

**Вопросы для проведения квалификационных испытаний
педагогических работников образовательных учреждений**

(педагогов – библиотекарей)

Нормативно-правовой блок

1. Закон, регулирующий отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право), фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного или кабельного вещания (смежные права) это:
 - а) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4.
 - б) Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
 - в) Федеральный закон о библиотечном дел.
2. Документ, провозгласивший право ребенка на доступ к информации и материалам – это:
 - а) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
 - б) Конвенция о правах ребенка.
 - в) Декларация прав человека.
3. Согласно требованиям квалификационной характеристики, должен ли педагог-библиотекарь заниматься преподавательской работой
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) По усмотрению администрации учреждения.
 - г) В квалификационной характеристике по должности педагога-библиотекаря данное требование не предусмотрено.
4. Документ, формулирующий миссию российских школьных библиотек – это:
 - а) Манифест о публичной библиотеке ИФЛА/ЮНЕСКО.
 - б) Манифест ИФЛА об Интернете 2002 года.
 - в) Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО.
 - г) Манифест школьных библиотек Российской Федерации.
5. Документ, отражающий основные задачи и функции библиотеки общеобразовательного учреждения – это:
 - а) Правила пользования библиотекой.
 - б) Устав общеобразовательного учреждения.
 - в) Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения.
 - г) Программа развития образовательного учреждения.
6. По ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» в состав библиографического описания входят:
 - а) Область серийного номера.
 - б) Область сведений об аннотации.
 - в) Область физической характеристики.

- г) Область дополнительной информации об издании.
7. Выбор модели библиотеки общеобразовательного учреждения зависит от:
- а) На усмотрение библиотекаря.
 - б) Положения о библиотеке общеобразовательного учреждения.
 - в) Программы развития образовательного учреждения.
 - г) Концепции развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года. Проект.
8. Какая из ниже перечисленных инструкций определяет общие правила учета документов, составляющих библиотечный фонд:
- а) Инструкция по пожарной безопасности.
 - б) Инструкция по составлению библиографической записи для систематического каталога.
 - в) Инструкция об учете библиотечного фонда.
 - г) Инструкция по составлению паспорта алфавитного каталога.
9. По каким основаниям (признакам) не принято структурировать библиотечный фонд?
- а) По содержанию.
 - б) По читательскому назначению.
 - в) По видам документов.
 - г) По признаку распространенности.
10. Какой из факторов определяет стратегию маркетинговой концепции развития библиотечного фонда?
- а) Финансовые затраты.
 - б) Внешние и внутренние условия окружающей среды.
 - в) Назначение и цели функционирования библиотечного фонда.
 - г) Библиографические запросы.
11. Выберите правильный подход к подготовке и организации массового библиотечного мероприятия:
- а) Популярная форма привлекательна для многих читателей.
 - б) Необходим учет индивидуальных характеристик участников мероприятия.
 - в) Сейчас массовые мероприятия не пользуются популярностью.
 - г) Интересная тема мероприятия.
12. Какой фактор влияет на содержание и характер чтения на современном этапе?
- а) Экономический фактор.
 - б) Психологический фактор.
 - в) Социокультурный фактор.
 - г) Демографический фактор.
13. В состав аналитико-синтетической обработки документов входит процесс:
- а) Хранения.
 - б) Комплектования.
 - в) Реферирования.
 - г) Информационного обслуживания.
14. Определите основной источник выявления литературы для рекомендательного пособия «малой» формы:
- а) Государственные библиографические указатели.
 - б) Каталоги и картотеки.
 - в) Текущие научно-вспомогательные библиографические пособия.

г) Издательско-книготорговые пособия.

15. Целью аналитико-синтетической обработки документов является преобразование содержания документа для:

- а) Технической обработки.
- б) Извлечение фактов, оценки, обобщения.
- в) Размещения.
- г) Обеспечения учета и хранения.

16. Что выясняет адресная библиографическая справка?

- а) Место издания какого-либо документа.
- б) Место хранения документа в фонде конкретной библиотеки.
- в) В каком издании, и в каком году было опубликовано произведение.
- г) Факт существования искомого документа, точность приведенных библиографических данных.

