­циях в штатном режиме | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.5. | Планирование расходов областного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных орга­низаций в соответствии с Указом Прези­дента РФ от 07.05.2012 № 597 «О меро­приятиях по реализации государственной социальной политики» | 3 827,93 | 0,00 | 0,00 | 3 985,62 | 0,00 | 0,00 | 4 302,64 | 0,00 | 132,02 | 4 635,61 | 4 969,49 | 5 312,03 |
| 16.6. | Приведение нормативных актов общеоб­разовательных организаций, режима ра­боты педагогических работников в соот­ветствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.7. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.8. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.9. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.1. | Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимули­рования руководителей общеобразова­тельных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показа­телями качества предоставляемых госу­дарственных (муниципальных) услуг ор­ганизацией и эффективностью деятель­ности руководителя общеобразователь­ной организации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями госу­дарственных (муниципальных) организа­ций общего образования в соответствии с типовой формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.1. | Информационное сопровождение меро­приятий по введению эффективного кон­тракта (организация разъяснительной работы в трудовых коллективах, публи­кации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.2. | Мониторинг влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образова­тельных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выяв­ление лучших практик | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.3. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО** | **3 974,2** | **0,0** | **0,0** | **4 133,8** | **0,0** | **0,0** | **4 451,2** | **0,0** | **132,0** | **4 785,7** | **5 121,0** | **5 465,1** |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках региональных и муниципальных целевых программ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.1. | Формирование государственного (муни­ципального) заказа на услуги дополни­тельного образования детей и финансо­вое обеспечение его реализации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.2. | Формирование эффективной сети орга­низаций, оказывающих услуги дополни­тельного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.3. | Обновление содержания программ и тех­нологий дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.4. | Разработка проекта закона Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения предоставле­ния дополнительного образования де­тям» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.5. | Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муници­пальных программ по развитию допол­нительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного об­разования детей | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.1. | Оптимизация сети образовательных ор­ганизаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.2. | Приведение условий организации допол­нительного образования детей в соответ­ствие с обновленными документами, ре­гулирующими санитарные, строительные нормы, нормы пожарной безопасности и др. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.3. | Разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополни­тельного образования и досуга детей при застройке территорий | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.4. | Реализация мероприятий по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21. | Распространение современных моделей организации дополнительного образова­ния детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21.1. | Изучение и распространение современ­ных моделей организации дополнитель­ного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21.2. | Повышение квалификации руководите­лей и педагогов организаций дополни­тельного образования с проведением ме­роприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работ­ников организаций дополнительного об­разования с целью обеспечения соответ­ствия работников современным квалифи­кационным требованиям профессиональ­ного стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 22. | Создание условий для использования ре­сурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.1. | Разработка и внедрение показателей эф­фективности деятельности подведом­ственных государственных (муници­пальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для диф­ференциации заработной платы педаго­гических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.2. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) орга­низаций дополнительного образования с учетом федеральных методических ре­комендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рам­ках региональных и муниципальных це­левых программ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками государ­ственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей | 626,55 | 0,00 | 0,00 | 641,99 | 0,00 | 21,31 | 740,43 | 0,00 | 166,29 | 849,77 | 930,17 | 1 025,58 |
| 25.1. | Разработка и апробация моделей эффек­тивного контракта в дополнительном об­разовании детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.2. | Внедрение моделей эффективного кон­тракта в дополнительном образовании детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.3. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.4. | Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополни­тельного образования детей | 626,55 | 0,00 | 0,00 | 641,99 | 0,00 | 21,31 | 740,43 | 0,00 | 166,29 | 849,77 | 930,17 | 1 025,58 |
| 25.5. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.6. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.7. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26. | Внедрение эффективного контракта с руководителями образовательных орга­низаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.1. | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополни­тельного образования детей, направлен­ных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью дея­тельности руководителя образовательной организации дополнительного образова­ния детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями госу­дарственных (муниципальных) организа­ций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой дого­вора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.4. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями орга­низаций дополнительного образования в соответствии с типовой формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.5. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительно­го образования с последующим перево­дом их на эффективный контракт | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования де­тей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27.1. | Разработка программы подготовки со­временных менеджеров организаций до­полнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27.2. | Организация и проведение курсов повы­шения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27.3. | Проведение конкурсов профессиональ­ного мастерства для педагогов дополни­тельного образования (номинация «Педа­гогический дебют») | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 28. | Информационное сопровождение меро­приятий по введению эффективного кон­тракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяс­нительной работы в трудовых коллекти­вах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 29. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО:** | **633,6** | **0,0** | **0,0** | **642,0** | **0,0** | **21,3** | **740,4** | **0,0** | **166,3** | **849,8** | **930,2** | **1 025,6** |
