

**Вопросы для проведения квалификационных испытаний
педагогических работников образовательных учреждений**

(социальных педагогов)

Нормативно – правовой блок

1. К педагогической деятельности не допускаются лица:
 - а) имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы (абз. 4. ст. 331 Трудовой кодекс);
 - б) применившие ранее методы воспитания, связанные с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;
 - в) без профессионального педагогического образования.

2. Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса?
 - а) родители (законные представители) обучающихся (воспитанников);
 - б) образовательное учреждение;
 - в) образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

3. Межличностный конфликт – это:
 - а) ссора между людьми;
 - б) результат ситуации, когда потребности или представления одного человека не соответствуют потребностям и представлениям другого;
 - в) неумение собеседников стабилизировать отношения.

4. Согласно Конвенции о правах ребенка неотъемлемым для каждого ребенка является право на:
 - а) социальное обеспечение;
 - б) жизнь;
 - в) получение общего образования.

5. Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на имя и гражданство с момента:
 - а) на имя – рождения, на гражданство – получения паспорта;
 - б) на имя – рождения, на гражданство – совершеннолетия;
 - в) и на имя, и на гражданство – рождения.

6. Определить в формулировке какого приоритетного направления развития образовательной системы РФ допущена неточность?
 - а) повышение качества профильного образования;
 - б) обеспечение доступности качественного общего образования;
 - в) развитие современной системы непрерывного профессионального образования.

7. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
 - а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - в) о всем перечисленном.

8. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются:

- а) педагогическим советом;
- б) учредителем образовательного учреждения;
- в) уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

9. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении; проведение комплексного обследования этих детей; подготовка рекомендаций по оказанию таким детям психолого-медико-педагогической помощи; организация их обучения и воспитания – это цели деятельности:

- а) психолого-медико-педагогической комиссии;
- б) психолого-медико-педагогического консилиума;
- в) педагогического совета.

10. Нагрузка социального педагога в образовательных учреждениях составляет:

- а) 18 часов в неделю;
- б) 24 часа в неделю;
- в) 36 часов в неделю.

11. Специальный государственный орган, функция которого – осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона, называется:

- а) адвокатурой;
- б) милицией;
- в) нотариатом;
- г) прокуратурой.

12. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:

- а) эмансипацией;
- б) экстрадицией;
- в) экспедицией;
- г) освидетельствованием.

13. При отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие:

- а) учредителя;
- б) органа управления образованием;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) органов школьного самоуправления.

14. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми правовые нормы связывают наступление юридических последствий, называются:

- а) юридическими фактами;
- б) событием;
- в) действием;
- г) юридическими поступками.

15. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:

- а) на организации общественного питания;
- б) на образовательное учреждение;

- в) на органы местного самоуправления;
- г) на все вышеперечисленные организации.

16. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:

- а) органы управления образованием;
- б) родителей (законных представителей);
- в) общеобразовательное учреждение;
- г) учредителя.

17. При приеме в школу администрация образовательного учреждения обязана познакомить ребенка и его родителей с:

- а) должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком;
- б) Уставом образовательного учреждения;
- в) коллективным трудовым договором;
- г) правилами внутреннего трудового распорядка.

18. Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе?

- а) допустимо при приеме в школу повышенного уровня;
- б) допустимо в форме тестирования;
- в) допустимо по решению Совета учреждения;
- г) недопустимо.

19. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:

- а) решением Совета образовательного учреждения;
- б) Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения;
- в) расписанием учебных занятий;
- г) СанПинами

20. В образовательном учреждении допускается деятельность:

- а) детских общественных организаций;
- б) религиозных организаций;
- в) политических партий.

21. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является

- а) непрерывное образование;
- б) семейное образование;
- в) самообразование.

