ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

06.05.2022 **№ 241**

Об утверждении Муниципального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

С целью организации работы по реализации мероприятий межведомственного комплексного плана по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утверждённого Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22.12.2021 №14068п-П8, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 06.04.2022 № 620 «Об утверждении Регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Муниципальный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
2. Специалистам отдела образования администрации Печенгского муниципального округа осуществлять необходимую организационную работу по реализации мероприятий Плана работы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела **И.В. Никитина**

УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации Печенгского
муниципального округа
от 06.05.2022 № 241

Муниципальный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025-2027 гг.	2028-2030 гг.		
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
1.1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам, региональным нормативным правовым актам, муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование			Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам, региональным нормативным правовым актам, муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихсяс инвалидностью и ОВЗ на образование (при необходимости)		Отдел образования администрации Печенгского округа (далее – Отдел образования)	Текущая деятельность Отдела образования
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
2.1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в разработке базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности	Возможное участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности		Возможное участие в доработке модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критериев	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации в Печенгском муниципальном округе Мурманской области	Отдел образования, общеобразо-вательные организации	Текущая деятельность

				оценки ее деятельности			
					Участие в региональном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Печенгского муниципального округа		
2.2	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ивалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческим и организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги	Возможное участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	**2026 г.:** Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на территории Печенгского муниципального округа		Отдел образования, образовательные организации	Текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				**2027 год;** Обеспечение образовательногопроцесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	**2030 год:** Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Отдел образования, общеобразова-тельные организации	Текущая деятельность
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в Печенгском муниципальном округе (работа 28 психолого-педагогических консилиумов - на базе каждой образовательной организации; 11 логопунктов; 8 Центров игровой поддержки ребёнка; 2 консультационных центра для родителей)			**До 2030 г.:** Обеспечена доступность служб ранней коррекционной помощи	Отдел образования	Текущая деятельность
			Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение ранней коррекционной помощью труднодоступные населенные пункты	Разработаны муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Отдел образования	Текущая деятельность
4.2	Создание условий в дошкольных образовательных организациях для образования воспитанников с инвалидностью,с ОВЗ	В 14 % дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (МБДОУ № 10, 13)	В 21 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей - инвалидов (МБДОУ № 10, 13, 38)			Отдел образования, образовательные организации	Текущая деятельность
			Возможное участие в апробации формы психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного				

			выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста					
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует 8 общеобразовательных организаций, в условиях инклюзивного образования		**2025 г.**: Не менее 80% общеобразовательных организаций – инклюзивные		Отдел образования, общеобразовательные организации	Текущая деятельность
4.4	Создание условий в организациях дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью,с ОВЗ	В 2 организациях дополнительного образования (67%) реализована возможностьполучения детьми с инвалидностью,с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	В 3 организациях дополнительногообразования (100%) реализована возможностьполучения детьми с инвалидностью,с ОВЗ инклюзивного дополнительногообразования	**2027 г.:** Организован обмен опытом организаций дополнительного образования (проведение конференций, круглых столов)	**2028 г.:** Распространен передовой опыт организации дополнительного образования по созданию условий для обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования, организации дополнительного образования	Текущая деятельность
4.5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 1 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и ихоздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыхадетей и их оздоровления созданадоступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования, образователь-ные организации	Текущая деятельность
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
5.1	Развитие системы психолого-педагогического	Обеспечена работа муниципальной службы психологической помощи	**2026-2030 гг.:** Обеспечено адресное психолого - педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидность ю, с			Отдел образования	Текущая деятельность	

	сопровождения образования обучающихся с инвалидностью,с ОВЗ			ОВЗ			
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Функционирует 1 Территориальная психолого-медико-педагогических комиссия (далее – ТПМПК)		Функционирует 1 ТПМПК. Апробация стандарта ПМПК	**2030 г.:** Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Мурманской области	Отдел образования	Текущая деятельность
		В личномкабинете руководителя ТПМПК размещены стандартизированные формы заключенийПМПК	Разработаны методические рекомендации для психолого-Педагогических комиссий ОУ по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций				
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1	Обеспечение повышения уровня информированности о функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечена работа в навигаторе по дополнительному образованию детей				Отдел образования	Текущая деятельность
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
		Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					

6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Организовано участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»				Отдел образования	Текущая деятельность
		Проводится не менее 3 конкурсных, спортивных и иных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью					
		Научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования					
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
		Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога					
		Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.1.	Подготовка педагогических кадров		Направление на обучение по 2 дополнительным профессиональным программам для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 10% педагогических работников. Направление выпускников общеобразовательных организаций на целевое обучение по новым программам бакалавриата по направлению подготовки «специальное (дефектологическое) образование».	**2026 г.:** Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 20% педагогических работников. **2027 г.:** Проведено Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 20% педагогических работников.	**2028 г.:** Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 30% педагогических работников. **2029 г.:** Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 30% педагогических работников. **2030 г.:** Проведено обучение по программам повышения квалификации не	Отдел образования	Текущая деятельность

					менее 30% педагогических работников.			
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии сФГОС ООО	**2025 г.:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (далее – ФГОС СОО). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Отдел образования, общеобразовательные организации	Текущая деятельность
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		**2026 г.:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся			

			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО		Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода ФГОС ООО и ФГОС СОО				
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 класса получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью ,с ОВЗ 8 класса получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).			Отдел образования, общеобразовательные организации	Текущая деятельность	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ									
9.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработка, утверждение и реализация муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в образовательных организациях Печенгского муниципального округа					Отдел образования	Текущая деятельность	

9.2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Отдел образования	Текущая деятельность
9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Отдел образования	Текущая деятельность
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)	Отдел образования	Текущая деятельность
9.5	Организация работы общественных советов и групп	Взаимодействие с общественными организациями по вопросам образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью	Отдел образования	Текущая деятельность
9.6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении муниципального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Информационно-аналитические материалы по исполнению муниципального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования	Текущая деятельность