| **Профессиональное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности** | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Мониторинг оценки деятельности про­фессиональных образовательных органи­заций, оптимизация сети профессиональ­ных образовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 30.1. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федераль­ным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки дея­тельности профессиональных образова­тельных организаций, и предоставление ее в Минобрнауки России | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 30.2. | Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных областных профессио­нальных образовательных организаций (на основании результатов мониторинга оценки деятельности) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 30.3. | Реализация регионального плана меро­приятий по оптимизации сети професси­ональных образовательных организаций и образовательных программ профессио­нального обучения и среднего професси­онального образования с учетом особен­ностей профессиональных образователь­ных организаций, существующей струк­туры региональной системы образования и перспектив ее развития с учетом соци­ально-экономического развития Мурман­ской области до 2020 года и в последую­щие годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 30.4. | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети профессиональных образовательных ор­ганизаций (до средней численности 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предо­ставление собранной и систематизиро­ванной информации в Минобрнауки Рос­сии | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 31. | Реализация подпрограммы «Модерниза­ция образования Мурманской области» на 2012-2015 годы долгосрочной целевой программы «Развитие образования Мур­манской области» на 2012-2015 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 31.1. | Реализация запланированных на 2013 год мероприятий в рамках подпрограммы «Модернизация образования Мурман­ской области» на 2012-2015 годы долго­срочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 31.2. | Анализ результатов подпрограммы «Мо­дернизация образования Мурманской области» на 2012-2015 годы долгосроч­ной целевой программы «Развитие обра­зования Мурманской области» на 2012-2015 годы, оценка достижений показате­лей результативности | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 32. | Реализация подпрограммы «Развитие профессионального образования» госу­дарственной программы Мурманской области «Развитие образования» на пе­риод с 2014 по 2020 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 32.1. | Разработка подпрограммы «Развитие профессионального образования» госу­дарственной программы Мурманской области «Развитие образования» с учетом федеральных мето­дических рекомендаций по модерниза­ции профессионального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 32.2. | Реализация подпрограммы «Развитие профессионального образования» госу­дарственной программы Мурманской области «Развитие образования» на пе­риод с 2014 по 2020 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 32.3. | Организация и проведение мониторинга хода реализации подпрограммы «Разви­тие профессионального образования» государственной программы Мурман­ской области «Развитие образования» на период с 2014 по 2020 годы, оценка до­стижения показателей результативности | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 32.4. | Участие в конкурсном отборе на 2014-2015 годы региональных программ раз­вития образования в целях предоставле­ния бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реа­лизации мероприятий Федеральной целе­вой программы развития образования на 2011-2014 годы по направлению «Со­вершенствование комплексных регио­нальных программ развития профессио­нального образования с учетом опыта их реализации» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций | 13,1 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 5,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33.1. | Разработка плана по созданию в Мур­манской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе суще­ствующих организаций), в том числе с учетом востребованности на рынке труда Мурманской области отдельных профес­сий и направлений подготовки | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33.2. | Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Мурманской области многофункцио­нальных центров прикладных квалифи­каций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33.3. | Внесение изменений в Закон Мурман­ской области «О региональных нормати­вах финансового обеспечения образова­тельной деятельности в Мурманской об­ласти» в части порядка финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33.4. | Формирование систем сбора и актуали­зации данных о востребованных регио­нальными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом теку­щего и перспективного спроса по резуль­татам запросов в центры и службы заня­тости населения и организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33.5. | Разработка и утверждение порядка фор­мирования комплексного государствен­ного заказа Мурманской области на про­фессиональную подготовку кадров с уче­том заявок от работодателей, а также по­рядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Мурманской области на профессиональ­ную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33.6. | Привлечение работодателей к формиро­ванию содержания, методик преподава­ния и финансированию образовательных программ многофункциональных цен­тров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации вы­пускников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 33.7. | Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Мурман­ской области, предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 34. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм ор­ганизации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образова­ния | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 34.1. | Инвентаризация ресурсов (кадровых, ин­формационных, материально-технических, учебно-методических) про­фессиональных образовательных органи­заций Мурманской области, а также ре­сурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использова­ны для повышения качества профессио­нального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности профессиональных образо­вательных организаций. Анализ эффек­тивности использования ресурсов и воз­можностей для организации коллектив­ного пользования ими | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 34.2. | Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных про­грамм профессионального обучения и среднего профессионального образова­ния | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 34.3. | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обес­печивающих внедрение спроектирован­ных сетевых форм реализации образова­тельных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных ме­тодических рекомендаций, в том числе разработка региональной методики рас­чета нормативов финансирования (нор­мативных затрат) на реализацию образо­вательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования в сетевой форме | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 34.4. | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квали­фикаций с участием работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 34.5. | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоя­щими технологическими и кадровыми ресурсами | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональ­ного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 35.1. | Изменение и утверждение показателей эффективности деятельности подведом­ственных государственных областных профессиональных образовательных ор­ганизаций, их руководителей и основных категорий работников с учетом феде­ральных методических рекомендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 35.2. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы государственных областных профессио­нальных образовательных организаций с учетом федеральных методических ре­комендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 35.3. | Проведение совещаний (семинаров, кол­легий) с участием профсоюзных органи­заций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «до­рожных карт», в том числе мер, направ­ленных на повышение оплаты труда пе­дагогических работников государствен­ных областных профессиональных обра­зовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 36. | Реализация новых подходов к распреде­лению контрольных цифр приема граж­дан для обучения по программам средне­го профессионального образования (на конкурсной основе) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 36.1. | Разработка и утверждение порядка про­ведения конкурса на установление обра­зовательным организациям, реализую­щим образовательные программы про­фессионального обучения и среднего профессионального образования, кон­трольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специально­стям) для обучения за счет средств бюд­жета области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 36.2. | Внедрение нового порядка распределе­ния контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 37. | Проведение мероприятий в части совме­щения теоретической подготовки обуча­ющихся профессиональных образова­тельных организаций с практическим обучением на предприятиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 37.1. | Разработка (актуализация) плана меро­приятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совме­щение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 37.2. | Реализация образовательных программ среднего профессионального образова­ния по заявкам работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Совершенствование (модернизация) мо­делей аттестации педагогических работ­ников и мастеров производственного обучения профессиональных образова­тельных организаций с последующим их переводом на «эффективный контракт» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 39. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производ­ственного обучения профессиональных образовательных организаций | 448,42 | 26,48 | 0,00 | 485,82 | 26,75 | 0,00 | 503,38 | 27,15 | 78,81 | 574,23 | 649,79 | 731,14 |
| 39.1. | Повышение квалификации и переподго­товка педагогических работников про­фессиональных образовательных органи­заций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификаци­онным требованиям, в том числе в рам­ках внедрения профессиональных стан­дартов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 39.2. | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производ­ственного обучения профессиональных образовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 39.3. | Внедрение апробированных моделей эф­фективного контракта в системе профес­сионального обучения и среднего про­фессионального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 39.4. | Расчет величины и планирование допол­нительных расходов бюджета на повы­шение оплаты труда педагогических ра­ботников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 448,42 | 26,48 | 0,00 | 485,82 | 26,75 | 0,00 | 503,38 | 27,15 | 78,81 | 574,23 | 649,79 | 731,14 |
| 39.5. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты Мурманской области, ре­гламентирующие порядок расчета фи­нансового обеспечения и оплаты труда в профессиональных образовательных ор­ганизациях, в целях обеспечения заяв­ленного уровня оплаты труда педагоги­ческих работников в соответствии с Ука­зом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 40. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с руководителями государственных областных профессио­нальных образовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 40.1. | Разработка и утверждение региональных нормативных актов по стимулированию руководителей государственных област­ных профессиональных образовательных организаций, направленных на установ­ление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективно­стью деятельности руководителя профес­сиональной образовательной организа­ции (в том числе по результатам незави­симой оценки) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 40.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями госу­дарственных областных профессиональ­ных образовательных организаций в со­ответствии с типовой формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 40.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 41. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 42. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 43. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 44. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 44.1. | Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Мурманской области по во­просам, связанным с внедрением эффек­тивного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 44.2. | Подготовка информационных материа­лов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного кон­тракта в профессиональных образова­тельных организациях Мурманской об­ласти | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 44.3. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федераль­ным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образова­тельных услуг системы профессиональ­ного обучения и среднего профессио­нального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 44.4. | Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и представление аналитического отчета о лучших практи­ках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **ВСЕГО:** | | **461,5** | **26,5** | **0,0** | **491,7** | **26,8** | **0,0** | **508,8** | **27,2** | **78,8** | **574,2** | **649,8** | **731,1** |
| **ИТОГО:** | | **8 522,8** | **26,5** | **0,0** | **8 757,4** | **26,8** | **315,4** | **9 218,4** | **27,2** | **942,5** | **10 048,5** | **10 419,2** | **11 027,9** |