17. Что устанавливает уточняющая справка?

- а) Место встречи двух лиц, место проживания автора документа, персоны, о которой рассказывается в документе.
- б) Место издания какого-либо документа.
- в) Место хранения документа в фонде конкретной библиотеки.
- г) В каком издании, и в каком году было опубликовано произведение.

18. Чем отличается систематический каталог от систематической картотеки статей?

- а) Он отражает только фонд библиотеки.
- б) В нем применяют более дробные деления.
- в) Он отражает только один вид документов.
- г) Алфавитная расстановка внутри раздела.

19. Для изучения эффективности использования рекомендательных библиографических пособий в библиотеках не применяют следующую форму:

- а) День библиографических пособий.
- б) День библиографии.
- в) Картотека наблюдения за использованием рекомендательных пособий.
- г) День специалиста.

20. Индексом «я2» Таблиц общих типовых делений (ОТД) обозначается понятие:

- а) Учебник.
- б) Журнал.
- в) Справочное издание.
- г) Библиографический указатель.

21. Библиографическое описание – это совокупность:

- а) Библиографических сведений.
- б) Фактографических сведений о документе.
- в) Регистрационных сведений о документе.
- г) Адресные сведения о документе.

22. Объектом библиографического описания являются:

- а) Любые явления природы.
- б) Документы.
- в) Факты.
- г) Общественное явление.

23. В состав библиографической записи не входит:
- а) Оглавление.
 - б) Библиографическое описание.
 - в) Классификационные индексы.
 - г) Аннотация.
24. Основной функцией библиографического описания является:
- а) Идентификационная.
 - б) Рекламная.
 - в) Рекомендательная.
 - г) Научно-популярная.
25. Расширенное библиографическое описание включает:
- а) Обязательные элементы.
 - б) Обязательные элементы и некоторые факультативные элементы.
 - в) Факультативные элементы.
 - г) Обязательные элементы и все факультативные элементы.
26. Философско-методологической основой библиотечно-библиографической классификации (ББК) является:
- а) Классификация библиотечных учреждений.
 - б) Классификация библиотечных процессов.
 - в) Классификация наук и явлений действительности.
 - г) Классификация процесса комплектования фондов библиотеки.
27. В ББК вспомогательные таблицы классификации называются:
- а) Таблицами определителей.
 - б) Алфавитно-предметными указателями.
 - в) Таблицами типовых делений.
 - г) Таблицами индексации.
28. Гигиена и охрана труда при работе за компьютером. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана 17-ти дюймового монитора?
- а) 20 см
 - б) 40 см
 - в) 60 см
 - г) 80 см
29. Назовите нормы площади библиотеки на одного обучающегося (СанПин 2.4.2.2821 – 10):
- а) 2 кв. м
 - б) 1,2 кв. м
 - в) 0,6 кв. м
 - г) 2 кв. м
30. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
- а) Перевод на нижеоплачиваемую должность.
 - б) Увольнение по соответствующим основаниям.
 - в) Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.
 - г) Строгий выговор.

31. Какой закон предусматривает маркировку печатных изданий?
- а) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
 - б) Конвенция о правах ребёнка.
 - в) Манифест ИФЛА\ ЮНЕСКО о библиотеке.
 - г) Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Психолого – педагогический блок

1. Процесс изменения личности ребенка в процессе ее взаимодействия с реальной действительностью, появление физических и социально-психологических новообразований в структуре личности понимается как:
- а) Становление.
 - б) Формирование.
 - в) Социализация.
 - г) Воспитание.
2. Психолого-педагогические критерии эффективности обучения систематизировала:
- а) Н.А. Менчинская.
 - б) И.С. Якиманская.
 - в) Н.Ф. Талызина.
 - г) Е.И. Кабанова – Меллер.
3. Воспитательная деятельность осуществляется на основе не столько знания ребенка (факты), сколько его понимания, проникновения в его мышление, чувства, переживания (смыслы) – это положение
- а) Герменевтического подхода.
 - б) Акмеологического подхода.
 - в) Амбивалентного подхода.
4. Библиотерапия – это
- а) Формирование индивидуального здоровья.
 - б) Формирование навыков и способностей противостоять неординарным ситуациям на основе синтеза ситуации чтения.
 - в) Лечение человека с помощью психологических средств воздействия чтения.
 - г) Целенаправленное руководство духовным развитием человека, подготовка его к жизни и деятельности в определенном обществе.
5. Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, в частности, в условиях педагогического взаимодействия называется:
- а) Интерактивной толерантностью.
 - б) Коммуникативной состоятельностью.
 - в) Коммуникативной толерантностью.
 - г) Коммуникативной компетентностью.
6. Возрастом интенсивного интеллектуального развития принято считать:
- а) Младший школьный возраст.
 - б) Дошкольный возраст.
 - в) Подростковый возраст.
 - г) Юношеский возраст.
7. Развивающее обучение рассматривает учащегося:

- а) Как самообучающийся субъект учения.
- б) Как объект обучающих воздействий учителя.
- в) Как субъект, усваивающий знания, умения, навыки в качестве самоцели, а не как средство развития.
- г) Как субъект, усваивающий знания, умения, навыки как средство развития.

8. Подход к обучению, строится на таком способе организации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором они являются не пассивными получателями информации, а сами активно участвуют в учебном процессе, называется:

- а) Компетентностный подход.
- б) Деятельностный подход.
- в) Личностный подход.
- г) Когнитивный подход.

9. Новым подходом в воспитании детей является:

- а) Личностно-ориентированный подход.
- б) Деятельностный.
- в) Природосообразный подход.
- г) Когнитивный подход.

10. Теория обучения младших школьников, которая основывается на учете внутренних закономерностей развития ребенка, развитии нравственных качеств и эстетических чувств, воли, формировании внутреннего побуждения к учению:

- а) Психологическая теория Л.В. Занкова.
- б) Психологическая теория Н.А. Менчинской.
- в) Психологическая теория Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова.
- г) Психологическая теория Ш.А. Амонашвили.

11. Создание новой информации или использование новых способов ее анализа и обобщения:

- а) Теоретическое мышление.
- б) Практическое мышление.
- в) Аналитическое мышление.
- г) Продуктивное мышление.

12. Ответ на вопрос, в какую оптимальную воспитательную систему должен быть включен растущий человек, чтобы переход от кульминации развития в одной фазе состоялся в кульминации другой фазы развития человека содержится в методологии:

- а) Герменевтического подхода.
- б) Акмеологического подхода.
- в) Амбивалентного подхода.

13. Как соотносятся понятия навыка и умения?

- а) Они синонимичны.
- б) Умения формируются позже навыка.
- в) Это не связанные понятия.
- г) Навык сложнее умения.

14. Является ли информационная компетентность обязательным требованием квалификационной характеристики по всем педагогическим должностям работников образования?

- а) Да.
- б) Да, за исключением педагогов-библиотекарей.

в) Требование предъявляется дифференцированно от занимаемой педагогической должности.

г) Единый квалификационный справочник по должностям работников образования данного требования не содержит.

15. Является ли знание современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения обязательным компонентом квалификационной характеристики по должности педагога-библиотекаря?

а) Да.

б) Нет.

в) Требование предъявляется дифференцированно от типа и вида образовательного учреждения, в котором работает педагог-библиотекарь.

г) В квалификационной характеристике по должности педагога-библиотекаря данное требование не предусмотрено.

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

а) Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок.

б) Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.

в) Укреплению национальной безопасности.

г) Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.

17. Какие психологические аспекты изучения читателей являются приоритетными при организации обслуживания:

а) Психология читателя.

б) Психология книги.

в) Психология библиотечной работы.

г) Психология рекламы.

18. Какие виды конфликтов возможны при библиотечном обслуживании:

а) Внутриличностный.

б) Межличностный.

в) Межгрупповой.

г) Все варианты.

19. Одним из авторов учебной программы по курсу «Основы информационной культуры личности» является:

а) В.Б. Антипова.

б) Н.И. Гендина.

в) Т.М. Кашурникова.

г) Г.В. Чулкина.

20. Какой из методов обучения не является словесным методом:

а) Объяснение.

б) Рассказ.

в) Дискуссия.

