



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕЧЕНГСКИЙ РАЙОН МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Победы ул., д. 1, п.г.т. Никель, Печенгский район, Мурманская область, 184421,
телефон (815 54) 5-19-40, 5-05-72; факс (815 54) 5-04-60; e-mail: pechengaobr@yandex.ru

от 15.10.2020

№ 1203

Ректору ГАУДПО МО «ИРО»
О.В. Малаховой

О мониторинге успешной адаптации мигрантов

В соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи в сфере образования Мурманской области на 2019-2021 годы», утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.03.2019 № 348 отдел образования администрации Печенгского района направляет информацию по результатам проведения мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся образовательных организаций, являющихся мигрантами (приложение).

Приложение: в электронном виде в формате Excel.

И. о. начальника отдела

Л.И. Лотышева

Коняева Е.В., 52049

| Печенгский район | | | | | | | | |
|------------------|----------------|--|--|---|---|---|--|---|
| № п/п | Национальность | Численность в образовательной организации обучающихся/студентов мигрантов (по национальностям) | Из графы 2 указать численность обучающихся/студентов в разрезе уровня владения русским языком: | | | Из графы 2 указать численность обучающихся/студентов, их семей, которым предоставлена помощь социального, материального, иного характера, указать какая | Указать в каких видах социальной, экономической и иной помощи нуждаются обучающиеся/студенты указанной категории, их семьи | Наличие у обучающихся/студентов указанной категории, конфликтных или предконфликтных ситуаций (конкретизировать участников конфликта, причину конфликта, длительность конфликта, остроту конфликта) |
| | | | слабый (затруднено понимание русской речи, сложность в высказывании на русском языке); | средний (понимание русской речи, затруднения в высказывании на русском языке) | достаточный (понимание русской речи, возможность высказывания на русском языке) | | | |
| 1 | Беларусь | 4 | | | 4 | 2 бесплатное питание, 1 ребенок был отправлен в летний выездной лагерь (лето 2020 г) | не нуждаются | конфликтных ситуаций нет |
| 2 | Казахстан | 2 | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Узбекистан | 3 | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Таджикистан | 1 | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|-------------------------------------|-----|
| 5 | Азербайджан | 1 | 1 | | | | | |
| 6 | Украина | 4 | | | 4 | 1 бесплатное питание, помощь в оформлении выплат от Главы администрации | льготное питание, социальная помощь | нет |