

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования
администрации Печенгского
муниципального округа

 И. В. Никитина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
на 2026 – 2030 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт муниципальной программы	3
Введение.....	5
Характеристика текущего состояния дополнительного образования в Печенгском муниципальном округе.....	6
Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации.....	8
Направления и приоритеты развития дополнительного образования в Печенгском муниципальном округе.....	9
Эффективность реализации Программы развития.....	15
Перечень программных мероприятий.....	18

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Муниципальная программа развития дополнительного образования детей Печенгского муниципального округа на 2026-2030гг (далее – Программа)
Законодательная база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2023); - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 17 декабря 2025 года); - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области 1840 от 12.11.2025 «Об утверждении муниципальной программы Печенгского муниципального округа «Образование» на 2026-2028 годы»
Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа
Соисполнители Программы	Муниципальные образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программ
Цели Программы	Построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 2. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики. 3. Обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования. 4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников. 5. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов). 6. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования. 7. Формирование осознанного отношения родительской

	общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
Этапы и сроки реализации Программы	I этап: 2026 год; II этап: 2026-2028 годы; III этап: 2028-2030 годы.
Источники финансирования	- бюджетные средства; - средства благотворительной и спонсорской помощи; - средства от реализации платных дополнительных услуг; - гранты социальных программ и проектов.
Ожидаемые значения показателей Конечных результатов реализации Программы	- Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Печенгском муниципальном округе; - Работа навигатора по дополнительным общеобразовательным программам; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за бюджетные средства (100 %); - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 5 %); - Уровень материально-технической базы учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, соответствующий современным требованиям (90%); - Удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг (не менее 95 %); - Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%); - Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (75%); - Реализация инновационных дополнительных образовательных программ в сетевой форме (не менее 1%); - Увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности (ежегодно 2 и более); - Реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (3 и более программы ежегодно); - Расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (не менее 2 %).
Управление и контроль за реализацией Программы	Порядок и организация выполнения Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляется Отделом образования администрации Печенгского муниципального округа. Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа.

1. Введение

В концепции модернизации Российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию как одному из определяющих факторов развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Одну из основных ролей играет дополнительное образование в формировании социального и профессионального самоопределения обучающихся, в воспитании нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Сегодня обществом востребована здоровая, трудолюбивая, обладающая достаточным уровнем компетенций молодежь, способная адаптироваться к быстро изменяющимся современным условиям, к профессиональному самоопределению, саморазвитию и организации продуктивного досуга. Все это формируется не только в школе. Поэтому дополнительное образование сегодня – это не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования. Индивидуальная траектория развития обучающихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность, личностно-ориентированный подход являются принципиальным отличием дополнительного образования.

Актуальность разработки Программы развития дополнительного образования в Печенгском муниципальном округе на 2026-2030 гг. обусловлена необходимостью обновления содержания дополнительного образования, созданием необходимой современной инфраструктуры, подготовкой соответствующих профессиональных кадров, а также созданием наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором наряду с анализом имеющихся достижений, ресурсов и проблем, определены главные цели, задачи, основные тенденции и направления дальнейшего развития системы дополнительного образования детей в Печенгском муниципальном округе.

Концепция развития дополнительного образования детей закрепила ведущей идеей персонализации дополнительного образования («ведущий тренд развития образования в XXI веке»). Кроме того, принципами построения, востребованного современными реалиями образовательного пространства являются:

- глобальность и идентичность;
- учение в течение жизни;
- многообразие, вариативность, развивающее образование;
- образовательная организация – это центр открытого образования и центр местного общества;
- культура сотрудничества и достоинства;

- педагог обогащает свою деятельность функцией тьюторства, навигатора в «океане информации», создателя мотива к образованию;
- приоритет мотивации над принуждением;
- самостоятельность образовательной организации и свобода педагога;
- открытость образовательной организации и вовлечение родителей как партнеров;
- институциональная образовательная политика вместо ручного вертикального управления образовательной организацией.

Программа развития ориентирована:

- на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе;
- на ориентацию ребёнка в различных видах деятельности с учётом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов;
- создание условий для определения ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

2. Характеристика текущего состояния дополнительного образования в Печенгском муниципальном округе

Сеть дополнительного образования в муниципальном округе в системе образования включает 21 образовательную организацию, имеющих лицензии на право реализации программ дополнительного образования: 9 общеобразовательных школ, 9 дошкольных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования детей.

