

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

20.06.2011

№ 1257

Мурманск

**Об утверждении Методических рекомендаций по организации
деятельности Центров здоровья образовательных учреждений
Мурманской области**

В соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, во исполнение пункта 3.1 приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 14.06.2011 № 1177 «О реализации проекта «Россия: мы должны жить долго» - создание в образовательных учреждениях Мурманской области центров и кабинетов здоровья» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по организации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Мурманской области (далее – Методические рекомендации).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных областных образовательных учреждений использовать Методические рекомендации в работе.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Мякишева С.Б.

Министр

В.Ф. Костюкевич

Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Мурманской области
от 20.06.2011 № 1257

**Методические рекомендации по организации деятельности
Центров здоровья образовательных учреждений
Мурманской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящие методические рекомендации регулируют вопросы, связанные с организацией деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Мурманской области (далее – Центр здоровья).

1.2. Организация деятельности Центров здоровья осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законодательством Мурманской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Мурманской области, настоящими Методическими рекомендациями.

1.3. Центр здоровья является координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, в части создания оптимальных условий для сохранения и развития здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности Центра здоровья

2.1. Целью деятельности Центра здоровья является совершенствование работы по формированию ценностного отношения к здоровью всех участников образовательного процесса.

2.2. Задачами Центра здоровья являются:

- внедрение в образовательном учреждении элементов системного воспитания культуры здоровья;
- формирование культуры здорового питания;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование позитивного и ответственного отношения обучающихся, воспитанников к своему здоровью;
- снижение рисков заболеваемости воспитанников, обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера;
- организация работы по обучению ненасильственным способам коммуникации, воспитанию толерантного отношения;
- формирование у родителей (законных представителей) принципов «ответственного родительства», активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга эффективности реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении;
- организация взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими центрами здоровья, учреждениями здравоохранения, учреждениями системы социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования, учреждениями физкультуры и спорта по формированию здорового образа жизни среди воспитанников и обучающихся.

3. Характеристика основных направлений деятельности Центра здоровья

3.1. Основой деятельности Центра здоровья является создание в образовательном учреждении среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического и нравственного здоровья.

3.2. Основные направления деятельности Центра здоровья:

- **организационное направление**, координирующее работу образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения, информационную работу, межведомственного взаимодействия по вопросам сохранения и укрепления здоровья, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни;
- **медицинское обеспечение**, включающее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, обучающихся и педагогов образовательных учреждений; обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- **социально-психологическое направление**, обеспечивающее реализацию программы комплексной диагностики и коррекции социальной и психологической сфер личности воспитанников и обучающихся образовательного учреждения; профилактику наркомании, алкоголизма, курения; развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;
- **оздоровительное направление**, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой

мотивации на здоровье у сотрудников образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), организацию проведения массовых спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, организацию волонтерского движения;

- **методическое направление**, обеспечивающее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, организацию методической поддержки педагогов и волонтеров, создание банка мобильной информации о здоровом образе жизни;

- **работа с родителями, как направление** активизирующее взаимодействие образовательного учреждения, семьи и общественности по сохранению и укреплению здоровья; практикующее проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической службы, индивидуальные и групповые методы работы с родителями воспитанников и обучающихся; стимулирующее повышение внимания родителей воспитанников, обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Организация деятельности Центра здоровья

4.1. Центр здоровья может создаваться на базе медицинского кабинета, кабинета психолога, кабинета биологии в образовательном учреждении.

4.2. Структура Центра здоровья утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.3. Работу Центра здоровья обеспечивают:

- заместитель руководителя, курирующий вопросы здоровьесбережения в образовательном учреждении (руководитель Центра);
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- инструкторы по физической культуре;
- учителя физической культуры, ритмики;
- медицинские работники (врач, медсестра, фельдшер);
- привлеченные специалисты;
- волонтеры.

4.4. Руководитель образовательного учреждения обеспечивает специалистам Центра здоровья повышение квалификации по программам формирования здорового образа жизни и медицинской профилактики, лечебной физкультуры.

4.5. Деятельность Центра здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников, учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, системы социальной защиты населения, общественными организациями, по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.6. Оптимальным видом деятельности Центров здоровья является проектная деятельность с вовлечением в проект всех участников образовательного процесса.

4.6.1. Каждый из участников образовательного процесса, используя традиционные и дополнительные формы работы, участвует в реализации проекта, формируя у детей знания и навыки здорового образа жизни.

4.6.2. Работа по формированию у детей знаний и навыков здорового образа жизни организуется в четыре этапа:

Первый этап (дошкольное образование)

Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Второй этап (начальное общее образование).

Цель: формирование ключевых знаний о человеческом организме.

Третий этап (основное общее образование).

Цель: формирование привычки вести здоровый образ жизни.

Четвёртый этап (среднее (полное) общее образование, начальное и среднего профессиональное образование).

Цель: формирование у обучающихся, воспитанников целостного представления о здоровом образе жизни как базовой жизненной ценности, обучение общению без конфликтов и стрессов, усиление мотивации обучения.

4.6.3. Работа на всех этапах идет в повседневном режиме – при организации режимных моментов и образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, в организации самостоятельной деятельности дошкольников; на уроках в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования; при изучении отдельных предметов, на классных часах, в рамках индивидуальных консультаций, групповых тренингов, мастер-классов и т.д. как в теоретической форме, так и в форме практических занятий по формированию полезных навыков.

4.7. Организационной формой работы Центра здоровья являются заседания, которые проводятся один раз в квартал.

4.8. Заседания организуются руководителем Центра здоровья. Правом созыва внеочередного заседания Центра здоровья обладает также руководитель образовательного учреждения.

4.9. На заседании решаются вопросы, отнесённые к компетенции Центра здоровья.

4.10. Решения Центра здоровья принимаются простым большинством голосов специалистов Центра здоровья, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

4.11. Специалистами Центра здоровья разрабатывается план работы на учебный год, который является частью плана работы образовательного учреждения на учебный год. План работы Центра здоровья рассматривается органами государственного общественного управления и утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.12. Органы государственного общественного управления образовательного учреждения содействует Центру здоровья в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.13. Центр здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в образовательном учреждении.

4.13. Информация о деятельности Центра здоровья размещается на сайте образовательного учреждения и в средствах массовой информации.

5. Оценка результатов деятельности Центра здоровья

Оценка результатов работы Центра здоровья осуществляется по следующим критериям:

- наличие материально-технической, организационной, методической и правовой базы для функционирования Центра;
- динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников по группам здоровья;
- снижение числа обучающихся, воспитанников с вредными привычками (курение, алкоголизм употребления психоактивных веществ);
- процент охвата обучающихся, воспитанников занятиями физической культурой и спортом;
- процент охвата родителей, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях образовательных учреждений, спортивно-массовых мероприятиях;
- процент обученности обучающихся, воспитанников по программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни;
- наличие взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам формирования здорового образа жизни.

6. Документы Центра здоровья

Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.06.2011 года № 1177 «О реализации направления проекта «Россия: мы должны жить долго»- создание в образовательных учреждениях Мурманской области центров и кабинетов здоровья».

Методические рекомендации по организации деятельности Центров здоровья в образовательных учреждениях Мурманской области.

Приказ образовательного учреждения о создании Центра здоровья.

Положение о Центре здоровья.

План работы на учебный год.

Протоколы заседаний.

Мониторинг физического развития воспитанников, обучающихся образовательных учреждений.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров.

Договоры, планы сотрудничества с медицинскими центрами здоровья, учреждениями здравоохранения, учреждениями системы социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования, учреждениями физкультуры и спорта по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

Материалы проектов, мероприятий и т.д.