г) Демонстрация.

21. Какие методы обучения могут быть выделены в группу методов по характеру учебно-познавательной деятельности обучаемых:

а) Исследовательские.

- б) Словесные.
- в) Пассивные.
- г) Практические.

22. Какое из определений соответствует понятию «форма организации» обучения:

- а) Способ обучающей работы педагога и организации учебной работы учащихся по овладению теоретической и мировоззренческо-нравственной стороной изучаемого материала, умениями и навыками по применению усвоенных знаний на практике, проверке и оценке знаний обучаемых.
- б) Внешнее выражение согласованной деятельности педагога и обучаемых, осуществляемой в определенном порядке и режиме.
- в) Организация взаимодействия учащихся в учебных группах, микрогруппах, отдельных учащихся между собой и с преподавателем в рамках того или иного вида занятия (фронтальная, групповая, индивидуальная, парная).
- г) Содержательно-процессуальная, или внутренняя сторона учебного процесса.

23. К дидактическим требованиям урока не относятся:

- а) Четкое определение образовательных задач каждого урока.
- б) Рациональное сочетание разнообразных видов, форм и методов обучения.
- в) Обеспечение оперативной обратной связи, действенного контроля и управления.
- г) Определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на уроке, формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей.

24. Что не относится к системе средств обучения по курсу «Основы информационной культуры личности»:

- а) Библиотечные каталоги и картотеки.
- б) Различные виды документов.
- в) Персональные компьютеры.
- г) Химическая лаборатория.

25. Какие особенности необходимо выявить у младших школьников для того, чтобы обосновать выбор методов, форм и средств обучения основам информационной культуры:

- а) Физические характеристики.
- б) Психофизиологические характеристики.
- в) Психологические характеристики.
- г) Педагогические характеристики.

26. Что не является элементом структуры урока:

- а) Объяснение.
- б) Закрепление.
- в) Опрос.
- г) Инсценировка.

27. Какая форма общения наиболее характерна для библиотечного обслуживания:

- а) Анонимная.
- б) Функционально-ролевая.
- в) Неформальная.
- г) Деловая.

Методический блок

1. Дайте определение инновационным моделям библиотек образовательных учреждений:

- а) информационно-библиотечный центр;

- б) библиотека – медиатека;
- в) культурный центр школы и микрорайона;
- г) информационно-исследовательский и творческий центр.

2. Выберите один правильный ответ.

Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения педагогической информации является:

- а) НИО "Информкультура",
- б) Российская национальная библиотека,
- в) Российская книжная палата,
- г) Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского.

3. Система гигиенических требований ФГОС нацелена на:

- а) создание безопасных, комфортных условий обучения детей;
- б) на удовлетворение биологических потребностей младших школьников;
- в) на формирование физической культуры младших школьников;
- г) на реализацию инновационных процессов.

4. Какая образовательная задача (в соответствии с материалами ФГОС) должна быть решена в содержании всех предметных областей начального образования?

- а) освоение элементарных математических представлений;
- б) освоение первичных знаний об искусстве;
- в) формирование и развитие навыков речевой деятельности;
- г) воспитание уважения к русской культуре.

5. В соответствии с ФГОС НОО, примерные результаты воспитания и социализации младших школьников имеют:

- а) обязательный характер;
- б) индивидуальный характер;
- в) рекомендательный характер;
- г) все ответы верны.

6. В соответствии с ФГОС НОО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:

- а) достижение предметных результатов;
- б) достижение предметных и метапредметных результатов;
- в) достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;
- г) все ответы верны.

7. В соответствии с ФГОС НОО, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

- а) 50% и 50 %
- б) 30% и 70 %
- в) 80% и 20%
- г) 60% и 30%

8. В основе ФГОС НОО лежит:

- а) системно-деятельностный подход;
- б) информационно-коммуникативный подход;
- в) интегративный подход;
- г) все ответы верны.