Из 5241 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием охвачено 82,08%, из них 1819 обучаются в учреждениях дополнительного образования.

В муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования «Дом детского творчества» №1 и №2 в 2025 году занималось 1517 обучающихся в 44 творческих объединениях художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Творческие объединения являются победителями и призёрами муниципальных, межмуниципальных, региональных, международных конкурсов.

Дома детского творчества являются центрами проведения массовых мероприятий с обучающимися муниципальных образовательных организаций, в которых приняли участие более 1700 детей и подростков. Наиболее значимыми мероприятиями в 2025 году стали: муниципальный фестиваль патриотической песни, посвященный А.Н. Пахмутовой «Надежда мой компас земной», в рамках проекта «Я люблю тебя Россия», муниципальный фестиваль детского творчества «Катюша», городской фестиваль «Безопасное колеси-

ко», проведение муниципального этапа областного конкурса «Дорога и дети», районный праздничный концерт «Нет выше звания – Педагог», ко Дню Учителя, фестиваль, посвященный 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье «Здесь скалы о мужестве помнят», муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», тематический конкурс детского художественного творчества «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей», традиционный конкурс чтецов «Душа поэта: Пушкинский огонь» и конкурс «Мисс Весняночка».

В 2025 году в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» проходили обучение 302 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по 11 видам спорта: плавание, волейбол, футбол, хоккей, лыжные гонки, общая физическая подготовка, кикбоксинг, мотоциклетный спорт, скалолазание, пулевая стрельба, художественная гимнастика. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах на базе 4 учреждений.

В течение 2025 года подготовлено 89 спортсменов-разрядников, 1 спортсмен имеет I разряд мастер-спорта. 1 – кандидат в мастера спорта. МБУ ДО «ДЮСШ» является опорным центром спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных организаций Печенгского муниципального округа. В 2025 году было организовано и проведено 74 соревнований и турниров по различным видам спорта. Всего приняло участие 2728 человека, более 1500 человек стали призерами в разных возрастных категориях. В копилке ДЮСШ более 150 медалей. Проведены такие соревнования, как: Кубок молодежи Печенгского муниципального округа по мотокроссу, посвященный памяти Микаэля Алиева, Александра Мартынова и памяти погибших Воинов в ходе Специальной военной операции (команда МБУ ДО ДЮСШ заняла первое место); «Первенство Печенгского муниципального округа по мотокроссу». 50 спортсменов из Мурманска и Мурманской области, в том числе и из Никеля, приняли участие в Открытом Первенстве МБУ ДО «ДЮСШ» по пляжному волейболу среди мужских, женских и МИКСТ команд, посвященном памяти тренера по волейболу Еремкина Андрея Дмитриевича, погибшего в ходе проведения СВО. ДЮСШ проводит товарищеские матчи среди юных воспитанников секций по хоккею с шайбой, межмуниципальные соревнования по плаванию, региональные широкомасштабные профилактические акции «Декада «SOS», одной из целей которой является приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, ежегодные соревнования, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации». В рамках соглашения о сотрудничестве между МБУ ДО «ДЮСШ» и Местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Печенгского муниципального округа, направленного на осуществление совместной деятельности в области военно-патриотического воспитания, в спортивном зале СК "Металлург" проходила первая товарищеская встреча по гидроболу (секция по пулевой стрельбе).

Воспитанники секций принимают участие в выездных соревнованиях и привозят призовые места: VII Международном Балтийском марафоне «Александр Невский» (2 место в категории Ж9), в региональном этапе Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» (2 место), областных спортивных соревнований по плаванию «Приз Снегурочки», в хоккейном турнире посвященном 100-летней годовщине МРО ОГО ВФСО "Динамо", победу одержала сборная ДЮСШ; в п.Мурмаши ежегодной лыжной гонке "Полярная ночь", посвященная Дню энергетика. В г.Казань на 32 открытом кубке России по плаванию в категории «Мастерс» в соревнованиях принял участие тренер МБУ ДО «ДЮСШ», завоевав 2 золотые и 1 серебряную медали.

