

**Аналитическая справка по итогам реализации Плана мероприятий  
с МБОУ СОШ №7, демонстрирующей признаки необъективности проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2021 году.**

Во исполнение Приказа Отдела образования Печенгского муниципального округа «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями Печенгского муниципального округа, демонстрирующими признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году» от 20.09.2021 №480 в МБОУ СОШ №7 в период с сентября 2021 года по май 2022 года были проведены организационно-управленческие мероприятия, повышение квалификации педагогических работников, диагностика и анализ образовательного процесса.

*Организационно-управленческие мероприятия.*

В течении года проведены отчетные сессии по вопросу повышения качества общего образования совместно со специалистами Отдела образования, на которых проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ по математике 4 и 5 классах, проведенных в апреле-мае 2021 года, рассмотрены вопросы качества образования, критериального оценивания, совершенствования деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования.

Проведено административное совещание и педагогическое совещание с руководителями ШМО по результатам ВПР, где были проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле-мае 2021 г. и выявлен низкий процент западающих тем и умений выявлены методы и средства обучения.

Приказом директора школы от 22.09.2021 года № 316/1 была создана рабочая группа по корректировке плана повышения качества образования на 2021/2022 год и был разработан План по повышению качества образования в МБОУ СОШ №7.

Заключены соглашения о сотрудничестве между МБУ «ММЦ», МБОУ СОШ №19 и МБОУ СОШ №7 (Соглашение от 30.09.2021 г.), о сотрудничестве между МБОУ СОШ №7 и ГАУДПО «МОЦДО «Лапландия» (от 01.09.2021 г.), о сетевой форме реализации образовательных программ между МБОУ СОШ №7 и ГАУДПО «МОЦДО «Лапландия» (от 16.08.2021 г.). На протяжении года осуществлялась деятельность по развитию качества общего образования.

В 25 октября 2021 года был проведен педагогический совет на тему «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования», на котором присутствовало 24 педагога. На педагогическом совете был представлен сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы, западающие темы и умения, выработаны способы повышения качества образования через улучшения методической работы в школе.

В течении года в рамках педагогического совещания были проведены методические семинары на темы: «Критериальное оценивание в урочной и внеурочной деятельности», «Совершенствование технологий диагностики и мониторинга качества образования

обучающихся МБОУ СОШ №7», «Дополнительное образование как формы познавательного интереса учащихся».

### *Повышение квалификации педагогических работников*

В октябре 2021 г. проведены индивидуальные беседы с учителями-предметниками и даны рекомендации. На школьных методических объединениях (учителей начальных классов, социально-гуманитарного цикла, естественно-научного) скорректированы планы и технологические карты на заседаниях ШМО.

Заместителем директора по УВР посещались учебные занятия с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и включения в состав учебных заданий для оценки несформированных умений, промежуточной оценки. В ходе контроля было посещено 18 уроков математики в 5 классе, 16 уроков в 6 уроков, в классах, где по результатам ВПР было показано необъективное оценивание. Анализ посещения уроков показал, что учителя включают в структуру урока задания на отработку «западающих» заданий/тем, объективный подход к оценке заданий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2020 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

46% педагогического коллектива квалифицированные специалисты, что позволяет коллективу решать поставленные задачи. К группе «Без категории» относятся молодые специалисты 3 человека (16%), 7 человек (38%) - специалисты имеют стаж в данной должности менее двух лет.

100% учителей имеют курсовую подготовку по требованиям ФГОС в своей предметной области.

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации по состоянию на начало учебного года

| ФИО           | Должность                                               | Наименование курсов                                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гроза М.Б.    | Директор                                                | <u>Апрель 2021</u><br>«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»<br>(ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», 108 часов) |
| Кузьмина Е.Г. | Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР | <u>Февраль 2020</u><br>«Система диагностики предметных и метапредметных результатов»<br>(ООО «Инфоурок», 72 часа)                              |
|               |                                                         | <u>Декабрь 2020</u><br>«Развитие качества управления образовательной организацией в условиях реализации                                        |

|                |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                               | федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»» (ГАУДПО МО «ИРО», 72 часа)                                                                                                         |
| Литвинова Т.М. | Учитель математики                            | <u>Март 2021</u><br>«Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР по математике на уровне основного общего образования» (ГАУДПО МО «ИРО», 24 часа)                                               |
| Малахова Г.М.  | Учитель математики                            | <u>Март 2021</u><br>«Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР по математике на уровне основного общего образования» (ГАУДПО МО «ИРО», 24 часа)                                               |
| Павлова Е.С.   | Учитель биологии и географии                  | Декабрь 2020 г.<br>«Методика обучения решению задач повышенного и высокого уровня сложности по предметам естественнонаучного цикла» (ГАУДПО МО «ИРО», 24 часа)                                                  |
| Соколова Н.В.  | Учитель истории, заместитель директора по УВР | <u>Декабрь 2020</u><br>«Развитие качества управления образовательной организацией в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»» (ГАУДПО МО «ИРО», 72 часа) |
|                |                                               | <u>Апрель 2022</u><br>«Актуальные вопросы качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», ГАУДПО МО «ИРО», 36 часов                                                                              |

