

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

30.12.2021 г.

№ 693

**Об утверждении Концепции сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа на 2022-2024 годы**

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1803 «Об утверждении Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021-2024 годы» в целях развития муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа на 2022-2024 годы (далее – Концепция).

2. Сектору общего и дополнительного образования отдела образования (Сигитова Н.А.) обеспечить координацию выполнения Концепции.

3. Муниципальному бюджетному учреждению «Муниципальный методический центр» (Никитина М.М.), руководителям образовательных организаций Печенгского муниципального округа обеспечить исполнение Концепции.

4. МБУ «ММЦ» предоставлять отчёт о ходе выполнения Концепции в отдел образования администрации Печенгского муниципального округа ежегодно не позднее 30 декабря.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Лотышеву Л.И.

Начальник отдела



И.В. Никитина

УТВЕРЖДЕНА  
приказом отдела образования  
администрации Печенгского  
муниципального округа от  
30.12.2021 № 693

**Концепция**  
сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций Печенгского  
муниципального округа на 2022 — 2024 годы

## 1. Общие положения

Концепция сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа (далее – Концепция) разработана на основе Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021-2024 годы», утверждённой приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1803.

Предметом настоящей Концепции является система деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Печенгского муниципального округа и созданию профориентационного пространства.

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях включает комплекс программ и проектов, направленных на формирование у обучающихся компетенций самоопределения и профессиональной ориентации.

Анализ актуального состояния системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций показывает, что деятельность в сфере образовательной профориентации должна удерживать три целевых ресурса: помощь в профессионально-образовательном выборе в конкретной ситуации, поддержку в развитии субъекта самоопределения, подготовку человека к жизни в современных условиях динамичных изменений и неопределённого будущего. Данная Концепция позволяет сфокусировать усилия и ресурсы всех заинтересованных субъектов для построения муниципальной системы профориентационной работы.

В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления её реализации.

## 2. Нормативно-правовая база

Создание непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является важной задачей современного образования и общества, что отражено в ряде нормативных правовых актов Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р;
- Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92.
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года, утверждённой постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ГШ/20, государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утверждённой постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ГШ.

### **3. Цель, задачи и принципы Концепции**

Целью Концепции является создание системы работы, направленной на сопровождение по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определённых профориентационных компетенций, помощи в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных целевых задач:

осуществлять разработку нормативно-правового обеспечения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Печенгского муниципального округа;

обеспечивать информирование обучающихся на уровне начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

осуществлять сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации;

осуществлять работу по проведению ранней профориентации обучающихся;

осуществлять работу по проведению профориентации обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее — ОВЗ);

обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, в их профессиональной ориентации;

осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными сообществами в целях самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

содействовать в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Мурманской области; осуществлять работу по организации и проведению конкурсов профориентационной направленности.

Концепция основывается на следующих принципах:

- научной обоснованности, предполагающий обязательность теоретикометодологического обоснования любых направлений профориентационной работы;
- единства, предполагающего согласованность различных подходов, направлений и методов работы в территориальной или локальной системах сопровождения профессионального самоопределения;
- целостности, требующий рассматривать профессиональное самоопределение обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения;
- системности, предполагающий приобщение к профориентационной работе с обучающимися специалистов различного профиля (учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, профконсультантов, мастеров производственного обучения и др.);
- открытости и социального партнёрства, требующий активного включения в деятельность систем сопровождения профессионального самоопределения всех заинтересованных субъектов: обучающихся и их родителей, образовательных организаций всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных организаций, СМИ, органов местного самоуправления и организации их взаимодействия на локальном, муниципальном, региональном уровнях;
- непрерывности и последовательности, предполагающий учёт постепенного и продолжительного характера формирования субъекта профессионального самоопределения, развития его профориентационно значимых качеств;
- позитивности, предполагающий использование творческого подхода и ярких, привлекательных форм при организации профориентационной деятельности, особенно массовых и групповых форм работы.

Таким образом, конечные результаты по сопровождению профессионального самоопределения могут быть охарактеризованы дифференцированно на двух различных уровнях.

Два уровня целеполагания по сопровождению профессионального самоопределения		
Уровень	Субъекты	Объекты
Микроуровень (персональный)	Обучающийся, находящийся в процессе профессионального самоопределения; родители и другие члены его семьи; специалисты (психологи, педагоги, консультанты и другое), а также волонтеры, непосредственно взаимодействующие с обучающимся и его родителями в процессе решения задач его профессионального самоопределения	Потенциальная способность личности выступать в качестве субъекта профессионального самоопределения, а также условия (внутренние и внешние), обеспечивающие реализацию обозначенной способности

<p>Макроуровень (институциональный)</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта;</p> <p>предприятия - работодатели; население округа; образовательные организации; организации и учреждения, а также частные лица, осуществляющие профориентационную деятельность и оказывающие соответствующие услуги населению;</p> <p>профессиональные сообщества; общественные организации; средства массовой информации и другое</p>	<p>Человеческий и кадровый потенциал округа;</p> <p>муниципальная среда профессионального самоопределения</p>
---	--	---

К целям микроуровня (персонального) относятся:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
4. Проведение ранней профориентации обучающихся.
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

К целям макроуровня (институционального) относятся:

1. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.
2. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации в образовательные организации высшего образования.
3. Определение содержания профориентационной работы (включая допрофессиональную подготовку школьников, предпрофильное и профильное обучение) на основе анализа рынка труда региона и округа.