Родион Бойко и Евгений Захаров - воспитанники секции «хоккей с шайбой» МБУ ДО «ДЮСШ» представлены к награждению памятными медалями Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «За проявленное мужество». Гордость Мурманской области! Ребята, которые проявили себя как настоящие герои в железнодорожной аварии!

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации

Миссия учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - реализация дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ, индивидуальную логику их освоения с множеством уровней образовательного результата, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному определению детей и подростков Печенгского муниципального округа.

Основные противоречия актуального состояния дополнительного образования в Печенгском округе:

- между постоянно изменяющимися требованиями к качеству образования и недостаточной динамичностью в изменениях в программном обеспечении образовательного процесса;
- между качеством материально-технического оснащения и современными требованиями к обеспечению инновационных процессов в образовании;
- между необходимостью использования современных форм, технологий образовательной деятельности и недостаточной готовностью педагогов дополнительного образования к их освоению и внедрению в практической деятельности.

Проблемы, на решение которых направлена Программа:

- снижена мобильность программно-методического оснащения в содержательном и технологическом плане;
- требует модернизации ресурсная база учреждений дополнительного образования;
- существует необходимость в обновлении кадрового потенциала.

Цель программы: построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.

Основная идея - создание в Печенгском муниципальном округе единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей.

4. Направления и приоритеты развития дополнительного образования в Печенгском муниципальном округе

Проект 1. «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех».

Проект 2. «Обновление содержания дополнительного образования, форм и технологий».

Проект 3. «Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников».

Проект 4. «Создание высокоэффективной образовательной среды».

Проект «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех»

Предназначение дополнительного образования - быть привлекательным и востребованным для населения, что может быть реализовано только при обеспечении высокого качества образовательных услуг и оперативного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. Качество образования оценивается как совокупность оценок процесса и результата деятельности учреждений дополнительного образования, педагога и ребёнка.

Цель: обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения Печенгского муниципального округа, в соответствии с меняющимися интересами детей, потребностями семьи и общества.

Задачи:

- создание достаточных условий, обеспечивающих равные возможности для всех категорий обучающихся;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.

Способы реализации направления:

- разработка и реализация программ для одарённых детей, детей с проблемами здоровья и поведения;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- проведение мониторинговых исследований оценки качества дополнительного образования детей;
- разработка инструментов оценки достижений детей;
- ведение целенаправленной маркетинговой политики;
- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов (программный навигатор).

Ожидаемый результат:

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детского населения Печенгского муниципального округа;
- наличие широкого спектра программ;
- создание сети образовательных учреждений.

Показатели:

- увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования, %;
- повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования, %;
- доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень качества подготовки (по результатам итоговой аттестации);
- доля обучающихся участников конкурсов различного уровня, %;
- доля обучающихся - победителей конкурсов различного уровня, %;
- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- обеспечение доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся;
- охват детей-инвалидов, которым не противопоказаны занятия по программам дополнительного образования, %.

Проект «Обновление содержания дополнительного образования, форм и технологий»

Модернизация осуществляется за счет разработки и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, за счет использования информационных технологий, развития сетевых и дистанционных форм организации деятельности. Содержание, технологии, методы и формы организации дополнительного образования, используемые педагогами, должны быть ориентированы на создание вариативного, свободного пространства для становления культурной и самостоятельной личности обучающегося. Необходима разработка программ, которые предполагают разные уровни сложности их освоения, и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с группой детей или с отдельным ребёнком.

Цель: обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей на основе обеспечения вариативности, свободы выбора и внедрения личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов.

Задачи:

- разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей;
- разработка и внедрение новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Способы реализации направления:

- разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка и реализация программ в сетевой форме;
- внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- обучение по индивидуальным образовательным траекториям;
- разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)
- обновление социально ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал;
- совершенствование условий для развития детского общественного движения;
- разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Ожидаемый результат:

- востребованность программ дополнительного образования населением округа, и удовлетворённость их спектром.

Показатели:

- доля программ, имеющих вариативную часть, (на 3 % ежегодно);
- расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (увеличится на 2 %);
- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (ежегодно разрабатывается 3 и более);
- наличие/количество детских, молодежных формирований/движений (отсутствует отрицательная динамика);
- количество инновационных проектов, реализуемых учреждением (1 и более);
- открытие и совершенствование деятельности клубных объединений (1 и более);
- организация деятельности каникулярных мастерских (образовательных проектов) (ежегодно не менее 3).

