

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.10.2021 г.

№ 531/1

Об утверждении Порядка отнесения школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях и утверждении Перечня муниципальных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В целях повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Печенгского муниципального округа и оказания комплексной методической и практической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок отнесения школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).
2. Утвердить перечень критериев для отнесения школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (приложение 2).
3. Утвердить перечень муниципальных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение 3).
4. Сектору информатизации и мониторинга системы образования отдела образования (Утешова Л.Г.) разместить данный приказ на официальном сайте отдела образования.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Лотышеву Л.И.

Начальник отдела



И.В. Никитина

Порядок отнесения школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

1. Настоящий Порядок отнесения школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (далее - Порядок), разработан в целях определения перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для реализации мероприятий по повышению качества образования.

2. Отнесением школ к школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, занимается Комиссия по отнесению школ к школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных (далее – комиссия), которая утверждается приказом отдела образования на текущий год.

3. На основании материалов комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, за последние два учебных года, определяются школы, в которых наблюдается отрицательная динамика результатов.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (4,5,6,7,8 класс);
- ВПР по русскому языку (4,5,6,7,8 класс);
- ОГЭ по русскому языку;
- ОГЭ по математике,
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

4. На основании материалов муниципального мониторинга по итогам учебного года определяются школы, в которых обучающиеся не освоили образовательную программу.

5. На основании отчетности методического центра определяется процент участия обучающихся в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. На основании данных ФСН ОО-1 определяются школы, где обучающиеся продолжили обучение на старшей ступени.

6. Комиссией выстраивается рейтинг школ (далее - рейтинг) по полученным суммарным баллам, рассчитанным на основе оценки каждой школы в соответствии с критериями.

7. Школа, набравшая более баллов, относится к школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, но не менее 30% от максимального количества баллов.

8. Перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждается приказом отдела образования.

9. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования».

Критерии для отнесения школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование критерия	Оценивание критерия
1.	Отрицательная динамика результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) по математике (4,5,6,7,8 класс)	При наличии отрицательной динамики в параллели – 1 балл. 5 баллов
2.	Отрицательная динамика результатов ВПР по русскому языку (4,5,6,7,8 класс);	5 баллов
3.	Школы, вошедшие в перечень образовательных организаций, показывающих Необъективные результаты ВПР.	1 балл
4.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ) по русскому языку	1 балл
5.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике	1 балл
6.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку	1 балл
7.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по математике базового и профильного уровней	2 балла
8.	Наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение	1 балл за параллель
9.	Менее 0,5% обучающихся принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	1 балл
10.	Менее 50 % обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за два года	1 балл - менее 50%; 0 баллов – более 50%

Перечень муниципальных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Данные ОУ
1.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)	положительная динамика образовательных результатов обучающихся	Процент	
		процентная доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в общем числе обучающихся	Процент	
		количество правонарушений, совершенных обучающимися	Единицы	
		численность обучающихся, для которых русский язык не является родным	Количество/всего обучающихся	
2.	По учету педагогических работников школ ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Процент	
		доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	Процент	
		наличие индивидуальных планов профессионального развития учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	Процент	
3.	Оказание методической помощи	организация методической работы (участие в	Единицы	

	ШНОР и/или ШНСУ	проведении консультаций и семинаров, работа школьных методических объединений)		
		оказание адресной методической помощи	Единицы	
		вовлеченность в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Единицы	