



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПЕЧЕНГСКИЙ РАЙОН МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Победы ул., д. 1, п.г.т. Никель, Печенгский район, Мурманская область, 184421,  
телефон (815 54) 5-19-40, 5-05-72; факс (815 54) 5-04-60; e-mail: obrpechenga@yandex.ru

**Выписка из Протокола  
заседания Совета руководителей общеобразовательных организаций  
Печенгского муниципального округа**

07.11.2021 г

№ 4

**Председатель:** Сидорова Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5

**Секретарь:** Никитина М.М., директор МБУ «ММЦ»

**Присутствовали:**

Сигитова Н.А., заведующий сектором общего и дополнительного образования

Руководители СОШ, ООШ Печенгского округа

**Повестка дня:**

1. О результатах ВПР 2021.
2. О функционировании новых Центров образования по предметам естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях.
3. Анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа.
4. Утверждение методических материалов
5. Отчет о работе Совета руководителей общеобразовательных организаций Печенгского муниципального округа за 2021 год.

**По третьему вопросу слушали: Сигитову Н.А.** – заведующего сектором общего и дополнительного образования отдела образования с **анализом системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа.**

Основными задачами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа являются:

- разработка нормативно-правового обеспечения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Печенгского муниципального округа;
- информирование обучающихся на уровне начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- работа по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации;
- работа по проведению ранней профориентации обучающихся;

- работа по проведению профориентации обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее — ОВЗ);
- психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, в их профессиональной ориентации;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными сообществами в целях самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Мурманской области;
- работа по организации и проведению конкурсов профориентационной направленности.

Во всех 10 общеобразовательных организациях проводится профориентационная работа с обучающимися. Имеются планы работы с обозначенными целями, задачами и путями их реализации. Реализация планов предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентационная работа в ОО проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями предметниками. Осуществляются выездные встречи с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, со специалистами центра занятости, муниципальными библиотеками с обратной связью.

Основными направлениями профориентационной работы в ОО являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;

- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель, профориентатор или педагог - психолог может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы профориентационной работы с обучающимися в ОО:

- Профориентационные уроки;
- Экскурсии;
- Классные часы по профориентации;
- Встречи со специалистами и работодателями;
- Профессиографические исследования;
- Родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- Участие в предметных олимпиадах;
- Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- Анкетирование и тестирование старшеклассников;

- Профориентационные опросники, игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- Содействие временному трудоустройству обучающихся в каникулярный период.

### **Организационная работа в образовательной организации:**

- в 10 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 10 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 10 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 10 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 10 организаций (100%);
- в 10 учреждениях (100%) на официальном сайте выкладывается информация в новостях о профориентации обучающихся;
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 10 организациях (100 %);
- ведётся просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся в форме индивидуальных консультаций по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам;
- родители (законные представители) привлекаются к участию в совместных экскурсиях на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования, родители (законные представители) привлекаются к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования;
- в 10 учреждениях (100%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий организуются в 10 учреждениях (100%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 110 учреждениях (100%).

### **Работа с обучающимися:**

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации - 10 учреждений (100%);
- по результатам диагностики в рамках индивидуальных психологических консультаций обучающимся даются рекомендации по выбору профессии в соответствии с психологическими особенностями обучающихся и профессиональными требованиями )100%);
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации - 10 организаций (100%);
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – 5 школ (50%);
- ведутся кружки профориентационной направленности в центрах «Точка роста» на базе 5 ОО;
- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в рамках социального партнёрства, в учреждениях культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.);
- с 2018 года школами осуществляется заключение договоров о целевом обучении (в округе заключено в 2020 г - 4 договора (все обучаются), 2021 – 3 договора (все обучаются), 2022 – 5 договоров).

### **Эффективность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

- на уровне начального образования ежегодно проводятся: муниципальная олимпиада младших школьников (в олимпиаде в 2021 году приняли участие 49 обучающихся 3 – 4 классов по русскому языку, 49 обучающихся 3 – 4 классов по математике. Из 10 общеобразовательных школ района в олимпиаде принимали участие 9 (98 участников/16 победителей),

муниципальный конкурс учебных проектов «Шаг в науку» (5 участников/ 2 победителя, 4 призёра), олимпиада для обучающихся 2-х классов с ОВЗ и посещающих логопункт «Северный оленёнок» (20 участников/ 6 победителей, 7 призёров, приняли участие 4 школы № 7,9,20,22. Из них 1 место - 6 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека), выставки, организуется участие в региональных и всероссийских конкурсах.