# VIII. Финансовое обеспечение поддержания уровня средней заработной платы педагогических работников

# в Мурманской области, млн. руб.

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **2013 год** | | | **2014 год** | | | **2015 год** | | | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| **Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в общеоб­разовательных организациях | 3 029,40 | 0,00 | 0,00 | 3 091,34 | 0,00 | 0,00 | 3 334,29 | 0,00 | 83,36 | 3 500,82 | 3 630,35 | 3 764,68 |
| **Общее образование** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в регионе | 3 827,93 | 0,00 | 0,00 | 3 985,62 | 0,00 | 0,00 | 4 302,64 | 0,00 | 132,02 | 4 635,61 | 4 969,49 | 5 312,03 |
| **Дополнительное образование детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Доведение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не ниже средней за­работной платы учителей общеоб-разовательных организаций в регионе | 626,55 | 0,00 | 0,00 | 641,99 | 0,00 | 21,31 | 740,43 | 0,00 | 166,29 | 849,77 | 930,17 | 1 025,58 |
| **Начальное профессиональное и среднее профессиональное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4. | Доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производ­ственного обучения профессиональных об­разовательных организаций до средней за­работной платы в соответствующем году | 448,42 | 26,48 | 0,00 | 485,82 | 26,75 | 0,00 | 503,38 | 27,15 | 78,81 | 574,23 | 649,79 | 731,14 |
| **Социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Доведение средней заработной платы пе-дагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до средней заработной плате в регионе | 68,02 | 0,00 | 0,00 | 69,24 | 0,00 | 0,00 | 75,27 | 0,00 | 3,74 | 85,86 | 102,28 | 109,32 |

Объем финансового обеспечения на поддержание уровня средней заработной платы различных категорий педагогических работников в соответствии с целевыми значениями индикаторов «дорожной карты» рассчитан с ориентацией на прогнозируемую среднюю заработную плату в регионе с применением темпов роста, определенных Министерством экономического развития Мурманской области (прогнозный уровень средней заработной платы по региону на 2014 год – 43 750 рублей), исходя из примерной численности работников и их фондов оплаты труда.

По каждой категории педагогических работников расчет произведен исходя из целей, поставленных указами Президента Российской Федерации. Потребность распределена для обеспечения поддержания:

- размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100% от средней заработной платы в Мурманской области с января 2013 года;

- размера средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 100% прогнозного уровня средней заработной платы в сфере общего образования Мурманской области с января 2013 года;

- размера средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей для достижения поэтапного, к 2018 году, уровня средней заработной платы учителей в Мурманской области;

- размера средней заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций для достижения поэтапного, к 2018 году, уровня средней заработной платы в Мурманской области;

- размера средней заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, для достижения поэтапного, к 2017 году, уровня средней заработной платы в Мурманской области.

В законе Мурманской области об областном бюджете предусмотрено в полном объеме достижение целевых показателей по заработной плате в 2014 году. В последующих периодах покрытие дефицита планируется за счет перераспределения средств областного бюджета в процессе исполнения бюджета, а также направления средств за счет оптимизации бюджетных расходов и оптимизации сети образовательных организаций.

**Условные сокращения**

МОиН МО - Министерство образования и науки Мурманской области

МСиТР МО - Министерство строительства и территориального развития Мурманской области

Минэкономразвития МО - Министерство экономического развития Мурманской области

Минздрав МО - Министерство здравоохранения Мурманской области

УГСЗН МО - Управление Государственной службы занятости населения Мурманской области

Минобрнауки России - Министерство образования и науки Российской Федерации

КФиС МО - Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области

ККиИ МО - Комитет по культуре и искусству Мурманской области

ОМС - органы местного самоуправления

ИРО - государственное бюджетное образовательное учреждение «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и науки»

РЦОКО - государственное бюджетное учреждение Мурманской области «Региональный центр оценки качества образования»

ДОО - дошкольная образовательная организация

ОО - общеобразовательная организация

ГО ОДО - государственная областная организация дополнительного образования

МПК - государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский педагогический колледж»

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ЕГЭ - единый государственный экзамен

СМИ - средства массовой информации

РСПП - региональный союз промышленников и предпринимателей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_