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации  
административно-управленческим персоналом,  
связанных с качеством образования в 2021-2022 учебному году

| <b>ФИО</b>    | <b>Должность</b>                                        | <b>Наименование курсов</b>                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гроза М.Б.    | Директор                                                | <u>Апрель 2022</u><br>«Актуальные вопросы качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», ГАУДПО МО «ИРО», 36 часов |
| Кузьмина Е.Г. | Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР | <u>Апрель 2022</u><br>«Актуальные вопросы качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», ГАУДПО МО «ИРО», 36 часов |
| Соколова Н.В. | Учитель истории, заместитель директора по УВР           | <u>Апрель 2022</u><br>«Актуальные вопросы качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», ГАУДПО МО «ИРО», 36 часов |

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации,  
связанные с оцениванием ответов в 2021-2022 учебному году

| <b>ФИО</b>    | <b>Должность</b>  | <b>Наименование курсов</b> |
|---------------|-------------------|----------------------------|
| Кузьмина Е.Г. | Учитель начальных | <u>Ноябрь 2021</u>         |

|                    |                                     |                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | классов                             | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                       |
| Жалмуратова И.И.   | Учитель начальных классов           | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов) |
| Краснокутская О.И. | Учитель начальных классов           | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов) |
| Саврасова С.А.     | Учитель русского языка и литературы | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: Русский язык. 5-8 класс»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                           |
| Винокурова М.Ю.    | Учитель русского языка и литературы | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: Русский язык. 5-8 класс»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                           |
| Винокурова М.Ю.    | Учитель русского языка и литературы | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Проверка итогового сочинения (изложения) – эксперты муниципальной комиссии»<br>(ГАУДПО «ИРО», 36 часов)                                       |
| Соколова Н.В.      | Учитель истории                     | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: География. 5-8 класс»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                              |
| Киричук Р.А.       | Учитель истории и обществознания    | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: История. 5-8 класс»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                                |
| Киричук Р.А.       | Учитель истории и обществознания    | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: Обществознание. 5-8 класс»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                         |
| Литвинова Т.М.     | Учитель математики                  | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: Математика. 5-8 класс»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                             |
| Малахова Г.М.      | Учитель математики                  | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: Математика. 5-8 класс»<br>(ФГБУ «ФИОКО», 36 часов)                             |
| Винокурова М.Ю.    | Учитель русского языка и литературы | <u>Март 2022</u><br>«Методика заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ» (ГАУДПО «ИРО», 36 часов)                                                                        |
| Винокурова М.Ю.    | Учитель русского языка и литературы | <u>Апрель 2022</u><br>«Методика заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ» (ГАУДПО «ИРО», 36 часов)                                                                      |

|                |                                  |                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Киричук Р.А.   | Учитель истории и обществознания | <u>Март 2022</u><br>«Методика заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ» (ГАУДПО «ИРО», 36 часов)   |
| Киричук Р.А.   | Учитель истории и обществознания | <u>Апрель 2022</u><br>«Методика заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ» (ГАУДПО «ИРО», 36 часов) |
| Литвинова Т.М. | Учитель математики               | <u>Март 2022</u><br>«Методика заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ» (ГАУДПО «ИРО», 36 часов)   |

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, связанные с повышением качества инклюзивного образования в 2021-2022 учебному году

| № | Фамилия, имя, отчество           | Должность                                | Наименование курсов                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гроза Мария Богдановна           | Директор                                 | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования» (ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 2 | Винокурова Маргарита Юрьевна     | Учитель русского языка и литература      | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования» (ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 3 | Глуховцева Валентина Викторовна  | Педагог-библиотекарь, учитель технологии | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования» (ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 4 | Дудина Ольга Александровна       | Учитель английского языка                | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования» (ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 5 | Киричук Руслан Алексеевич        | Учитель истории и обществознания         | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования» (ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 6 | Костенко Владислав Александрович | Учитель физической культуры              | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования» (ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |

|    |                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Кусанов Мади<br>Отарбаевич          | Учитель физики и<br>информатики                                                        | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной<br>деятельности с обучающимися как ресурс<br>повышения качества инклюзивного<br>образования»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 8  | Литвинова<br>Татьяна<br>Михайловна  | Учитель<br>математики                                                                  | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной<br>деятельности с обучающимися как ресурс<br>повышения качества инклюзивного<br>образования»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 9  | Шиловская<br>Полина<br>Владимировна | Педагог<br>дополнительного<br>образования,<br>учитель<br>изобразительного<br>искусства | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной<br>деятельности с обучающимися как ресурс<br>повышения качества инклюзивного<br>образования»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 10 | Мищенко<br>Елена<br>Сергеевна       | Учитель начальных<br>классов                                                           | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной<br>деятельности с обучающимися как ресурс<br>повышения качества инклюзивного<br>образования»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 11 | Фрейман<br>Валерия<br>Александровна | Учитель<br>физической<br>культуры                                                      | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной<br>деятельности с обучающимися как ресурс<br>повышения качества инклюзивного<br>образования»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 12 | Кузьмина<br>Елена<br>Геннадьевна    | Учитель начальных<br>классов                                                           | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Индивидуализация образовательной<br>деятельности с обучающимися как ресурс<br>повышения качества инклюзивного<br>образования»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов) |
| 13 | Сукманова<br>Елена<br>Алексеевна    | Педагог-психолог                                                                       | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Развитие деятельности Психологической<br>службы образовательной организации по<br>сопровождению обучающихся с ОВЗ»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов)            |
| 14 | Ткач Ольга<br>Владимировна          | Социальный<br>педагог                                                                  | <u>Ноябрь 2021</u><br>«Развитие деятельности Психологической<br>службы образовательной организации по<br>сопровождению обучающихся с ОВЗ»<br>(ФГБОУ «МАГУ», 36 часов)            |