- на уровне основного образования осуществляется предпрофильное обучение в 8-9 классах, муниципальный конкурс исследовательских проектов «Лифт в науку» для обучающихся 6-10 классов (27 участников/ 3 победителя, 6 призёров, 18 финалистов), муниципальный этап соревнования молодых ученых Европейского Союза - Молодежного научного форума Северо-Запада России "Шаг в будущее"(9 участников/2 победителя, 4 призёра). В рамках формирования предварительного комплектования на 2021/2022 учебный год, было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов по открытию профильных 10 классов в 2021/2022 уч.г. (из 76 желающих все пришли в 10 класс в соответствии с выбранным профилем). Процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса – 23% .

- на уровне среднего образования осуществляется профильное изучение предметов 10-11 кл., проходят профильные смены в МБОУ СОШ № 19, организуется участие обучающихся в региональных профильных проектных сменах на базе МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты. Высокая доля обучающихся профильных классов в 2020 году (61%), выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации математику профильного уровня, обществознание, биологию, изучавшиеся на профильном уровне. Физику для сдачи ЕГЭ выбрали только 21,5% выпускников профильного класса (2019 год – 30,4%), историю – 43% (2019 год – 60%). Значительно выросла доля выпускников, выбравших биологию, информатику и ИКТ. Процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – 36%.

С сентября 2020 года стартовал уникальный образовательный проект для школьников Печенгского округа «Бизнес в школу», который реализует АНО «Центр социальных проектов Печенгского района «Вторая школа» — главный драйвер и интегратор реализации и сопровождения программы социально-экономического развития пгт Никель и Печенгского муниципального округа Мурманской области. В течение трёх месяцев под руководством тренеров, действующих предпринимателей и наставников из г. Мурманск, г. С-Петербург ребята изучают различные аспекты предпринимательской деятельности, в том числе делопроизводство, маркетинг, продвижение в социальных сетях, они учатся составлять бизнес-планы и познают основы работы с финансами и инвестициями. В конце курса ребята защищают собственный бизнес-проект. В проекте уже приняли участие старшеклассники МБОУ СОШ № 19. В этом учебном году принимают участие МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 7.

На всех уровнях образования проводятся открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», для 5 - 10 классов муниципальный конкурс исследовательских работ «Лифт в науку», для 7-11 классов муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжный научный форум Северо – Запада России «Шаг в будущее» в рамках реализации Федерального проекта «Межгосударственный форум – Соревнование молодых учёных Европейского Союза: региональный и национальный этапы, участие команды Российской Федерации в Соревновании ЕС, подготовка к проведению соревнования ЕС в России». В рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель» проводятся: инженерный марафон юных изобретателей ИМАКЕ, образовательный проект «Медиашкола в Заполярье», образовательный проект «Перемена». На базе школ и детских садов реализуется проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

С 20.09.2021 по 30.09.2021 проходил инженерный марафон юных изобретателей ИМАКЕ / ИМАКЕ Десант (85 обучающихся), инженерный марафон юных изобретателей ИМАКЕ/ Фестиваль ArcticWave (24 участника).

20.10.2021 в фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики.

Открытие сезона 2021/2022 учебного года» участвовали 9 обучающихся из МБОУ СОШ №№ 7,9, 19, тренер Агалаков Е.П., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ № 2/ 1 место Сафонова Полина, Кашеева Ангелина.

В ноябре 2021 года в региональном этапе Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжный научный форум Северо – Запада России «Шаг в будущее» от Печенгского муниципального округа защищают работы 3 участника.

АНО «Центр социальных технологий» в рамках соглашения о сотрудничестве провёл 2 модуля пилотного образовательного проекта «Перемена» при поддержке АО КГМК в которых приняли участие педагоги общеобразовательных организаций Печенгского муниципального округа (49 участников/8 руководителей).

В целях развития системы персонализированного обучения 4 школы (МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 23) заключили Соглашение по использованию цифровой образовательной платформы «СберКласс» с 2020 года.

Заключены и действуют:

Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" и отделом образования администрации муниципального образования Печенгский район от 02.03.2020.