Проект «Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников»

Цель: формирование коллектива высококлассных педагогов дополнительного образования, способных предоставлять качественные услуги дополнительного образования, отвечающие запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации; формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработать механизмы реализации профессионального стандарта;
- совершенствовать формы морального и материального стимулирования педагогических работников.

Способы реализации направления:

Индивидуальное сопровождение педагогов, осуществляемое в формах:

- создания и помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога;
- систематического или однократного консультирования педагогических работников по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам;
- организованного посещения и глубокого анализа занятий, мероприятий;

- содействия педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.;

- создание условий для предъявления результатов профессионального обучения (открытые занятия, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах и др.);

- стимулирование инновационной активности педагогов;

- сопровождение аттестуемых педагогических работников.

Мониторинг образовательных услуг, включающий:

- изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников;

- изучение образовательных возможностей научно-методических центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку;

- определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами.

Корпоративное обучение педагогических кадров, в частности:

- организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества округа;

- организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов;

- предоставление возможности студентам прохождения практики в учреждениях дополнительного образования, с целью привлечения молодых специалистов;

- краткосрочные курсы, связанные с текущими (насуущими) проблемами дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

- рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;

- дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, обеспечивающий высокое качество результатов профессиональной деятельности;

- проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогического коллектива.

Показатели:

- удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);

- удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (75 %);

- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня (увеличится на 5%);

- доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличится на 3%);
- повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками (90%);
- увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности (ежегодно 2 и более).

Проект «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Новые условия необходимы для обеспечения качества дополнительного образования.

Цель: создание высокоэффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

Задачи:

- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация сетевого взаимодействия.

Способы реализации направления:

- приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;
- совершенствование информационного сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования;
- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;
- развитие платных образовательных услуг;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры;
- привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах, программах, конкурсах и грантов.

Ожидаемый результат:

- увеличение услуг и сервисов, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в том числе, на платной основе;
- повышение степени удовлетворенности качеством доступной образовательной среды;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- создание системы партнёрских связей с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры.

Показатели:

- уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, (90%);

- удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг, (не ниже 95%);

- количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (5 и более);

- количество образовательных организаций Печенгского муниципального округа, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 5).

5. Эффективность реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития на 2025-2030 гг. будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;

- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;

- обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме, к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;

- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (создан программный навигатор);

- сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;

- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям;

- создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;

- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы, ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности;

- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;

- внедрены дистанционные формы обучения;

- повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения Печенгского муниципального округа;
- повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;
- увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
- увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
- обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- повысится степень включения учреждений дополнительного образования в инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия.

Социальный эффект реализации Программы:

- актуализация роли дополнительного образования детей в современной образовательной среде;
- совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности учреждений дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг и конкурентоспособности выпускников;
- устойчивость социального партнерства.

Механизм корректировки Программы развития.

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения учреждений дополнительного образования и расставляющих новые акценты в их деятельности.

Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

По каждому из проектов, перечисленных в разделе 4, возможно создание проблемных творческих групп, ответственных за их реализацию. В случае необходимости корректировки Программы, проблемные творческие группы могут вносить свои предложения по усовершенствованию программных мероприятий и их ресурсного обеспечения с обоснованием.

Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа: несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления ее реализацией. Публичность (открытость) информации о Программе развития и ходе ее реализации обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте отдела образования.

Риски и минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы
Низкая активность, мотивация учреждений дополнительного образования к достижению целевых значений показателей Программы	Активное взаимодействие с учреждениями; создание инструментов мотивации
Уменьшение объемов финансирования Программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение дополнительных источников финансирования
Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

Перечень программных мероприятий

Проект «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Показатели по годам				
					2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проведение маркетинговых исследований	Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги	Отдел образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	4	без финансовых затрат	-	-	-	-	-
	Изучение качества дополнительного образования детей; разработка инструментов оценки достижений детей; - оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) содержанием и условиями дополнительного образования (на основе анкетирования); - уровень и качество достижений обучающихся по программе ДО (на основе итоговой аттестации выпускников)	Отдел образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	-	-	-	-	-
	Организация работы по продвижению услуг дополнительного образования; - сформирован программный навигатор (информационный портал система навигации семей с детьми с различными об-	Отдел образования, администрация учреждений дополнительного образования		без финансовых затрат	100%	100%	100%	100%	100%