22. Должны ли в уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываться правила приема обучающихся, воспитанников:

- а) нет;
- б) да, если данный вопрос согласован с учредителем (учредителями);
- в) да, это требование Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

23. Федеральный закон РФ, в котором содержится понятие «несовершеннолетний, находящийся в трудной жизненной ситуации» (ТЖС) –

- а) Конституция;
- б) Закон «Об основных гарантиях прав несовершеннолетних в РФ»;
- в) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

г) 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних».

24. В соответствии с Методическим письмом Минобразования России № 61/20-11 от 27.02.05 г. «О социально-педагогической работе с детьми», социальный педагог ОУ должен работать в тесном взаимодействии с...

- а) классными руководителями;
- б) педагогом-психологом;
- в) педагогом-организатором;
- г) со всеми специалистами школы, ориентированными на воспитательный процесс.

25. Перечень обязательной документации социального педагога включает в себя: (перечислить)

26. Перечень нормативно - правовой документации в работе социального педагога: (перечислить)

Психолого – педагогический блок

1. Целенаправленный процесс передачи информации, специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности называется:

- а) коммуникацией;
- б) коммуникативной компетентностью;
- в) неформальным общением.

2. Коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов (передача информации или влияние друг на друга через интонации, жесты, мимику, пантомимику), представленных в прямой или какой-либо знаковой форме, называется:

- а) интерактивным общением;
- б) невербальным общением;
- в) вербальным общением.

3. Определите по описанию стиль педагогической деятельности: «Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты обучения, незаинтересованность проблемами, как школы, так и учащихся»

- а) попустительский;
- б) демократический;
- в) авторитарный.

4. Определите механизм межличностного взаимодействия по признаку «восприятие и оценка другого путем распространения на него характеристик какой-либо социальной группы»

- а) стереотипизация;
- б) эмпатия;
- в) идентификация.

5. В чем заключается регулятивная функция педагогического общения?

- а) в обеспечении реального психологического контакта с учащимися, процесса познания, взаимопонимания, обмена материальными и духовными ценностями, развития познавательной направленности личности;

б) в развитии организационных и организаторских качеств личности, коммуникативных, гностических, функциональных и других способностей и умений детей через активное участие в роли исполнителя или организатора различных видов деятельности;
в) в выборе и применении форм, средств, методов, приемов контроля достижений и недоработок учащихся с целью корректировки их обучения и воспитания.

6. Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека называется:

- а) эмпатией;
- б) рефлексией;
- в) проекцией.

7. Обмен документацией, обмен электронными сообщениями, межличностное и межгрупповое общение представляют собой:

- а) средства коммуникации;
- б) свойства коммуникации;
- в) формы коммуникации.

8. В каком возрасте интимно-личностное общение является ведущим?

- а) в младшем школьном возрасте;
- б) в подростковом возрасте;
- в) в старшем школьном возрасте.

9. Адаптация – это:

- а) умение приспосабливаться к окружающим обстоятельствам;
- б) качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность;
- в) формирование внутренних структур человеческой психики, благодаря усвоению структур внешней социальной деятельности.

10. Исключить неприемлемый вариант ответа. Семейные условия, определяющие формирование девиантного поведения:

- а) отсутствие у родителей между собой содружества и четкой позиции по отношению к детям;
- б) игнорирование родителями хорошего поведения детей одновременно с наказанием плохого;
- в) неполный контроль, когда родители не знают, где находятся их дети
умение активно слушать и понимать переживания и потребности своего ребенка;
- г) нереальные родительские ожидания по отношению к ребенку вера.

11. Толерантность, слово, образованное от латинского *tolerantia*, означает:

- а) добросовестность;
- б) доброжелательность;
- в) терпимость;
- г) беспощадность.

12. Что из перечисленного НЕ является типом темперамента:

- а) меланхолик;
- б) сангвиник;
- в) флегматик;
- г) затейник.

13. Задержка психического развития, как отклонение в психическом развитии:

- а) может быть преодолена при правильном обучении и воспитании;
- б) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;

в) может сама пройти с возрастом.

14. К психическим познавательным процессам относятся:

- а) темперамент;
- б) ощущения;
- в) способности;
- г) память.