Соглашение о сотрудничестве отдела образования администрации Печенгского муниципального округа с АНО "Центр Социальных Технологий" от 27.09.2021

Соглашение отдела образования администрации Печенгского муниципального округа в рамках взаимодействия с ПАО «ГМК «Норильский никель» от 22.01.2021 № 987 «О подготовке к ЕГЭ по математике, физике, химии 11 кл.» В рамках Соглашения была организована подготовка выпускников 11 классов в количестве 87 человек к государственной итоговой аттестации 2021 года по профильным предметам математика, физика, химия. В результате средний балл участников ЕГЭ по профильной математике в 2021 году вырос на 7,65 баллов, увеличилось количество выпускников, набравших по профильной математике высокие баллы (от 81 и выше) для конкурентного поступления в ВУЗы.

В 2019 году в регионе был реализован региональный проект «Создание специализированных центров программы ранней профессиональной ориентации ЮниорПрофи по следующим направлениям «Интернет вещей», «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Электроника», «Инженерный дизайн САГ)». По всем компетенциям проводятся отборочные региональные чемпионаты, а также очно-заочная школа на базе детского технопарка «Кванториум-51», где в 2020/2021 учебном году обучались школьники и из Печенгского округа.

В 2020 году на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» создан мобильный технопарк «Кванториум». Мобильный технопарк представляет собой передвижной мобильный комплекс, включающий в себя оборудование для проведения опытов в дополненной и виртуальной реальности, а также аэро- и роботоконструирования. В 2020/ 2021 году по программе мобильного технопарка обучались 120 школьников пгт. Никель, в 2021/2022 учебном году программу мобильного технопарка осваивают 105 обучающихся МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина (нп. Корзуново).

В региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Когнитивные исследования» призёром стала Козлова В., 9 класс МБОУ ООШ № 20, руководитель Громова А.Р., учитель химии МБОУ ООШ № 20.

В областном конкурсе инженерных IT и робототехнических проектов «Учёные для службы спасения» для обучающихся мобильного технопарка «Кванториум» 2 призёра. Финал конкурса юных изобретателей ИМАКЕ в г. Мончегорск (3 финалиста).

Обучающиеся Печенгского муниципального округа являются активными участниками, победителями и призёрами различных Региональных отборов чемпионатов по робототехнике, отборочного этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, областного конкурса инженерных IT и робототехнических проектов «Учёные для службы спасения» для обучающихся мобильного технопарка «Кванториум», фестивалей научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» школьники округа активно принимают участие в онлайн-уроках федерального

проекта «Проектория», организованного Министерством Просвещения Российской Федерации Ежегодно в проекте принимает порядка 2105 обучающихся Печенгского муниципального округа.

В 2021 году 741 обучающийся округа принял участие в Виртуальных экскурсиях на сайте ФИЦ КНЦ РАН в рамках мероприятий, направленных на профориентацию школьников и посвящённых Году науки и технологий.

В рамках программы «Школьная лига РОСНАНО» в неделях высоких технологий и технопредпринимательства регулярно участвуют от 350 до 390 обучающихся МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный.

Ежегодно во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» принимают участие около 200 обучающихся школ округа.

С 2018 года в Печенгском муниципальном округе действует образовательный проект «Медиашкола в Заполярье» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель», где школьники 8-11 классов проходят основы обучения по направлению «Журналистика»: 2018 – 25 участников, 2019 – 14 участников, 2020 – 13 участников; 2021 – 1 участник, 2022 год – 30 участников. 5 выпускников, прошедших обучение, подали документы в ВУЗЫ на направление «Журналистика», 4 выпускника «Медиашколы» проходят обучение в ВУЗах г. Москва, г. Петрозаводск по данному направлению.

Второй год (2020/2021 уч.г., 2021/2022уч.г.) идет реализация проекта по обучению обучающихся 10 классов МБОУ СОШ № 3 пгт Никель (15 чел) профессии «Повар» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Печенгский политехнический техникум».

Многообразии программ дополнительного образования для детей, реализуемых на базе учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО ДДТ №№ 1,2) по профильному обучению работают объединения:

- "Швея", "Портной" - программа профобучения- 8-11 кл.
- "Продавец продовольственных товаров", "Секретарь-машинистка", "Делопроизводитель" - программа профобучения 8-11 кл.
- "Повар", "Кондитер" - программа профобучения 8-11 кл., ДООП 8-11 кл.
- "Слесарь по ремонту автомобилей" - программа профобучения 8-11 кл.

Для детей 7-15 лет организованы объединения: радиотехническое, резьба по дереву, дизайн, начальное техническое моделирование, робототехника, 3D моделирование.

#### **Решили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий
3. Систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа признать удовлетворительной.