9. Методологической основой разработки и реализации ФГОС НОО является:
- а) Примерная основная образовательная программа начального образования;
 - б) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - в) Программа формирования универсальных учебных действий;
 - г) Системно-деятельностный подход.
10. В соответствии с ФГОС НОО, при оценке результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования основным объектом оценки выступают :
- а) цели-ориентиры;
 - б) требования к уровню знаний, умений и навыков по предмету;
 - в) планируемые результаты;
 - г) все ответы верны.
11. В соответствии с ФГОС, кем осуществляется внутренняя оценка достижения планируемых результатов?
- а) органами управления образованием;
 - б) самой школой — учениками, педагогами, администрацией;
 - в) родителями обучающихся;
 - г) все ответы верны.
12. Какая из ниже перечисленных инструкций определяет общие правила учета документов, составляющих библиотечный фонд:
- а) инструкция по пожарной безопасности;
 - б) инструкция по составлению библиографической записи для систематического каталога;
 - в) инструкция об учете библиотечного фонда;
 - г) инструкция по составлению паспорта алфавитного каталога.
13. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:
- а) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ;
 - б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением;
 - в) рекомендованные методической службой;
 - г) предложенные издателем учебной литературы
14. Какая информация причиняет вред здоровью и развитию детей?
- а) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
 - б) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
 - в) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
 - г) все положения верны.
15. Как сделать интернет безопасным для ребёнка?
- а) использовать настройки безопасного поиска (установка запрета на открывание сайтов определенной тематики) и защите их паролем;

- б) использовать контентные фильтры (установка запрета на определенное содержание) и другие инструменты защиты;
- в) использовать безопасный режим (не видна запретная информация) в социальных сетях;
- г) все меры правильны.

16. С чего вы начнете разрабатывать экспозиционный план локальной тематической выставки?

- а) систематизация отобранных документов по разделам выставки;
- б) определите тему и читательское назначение выставки;
- в) установите читательское назначение выставки;
- г) просмотрите рекомендательные библиографические пособия.

17. Какая форма массового обслуживания читателей способствует повышению эффективности библиотечной выставки:

- а) громкое чтение;
- б) обсуждение книги;
- в) устный обзор;
- г) литературный суд.

18. Беседа с читателем – это:

- а) организационная форма работы;
- б) форма индивидуальной работы;
- в) метод изучения информационных потребностей;
- г) комплексная форма пропаганды литературы.

19. Рекомендательная аннотация является средством практической реализации главным образом функции библиографической информации:

- а) поисковой;
- б) коммуникативной;
- в) оценочной;
- г) аналитической.

20. Реферат – это:

- а) краткая характеристика документа, его части или группы документов с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей;
- б) краткое точное изложение содержания документа или его части, включающие основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему;
- в) информационное произведение, содержащее сводную характеристику состояния какого-либо вопроса со степенью свертывания, достаточной для ориентации определенной категории потребителей информации в документальном или информационном потоке;
- г) краткий, логически выстроенный текст, в котором отражены основные положения, идеи и результаты чьей-либо работы.

21. Обзор – цель которого ориентировать потребителей в информационном потоке по данной проблеме, дать оценку состояния проблемы, выявить тенденции в ее развитии, - называется:

- а) аналитический;
- б) реферативный;
- в) библиографический;
- г) информационный.

22. Чем отличается стратегическое планирование от перспективного?
- а) методами расчета показателей;
 - б) горизонтом планирования;
 - в) трактовкой будущего;
 - г) ориентировочным представлением о планируемом периоде.
23. Один из абсолютных показателей, характеризующих работу библиотеки, это:
- а) количество книговыдач;
 - б) показатели интенсивности;
 - в) показатели структуры;
 - г) показатель динамики.
24. Выберите из предложенных вариантов показатель интенсивности:
- а) количество читателей;
 - б) число проведенных мероприятий;
 - в) обращаемость;
 - г) количество фонда.
25. Библиотечная технология – это:
- а) методика решения производственной задачи;
 - б) последовательно осуществляемые действия для создания библиотечных продуктов;
 - в) совокупность средств и орудий труда;
 - г) действия, обеспечивающие нормальное функционирование библиотеки.
26. Паблик Рилейшнз – это:
- а) один из этапов маркетингового исследования;
 - б) обеспечение оптимального положения на рынке и разработка комплекса маркетинга для продуктов и услуг библиотеки;
 - в) мероприятия по связям с общественностью для установления взаимоотношений между библиотекой, учреждениями и органами управления;
 - г) мероприятия по фандрайзингу.
27. Главным в определении библиотечного маркетинга является:
- а) сбыт библиотечных продуктов и услуг;
 - б) удовлетворение потребностей пользователей;
 - в) увеличение ассортимента продуктов и услуг;
 - г) повышение заработной платы библиотечных работников.
28. Общество относят к разряду читающих /не читающих на основании:
- а) индекса грамотности;
 - б) распространения чтения;
 - в) масштаба книгопечатания;
 - г) читательской активности различных групп населения.
29. С точки зрения профессиологии, педагог - библиотекарь это:
- а) профессия, содержанием которой является библиотечно-информационная деятельность;
 - б) профессионал, занимающийся книгораспространением;
 - в) представитель профессий группы «человек-человек»;
 - г) социально-профессиональная группа общества.
30. Библиотечная этика это:

- а) совокупность специфических требований и норм нравственности библиотекаря при выполнении им профессиональных обязанностей;
- б) кодекс поведения библиотечных профессионалов;
- в) определенные нравственные требования, которые имеют значение для библиотекарей как профессиональной группы.

31. Обязательным свойством сценария является:

- а) оригинальность раскрытия темы;
- б) логичность построения эпизодов;
- в) конфликтность;
- г) сочетание «фактов жизни» и «фактов искусства».

32. В каких случаях проводится чаще всего библиографическая консультация?

- а) приходится иметь дело со студентами, школьниками;
- б) читатель обращается с трудным разовым запросом, предполагающим просмотр большого количества документов;
- в) пользователь библиотеки обращается с долговременно действующим узко-специальным запросом;
- г) библиограф (библиотекарь) не имеет достаточного времени для поиска необходимой информации.

33. Использование совокупных фондов библиотек региона и страны возможно через:

- а) почтовые услуги;
- б) межбиблиотечный абонемент;
- в) читальный зал библиотеки;
- г) телефонную связь.

34. Суммарный учет всех видов документов это:

- а) учет партиями по одному сопроводительному документу;
- б) учет с помощью методов инвентаризации с присвоением документу инвентарного номера;
- в) учет с присвоением документу факсимильного знака;
- г) учет партиями без сопроводительного документа.

35. Какой срок хранения установлен для актов на списание произведений печати или других документов:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) постоянно, до ликвидации библиотеки;
- г) 1 год.

36. Документы, принятые от читателей взамен утерянных, фиксируются:

- а) в инвентарной книге;
- б) в Книге суммарного учета;
- в) в Дневнике библиотеки;
- г) в тетради учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных.

37. Что не входит в понятие «информационная культура личности»:

- а) информационная грамотность;
- б) грамотность в сфере ИКТ;
- в) способность человека создавать новые информационные продукты;

г) способность человека писать программы без предварительной разработки спецификаций и оперативно вносить исправления в работающие программы.

38. К каким историческим источникам относится летопись?

- а) письменным;
- б) вещественным;
- в) лингвистическим;
- г) этнографическим.

39. Отличительным признаком краеведческой литературы является:

- а) издательство;
- б) автор;
- в) содержание;
- г) название произведения.

40. К методам аналитико-синтетической обработки документов относится метод:

- а) анализа;
- б) наблюдения;
- в) опроса;
- г) эксперимента.

41. Вам необходимо установить наличие в библиотеке журнала «Педагогика». Что при этом может быть использовано?

- а) алфавитный каталог;
- б) систематический каталог;
- в) библиографические указатели;
- г) картотека периодики.

42. Вам необходимо подобрать литературу о творчестве М.Булгакова. С помощью какого источника вы можете это осуществить?

- а) летопись газетных статей;
- б) картотека заглавий произведений художественной литературы;
- в) систематический каталог;
- г) прикнижные списки.

43. К учебно-программным изданиям относятся:

- а) тематический план;
- б) альбомы;
- в) учебный справочник;
- г) учебник.

44. Одним из основных свойств научного текста является:

- а) структурированность;
- б) отвлеченность;
- в) обобщенность;
- г) эмоциональность.