15. Педагог для того, чтобы в определенной степени скорректировать влияние семьи и построить свою деятельность с учетом его характера, должен уметь:

- а) применять адекватные методы изучения и анализа воспитательного потенциала семьи;
- б) планировать воспитательную деятельность с учетом характера формирующего влияния семьи и возможности его корректировки;
- в) оказывать помощь родителям в развитии педагогической культуры, авторитарного и либерального способов общения с детьми;
- г) устанавливать правильные взаимоотношения с семьей.

Укажите неверный ответ.

16. Какие формы воздействия не рекомендуется применять к подростку способному, но лентяю в рамках оптимально-личностного подхода.

Исключить неприемлемый вариант ответа.

- а) принуждение;
- б) вера;
- в) щадящий режим;
- г) наказание.

17. В теории и практике социально-педагогической деятельности выделяют разные формы жестокого обращения с детьми.

Исключить неприемлемый вариант ответа:

- а) физическое насилие;
- б) сексуальное насилие;
- в) информационное насилие;
- г) психическое (эмоциональное) насилие.

18. Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса?

- а) родители (законные представители) обучающихся (воспитанников);
- б) образовательное учреждение;
- в) образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

19. Межличностный конфликт – это:

- а) ссора между людьми;
- б) результат ситуации, когда потребности или представления одного человека не соответствуют потребностям и представлениям другого;
- в) неумение собеседников стабилизировать отношения.

20. Согласно Конвенции о правах ребенка неотъемлемым для каждого ребенка является право на:

- а) социальное обеспечение;
- б) жизнь;
- в) получение общего образования.

21. Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на имя и гражданство с момента:

- а) на имя – рождения, на гражданство – получения паспорта;
- б) на имя – рождения, на гражданство – совершеннолетия;
- в) и на имя, и на гражданство – рождения.

22. Определить в формулировке какого приоритетного направления развития образовательной системы РФ допущена неточность?

- а) повышение качества профильного образования;
- б) обеспечение доступности качественного общего образования;
- в) развитие современной системы непрерывного профессионального образования.

23. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) о всем перечисленном.

24. Установите соответствие понятий.

- | | |
|---|---------------------|
| а) своеобразие психологии личности индивида, ее неповторимость проявляются в чертах темперамента, характера, в эмоциональной, интеллектуальной сферах, потребностях и способностях человека | 1) человек |
| б) человек как субъект отношений в сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию | 2) индивид |
| в) человек как целостный, неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами | 3) личность |
| г) живое существо, обладающее даром мышления, речи, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими, единство физического, природного, социального, наследственного и приобретенного | 4) индивидуальность |

25. Находясь в городском лагере, ребенок приобретает ценный социальный опыт.

- а) опыт самостоятельности (познание способов жизни в группе сверстников вдали от дома);
- б) опыт демократии (возможность пожить в реальном демократическом сообществе);
- в) детская самостоятельность (участие в программах лагеря, связанное с интересами и потребностями ребенка);
- г) дружба с взрослыми (с вожатыми – это новый тип отношений со взрослыми);
- д) индивидуальное взросление и развитие (шанс раскрыть свои возможности, проявить инициативу);
- е) опыт приобщения к вредным привычкам (курению, сквернословии, пивному алкоголю).

Исключить неприемлемый вариант ответа.

26. Соотнесите, кто членов педагогического коллектива имеет следующие обязанности.

- а) организация воспитательной, в том числе 1) педагог-психолог

профилактической, работы в классном коллективе, пропаганда ЗОЖ;

б) выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

в) работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов;

г) организация правового всеобуча участников образовательного процесса индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на ВШУ.

2) школьный инспектор

3) классный руководитель

4) социальный педагог

Методический блок

1. В домах - ребенка живут и воспитываются брошенные дети и дети-сироты в возрасте:

А) до 18 лет;

Б) до 16 лет;

В) до 3 лет;

Г) до 14 лет.

