

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

18.02.2021

№ 64/1

**Об итогах проведения ведомственного контроля муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

В соответствии с планом проведения тематических проверок подведомственных муниципальных учреждений на 2021 год, утвержденным приказом отдела образования администрации Печенгского муниципального округа от 16.12.2020 № 590, на основании приказа отдела образования администрации Печенгского муниципального округа от 04.02.2021 № 46/1 «Использование результатов оценочных процедур, соответствие результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике в 4,5 классах МБОУ СОШ № 1» проведена проверка МБОУ СОШ № 1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые материалы справки по итогам проверки МБОУ СОШ № 1 (приложение).
2. Руководителю МБОУ СОШ № 1 Юхимович И.Ю.:
 - 2.1. Принять меры по устранению выявленных нарушений.
 - 2.2. Представить в отдел образования **в срок до 29.03.2021 года** отчет об исполнении выявленных нарушений с приложением копий документов, подтверждающих их исполнение.
3. Считать утратившим силу приказ отдела образования администрации Печенгского муниципального округа от 04.02.2021 № 46/1 «Использование результатов оценочных процедур, соответствие результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике в 4,5 классах МБОУ СОШ № 1».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего сектором общего и дополнительного образования отдела образования Сигитову Н.А.

Начальник отдела



И. В. Никитина

СПРАВКА

об итогах проведения ведомственного контроля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Основание для проведения проверки:

Приказ отдела образования администрации Печенгского муниципального округа от 04.02.2021 № 46/1 «Использование результатов оценочных процедур, соответствие результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике в 4,5 классах МБОУ СОШ № 1».

2. Тема и задачи, направления проверки:

Тема проверки:

Использование результатов оценочных процедур, соответствие результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике в 4,5 классах МБОУ СОШ № 1.

Задачи:

1. Организация управленческой деятельности образовательного учреждения, на основе анализа результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся.

2. Соблюдение требований ФГОС начального общего, основного общего образования к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ.

3. Обеспечение условий для формирования в школе системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.

4. Соответствие результатов ВПР 2020 г и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 4,5 классов.

3. Сроки проведения проверки: с 15 по 18 февраля 2021 года.

4. В ходе проверки были проведены:

- анализ локальных актов, организационно-распорядительных документов МБОУ СОШ № 1 по обеспечению условий для формирования в школе системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

- сравнительный анализ результатов ВПР 2020 г и оценок за 1,2 четверть 2020/2021 уч.г.

- анализ внутришкольной системы оценки образовательных результатов,

- собеседование с должностными лицами.

5. На основании проведенной проверки по заявленным в плане-задании направлениям комиссией установлено следующее:

1) Анализ локальных актов, организационно-распорядительных документов МБОУ СОШ № 1.

Из представленных локальных актов МБОУ СОШ № 1 не актуальными являются:

- Положение о фондах оценочных средств (приказ от 17.10.2017 № 161).

- Положение о Портфолио (приказ от 07.12.2018 № 186).

Не представлено:

- Положение о внутришкольном контроле.

2) Сравнительный анализ результатов ВПР 2020 г и оценок за 1,2 четверть 2020/2021 уч.г.

Сравнение отметок с отметками по журналу, %	Русский язык 5 кл	Русский язык 6 кл	Матем 5 кл	Матем 6 кл
Понизили, %	13,79	60,87	17,86	85,71
Подтвердили, %	65,52	34,78	53,57	14,29
Повысили, %	20,69	4,35	28,57	0
Всего	100	100	100	100

	ВПР	1 чет	2 чет
	качество	качество	качество
Русский язык 5 кл	63	69	62
Русский язык 6 кл	48	62,6	91
Матем 5 кл	79	72,43	72
Матем 6 кл	19	66,67	67

Была рассмотрена справка по результатам ВПР 2020 г. в МБОУ СОШ № 1. В анализе результатов по МБОУ СОШ № 1 не выявлено реальных причин низких результатов ВПР.

Для повышения качества в МБОУ СОШ № 1 был разработан План мероприятий («дорожная карта») на основе результатов ВПР 2020 г, а также План повышение качества образования.

3) Анализ внутришкольной системы оценки образовательных результатов

За последние 3 года в МБОУ СОШ № 1 курсы по развитию качества образования прошли 8 чел., курсы по разработке оценочных средств – 2 чел, методика оценивания ВПР – 2 ч.

На сайте школы в составе педагогов указан уволившийся педагог (Киселёва Г.Н.).

Не созданы условия для получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года для двух работников.

Сроки прохождения повышения квалификации: Цебрик И.С., учитель русского языка и литературы (08.12.2017); Петрова О.С., учитель начальных классов (24.11.17).

6. Выводы: В МБОУ СОШ № 1 в управленческой деятельности используются результаты оценочных процедур, результаты внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов. Обеспечены условия для формирования в школе системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов. С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов важно: добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ).

7. Рекомендации:

1. Актуализировать локальные акты по обеспечению условий для формирования в школе системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.
2. Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся.
3. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений критерии оценивания достижений учащихся по предметам.
4. Посещать уроки в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки.
5. Организовывать повышение квалификации учителей с использованием очных форм обучения по дополнительным профессиональным программам «Контрольно-оценочная деятельность учителя», «Экспертная деятельность в образовании», «Критериальный подход к оценке ВПР», в том числе проводить внутришкольное обучение и самообразование.