	<p>разовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Печенгском муниципальном округе</p>	ного образования, педагоги							
<p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Разработка и реализация программ для одарённых детей и для детей с проблемами здоровья и поведения</p>	Отдел образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	3	4	5	6	7
<p>Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Обновление спектра муниципальных конкурсов для творчески одарённых и социально-активных обучающихся</p>	Отдел образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	3	4	5	6	7
	<p>Предоставление возможности обучающимся принимать участие в различных выездных конкурсах, образовательных проектах</p>	Отдел образования, администрация учреждений дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	100%	100%	100%	100%	100%

Проект «Обновление содержания дополнительного образования, форм и технологий»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Изменения значений показателя по годам				
					2026	2027	2028	2029	2030
1 Обновление содержания дополнительного образования	2 Разработка и реализация программ, привлекающих для обучающихся среднего и старшего школьного возраста	3 Администрация учреждения дополнительного образования, педагоги	4	5 без финансовых затрат	6 1	7 3	8 5	9 7	10 9
	Обновление ориентированных, социально-этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал	Администрация учреждения дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	10% 10%	20% 20%	30% 30%	40% 40%	50% 50%
	Разработка программно-методического обеспечения образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, успешную социализацию подростков	Администрация учреждения дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	10% 10%	20% 20%	30% 30%	40% 40%	50% 50%
	Разработка и реализация программ, нацеленных на формирование навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)	Администрация учреждения дополнительного образования, педагоги		без финансовых затрат	- -	- -	- -	- -	- -
	открытие и совершенствование деятель-	Администра-		без финансо-	-	-	-	-	-

	ности общественных движений и клубных объединений	ция учреждений дополнительного образования, педагоги		вых затрат					
Обновление форм дополнительного образования	Обучение по индивидуальному образовательным траекториям	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	3%	без финансовых затрат	3%	5%	7%	9%	11%
	Внедрение дистанционных форм обучения	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	3%	без финансовых затрат	3%	5%	7%	9%	11%
	Разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	1	без финансовых затрат	1	1	1	1	1
Обновление технологий дополнительного образования	Разработка и внедрение спектра программ (комплексных, интегрированных, модульных, сетевых) предлагаемых общеобразовательным организациям для реализации в рамках сетевого взаимодействия	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	1	без финансовых затрат	1	1	1	1	1
	Внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	-	без финансовых затрат	-	-	-	-	-

ния		разования, педагоги								
	Разработка инновационных проектов, необходимых для развития учреждения образования, учитывающих нововведения в системе образования	Администрация учреждения образования, педагоги		без финансовых затрат		-	-	-	-	-

Проект «Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Изменения значений показателя по годам					
					2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Мониторинг образовательных услуг	Изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников	Администрация учреждения образования		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-
	Изучение образовательных возможностей научно-методических центров, региональных, федеральных модельных центров, образовательных учреждений области, готовых принять педагога на стажировку	Администрация учреждения образования		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-
	Определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри муниципального образования и за его пределами	Администрация учреждения образования		без финансовых затрат	-	-	-	-	-	-
Создание условий для	Организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов	Администрация учреждения образования		без финансовых затрат	1%	1%	1%	1%	1%	1%

внебюджетных источников финансирования	услуг																			
	Участие в различных проектах, программах, конкурсах, грантах	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	Администрация учреждений дополнительного образования, педагоги	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования	Администрация учреждений дополнительного образования
Совершенствование информационного обеспечения	Организация рабочих мест педагогических работников в соответствии с временными требованиями																			
	Совершенствование информационного сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования																			
	Совершенствование информационно-технического обеспечения																			
Совершенствование обучения	Проведение консультаций в режиме работы видеосвязи																			
	создание условий для организации дистанционного обучения (приобретение																			

разовательной среды	компьютерного оборудования), цифровых образовательных ресурсов	ний дополни- тельного об- разования		ства платных услуг, грантов					
	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования	Администра- ция учрежде- ний дополни- тельного об- разования		местный бюджет, сред- ства платных услуг, грантов	-	-	-	-	-