2. Дети, родители которых не осуществляют над ними должного надзора, относятся к категории:

А) беспризорные;

Б) безнадзорные;

В) оставшиеся без попечения родителей;

Г) сироты.

3. Какое понятие пропущено: «Убеждение – это ... работы социального педагога»:

А) технология ;

Б) форма;

В) метод;

Г) средство.

4. Социальная норма – это

А) стандарты общего образования, определенные в нормативных документах;

Б) одаренность;

В) правила, образец действия, мера допустимого поведения или деятельности людей, которая официально установлена;

Г) крепкое физическое здоровье.

5. Поведение, основанное на санитарно-гигиенических нормах и направленное на сохранение здоровья, называется:

А) закаливание;

Б) здоровый образ жизни;

В) аутогенная тренировка;

Г) культура здоровья.

6. Один из основных путей заражения СПИДом:

А) общение с больным СПИДом ;

- Б) использование донорской крови и спермы инфицированных;
- В) использование одежды, которую носил больной;
- Г) укус комара.

7. Понятие «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» введено Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». К ним относятся дети:

- А) не получившие общего среднего образования;
- Б) инвалиды;
- В) одаренные дети;
- В) дети-индиго.

8. Проблема отношений ребенка с детским коллективом включает следующие направления:

- А) соответствие или несоответствие личности и коллектива;
- Б) характер отношений в зависимости от коллектива или от личности;
- В) степень и характер подчинения личности коллективу;
- Г) все ответы верны.

11. К основным направлениям социально-педагогической работы с детьми в общеобразовательном учреждении относятся:

- А) помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- Б) консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, снятие стресса, воспитания детей в семье;
- В) помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми ;
- Г) все ответы верны.

12. К специальным (коррекционным) образовательным учреждениям относятся:

- А) учреждения для детей с тяжелой речевой патологией;
- Б) реабилитационные центры;
- В) медико-психолого-социальные центры;
- Г) специальные учреждения для детей и взрослых с инвалидностью.

13. У школьников в последние годы отмечен рост заболеваемости. Анализ основных групп болезней, по которым отмечен рост заболеваемости, позволяет считать, что это обусловлено:

- А) нарушением правил личной и школьной гигиены;
- Б) пренебрежением правилами безопасности поведения;
- В) употреблением алкоголя, курением табака;
- Г) все ответы верны.

14. Участие психолога в подготовке детей к школе заключается:

- А) в обучении чтению и счету;
- Б) в диагностике и проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- В) в организации и проведении различных игр в дошкольных группах;
- Г) в изучении условий проживания детей дома.

15. Педагогические отклонения в развитии ребенка – это:

- А) задержка психического развития ребенка;
- Б) отклонения от нормы образования;
- В) нарушения речи;
- Г) нарушения эмоционально-волевой сферы.

16. Причиной полного сиротства является:
- А) лишение одного из родителей родительских прав;
 - Б) смерть родителей;
 - В) уголовное преступление несовершеннолетних;
 - Г) помещение детей в социальные учреждения.
17. Согласно технологии беспроблемного общения, если у ребенка какая-то проблема, то наиболее адекватной первоначальной реакцией взрослого будет:
- А) предложение переключиться на что-нибудь приятное;
 - Б) совет, как решить проблему;
 - В) слова: «Я уверен(а), ты найдешь выход из этой ситуации»;
 - Г) слушание.
18. В случае проявления ребенком неприемлемого поведения взрослому следует:
- А) сделать «Я-замечание»;
 - Б) снисходительно промолчать;
 - В) рассказать, как надо вести себя;
 - Г) выслушать ребенка.
19. Основными задачами реабилитационных центров являются:
- А) своевременное выявление и учет детей, нуждающихся в специальной помощи;
 - Б) ранняя диагностика и раннее вмешательство в ход психофизического развития с целью снижения степени социальной дезадаптации;
 - В) коррекция отклонений в развитии в процессе учебно-воспитательной и лечебно-воспитательной работы;
 - Г) все ответы верны.
20. К биологическим последствиям наркомании относится :
- А) стремление к самоутверждению;
 - Б) отсутствие устойчивых, позитивно ориентированных социальных интересов;
 - В) прогрессирующее истощение детского организма;
 - Г) расстройства психики неорганической природы, такие как социальный стресс, период полового созревания, разочарования, крушение жизненных интересов, страх и тревога.
21. В психологии общения различают манипулятивное и самоактуализирующее (открытое, искреннее) виды общения. Гуманистически ориентированная модель образования основывается:
- А) на допущении использования манипуляций по отношению к ученику (воспитаннику, коллеге), потому что без них просто не обойтись ;
 - Б) на использовании только самоактуализирующего общения;
 - В) на допущении использования манипуляций только как ответных (т.е. контрманипуляций), в остальных случаях – на использовании самоактуализирующего общения;
 - Г) на отрицании реалистичности самоактуализирующего общения.
22. Ребенок, характеризующийся лёгкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, является:
- А) холериком;
 - Б) меланхоликом;
 - В) сангвиником;
 - Г) флегматиком.