В 2021-2022 учебном году двое педагогов были в составе муниципальных комиссий по проверке сочинения (Винокурова М.Ю.), по проверке работ ОГЭ репетиционного экзамена по математике (Литвинова Т.М.); в составе региональных комиссий по проверке

ОГЭ и ЕГЭ основного периода по русскому языку, математике, обществознанию в составе региональных комиссий (Винокурова М.Ю., Литвинова Т.М, Киричук Р.А.).

В течении года согласно приказам Отдела образования все педагоги посещали муниципальные методические объединения. Пять педагогов с докладами выступили на практико-ориентированном семинаре в рамках муниципального Единого методического дня 12-13.11.2021 г.

Оценивая работу коллектива образовательной организации, являющейся одной из главных условий, которая определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- имеется молодой состав педагогов, а также педагогов, которые приступили к должности не более, чем 2 лет.
- за 2021/2022 учебный год кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в части объективного оценивания работ.

#### *Диагностика и анализ образовательного процесса*

##### *Успеваемость обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года*

На конец 2021/2022 учебного года обучается 218 человек, из них 28 учащихся (13%) 1-ых классов обучаются без отметок. Из 190 учащихся 2-11 классов – 86 человек (45%) успевают на «4» и «5» и 10 человек (5%) успевают на «отлично». Не освоили программу по итогам года: обучающийся 1б класс (по русскому языку, математике, литературному чтению), ТПМПК рекомендовано обучение по АООП (вариант 7.2 – 5 лет), по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе.; 2 обучающихся 5а,8 классов условно переведены в следующий класс. Успеваемость составляет 99%.

Показатели качества знаний по школе стабильные, показатели успеваемости повысились на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

##### *Государственная итоговая аттестация в 11 классе*

Наблюдается повышение вторичного балла по русскому языку, математике, биологии, химии.

Результаты ЕГЭ показали обучающиеся, набравшие высокие баллы по предметам (более 85) – 1 обучающееся 11 класса набрала 91 балл по русскому языку.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

##### *Государственная итоговая аттестация в 9 классе*

Качество знаний по русскому языку составило 58%, по сравнению с прошлым годом повысилось на 13%.

Качество знаний по математике составило 75%, по сравнению с прошлым годом повысилось на 39%.

##### *Основные меры по преодолению низких результатов:*

- рассмотрены причины низких результатов экзаменов и выработаны решения на заседаниях ШМО, тематическом педагогическом совете;

- в 2021/2022 учебном году была продолжена система работы по подготовке к ГИА согласно Плану подготовки к ГИА в МБОУ СОШ №7: консультации, включение заданий ЕГЭ и их отработка на уроках, посещение уроков и занятий в 9, 10 и 11 классах, проведение дополнительных занятий, проведение тренировочных работ (ежемесячно), анализ тренировочных работ.

- в течении года проводилась индивидуальная работа с каждым обучающимся и родителями по поводу выбора предметов и степени их подготовки;

- проведение профориентационных встреч с обучающимися 9-11 классов и их родителями;

- коррекционно-развивающие занятия с педагог-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей);

- индивидуальная консультационная помощь учителям при подготовке обучающихся к ГИА.

- в 2021-2022 учебном году повысилось качество знаний 2-11 классов

- педагогами пройдены курсы повышения квалификации в части критериального оценивания работ обучающихся, проведен педагогический совет и методические семинары.

- проведены встречи и мероприятия в рамках соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс учебного года удовлетворительными.

2. В 2022-2023 учебном году администрации школы:

2.1. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;

2.3. включить в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год изучение состояния преподавания предметов в выпускных классах и предметов показывающих низкие результаты.

3. Педагогическому коллективу школы в 2022-2023 учебном году:

3.1. системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;

3.2. использовать дифференцированный подход к обучающимся;

3.3. при проверке работ следовать критериям;

3.4. активизировать работу классных руководителей в научно-методической деятельности.

3.6. продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в учебно-воспитательной работе;

3.7. проводить индивидуальные беседы с педагогами, нуждающимися в совете и методической помощи.

И.о. директора МБОУ СОШ № 7



Н.В. Соколова

31.05.2022 г