

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

20.01.2022 г.

№ 21/1

Об утверждении результатов мониторинга по отнесению школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказом отдела образования администрации Печенгского округа от 30.12.2021 № 692 «Об утверждении комиссии по отнесению школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» до 20.01.2022 г. был проведен мониторинг школ по отнесению их к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга по отнесению школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 2022 год (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Печенгского муниципального округа обеспечить выполнение мероприятий Комплексного плана по повышению качества образования, отнесенных к компетенции общеобразовательных организаций, на 2022 год, утвержденного приказом отдела образования администрации Печенгского муниципального округа № 649 от 06.12.2021г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Лотышеву Л.И.

Начальник отдела

И.В. Никитина

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Печенгского района
от 20.01.2021 № 21/1

Результаты мониторинга по отнесению школ Печенгского муниципального округа к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях за 2000 г и 2021 г

№ п/п	Наименование критерия	СОШ 1	СОШ 3	СОШ 5	СОШ 7	СОШ 9	СОШ 11	СОШ 19	ООШ 20	ООШ 22	СОШ 23
1.	Отрицательная динамика результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) по математике (4,5,6,7,8 класс)	1(5кл)	1 (6кл)				1(5кл)	1(5кл)	1(5кл)	1(7кл)	1(6кл)
2.	Отрицательная динамика результатов ВПР по русскому языку (4,5,6,7,8 класс);	2 (5,6кл)	1(6кл)			2 (5,6кл)	2 (5,6кл)	1(5кл)			1(5кл)
3.	Школы, вошедшие в перечень образовательных организаций, показывающих Необъективные результаты ВПР.				1						
4.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ) по русскому языку	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
5.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
6.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку	-	1	1	1	1	1	0	-	-	-
7.	Отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по математике базового и	-	0	0	1	0	0	0	-	-	-

	профильного уровней										
8.	Наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
9.	Менее 0,5% обучающихся принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Менее 50 % обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за два года	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Итого баллов		5	5	4	5	5	4	5	5	5	4

Максимальное количество баллов – 18.

По мониторингу наибольший процент набранных баллов – 28%

Школ, набравших большее количество баллов, нет.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 27.07.2021 № 04-213 **МБОУ СОШ № 7** вошла в список школ с необъективными результатами (завышены результаты в 4 и 5 классах по математике). Приказом отдела образования от 20.09.2021 № 480 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями Печенгского муниципального округа, демонстрирующими признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год» утвержден план работы с МБОУ СОШ № 7.

Вывод: в 2022 году школ в Печенгском муниципальном округе, относящихся к школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях нет.