23. По каким признакам можно определить, что человек употребляет наркотики:

- А) следы уколов: маленькие красные точки по ходу вен;
- Б) невнятная «растянутая» речь;
- В) неуклюжие движения при отсутствии запаха алкоголя;
- Г) все ответы верны.

24. Целенаправленная воспитательная деятельность, направленная на то, чтобы привить человеку нравственные ценности, помочь ему избавиться от каких-либо недостатков, отрицательных привычек, пороков – это ...

- А) социализация;
- Б) исправление;
- В) диагностика;
- Г) девиация.

25. Педагог для того, чтобы в определенной степени скорректировать влияние семьи и построить свою деятельность с учетом его характера должен уметь:

- А) применять адекватные методы изучения и анализа воспитательного потенциала семьи;
- Б) планировать воспитательную деятельность с учетом характера формирующего влияния семьи и возможности его корректировки;
- В) оказывать помощь родителям в развитии педагогической культуры, авторитарного и либерального способов общения с детьми;
- Г) устанавливать правильные взаимоотношения с семьей.

26. Укажите неверный ответ.

Определите признак, не выражающий гуманного воспитания:

- А) уважение прав и свобод личности;
- Б) полная свобода действий;
- В) уважение позиции ребенка;
- Г) поощрение добрых дел.

27. Корыстное поведение (мелкие кражи, вымогательство) являются типом:

- А) девиантного поведения;
- Б) делинквентного поведения;
- В) аддиктивного поведения;
- Г) криминального поведения.

28. Какой документ был первым специализированным нормативно-правовым актом, посвященным правам ребенка:

- А) Конвенция ООН "О правах ребенка";
- Б) "Женевская декларация прав ребенка";
- В) Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Г) Декларация ООН "Мир, в котором могут жить дети".

29. При педагогическом общении следует уметь:

- А) общение в педагогическом процессе нельзя ограничивать только информацией: необходимо организовать взаимоотношения, познать личность ребенка;
- Б) необходимо всячески избегать конфликтов;
- В) педагог должен быть инициативным в общении с детьми: уметь быстро и энергично организовывать психологический контакт с ними;
- Г) необходимо помнить, что партнера по общению всегда волнует отношение к его личности.

Укажите неверный ответ.

30. Укажите в какой позиции сформулирована конкретная часть воспитания:

- А) экологическое воспитание;
- Б) нравственное воспитание;
- В) воспитание гражданина;
- Г) трудовое воспитание.

31. Психологическая составляющая социально-педагогической помощи семье включает в себя:

- А) помощь в организации семейного досуга;
- Б) помощь в обучении;
- В) коррекцию межличностных отношений;
- Г) помощь в информировании по вопросам социальной защиты.

32. К неблагополучным семьям относятся:

- А) неполные;
- Б) многодетные;
- В) нуклеарные;
- Г) правильного ответа нет.