#### **4. Характеристика актуальной ситуации в системе сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций**

Профориентационная работа среди обучающихся на территории Печенгского муниципального округа организуется с учётом особенностей регионального рынка труда, интересов и запросов работодателей, учитывает специфику высокой потребности в инженерных и технических кадрах.

В современном мире, когда происходит стремительное повышение динамики развития технологий и техники, повышение степени неопределённости будущего, что требует высокой профессиональной и межпрофессиональной мобильности основными формами, оказывающими влияние на характер, направленность и темпы социально-экономического развития Печенгского муниципального округа выступают:

- информатизация и цифровизация производства и других сторон социально-экономической жизни;
- персонализация производства и потребления;
- увеличение доли населения, занятого в сфере услуг, возрастание роли общих компетенций (soft skills) при сохранении значимости профессиональных компетенций (hard skills);
- дифференциация социально-трудовых ролей, появление новых способов организации деятельности (фриланс, коворкинг, распределённые проектные команды и т.д.), расширение пространства самозанятости, что влияет на изменение типичных моделей образа жизни;
- переход к «открытому обществу», основанному на внутреннем контроле, самостоятельности и ответственности каждого человека.

Все эти факторы значительно повышают требования к уровню профессиональной подготовленности будущих работников и качеству самоопределения личности.

Профориентационная деятельность призвана оптимизировать поиски баланса между интересами всех субъектов системы, уделяя особое внимание освоению личностью компетенции профессионального самоопределения.

В Печенгском муниципальном округе трудятся представители различных профессий: металлурги, горняки, строители, химики, геологи, работники здравоохранения, образования, культуры, торговли, частного предпринимательства, железнодорожного и автомобильного транспорта, энергетики. АО «Кольская горно-металлургическая компания», в состав которой вошёл комбинат «Печенганикель», является основным промышленным предприятием округа.

Процессы системной модернизации рабочих мест, которые начали внедряться во всех отраслях деятельности, значительно повышают производительность труда, что в дальнейшем может повлечь рост безработицы и социальной напряжённости, поэтому необходима организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников для замещения ими новых рабочих мест и должностей. В этих условиях целесообразно проводить превентивную подготовку трудовых ресурсов (опережающее обучение) в целях получения высококвалифицированных кадров с учётом стратегии развития экономики Печенгского муниципального округа.

В то же время существует ряд проблем и противоречий, выступающих внешними вызовами по отношению к формируемой Системе:

- сохраняющийся дисбаланс между кадровыми потребностями экономики и структурой выпуска специалистов образовательных организаций;
- сокращение основного источника трудовых ресурсов – численности населения в трудоспособном возрасте;
- дефицит кадров со средним профессиональным образованием, особенно по техническим специальностям.

Формированию инженерных компетенций, развитию научно-технического творчества и естественнонаучного образования способствует создание на территории Мурманской области высокотехнологичной образовательной инфраструктуры, отвечающей задачам подготовки будущих профессиональных кадров для нужд экономики.

Для информационно-методического сопровождения профориентации в Мурманской области функционирует профориентационный портал «Учись и работай в Арктике!». На портале содержится актуальная информация о федеральных и региональных проектных инициативах, сведения о ключевых работодателях и перспективных направлениях трудоустройства на территории региона, возможностях профессионального самоопределения на территории региона.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи в Печенгском муниципальном округе осуществляется с различными категориями обучающихся (воспитанники детских садов, школьники).

При этом используются различные виды и формы деятельности для начального, общего и среднего образования.

На уровне начального образования проводятся: муниципальная олимпиада младших школьников, муниципальный конкурс учебных проектов «Шаг в науку», олимпиада для обучающихся 2-х классов с ОВЗ и посещающих логопункт «Северный оленёнок», выставки, организуется участие в региональных и всероссийских конкурсах.

На уровне основного образования осуществляется предпрофильное обучение в 8-9 классах.

На уровне среднего образования осуществляется профильное и углублённое изучение предметов 10-11 кл., проходят профильные смены в МБОУ СОШ № 19, организуется участие обучающихся в региональных профильных проектных сменах на базе МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты.

С сентября 2020 года стартовал уникальный образовательный проект для школьников Печенгского округа «Бизнес в школу», который реализует АНО «Центр социальных проектов Печенгского района «Вторая школа» — главный драйвер и интегратор реализации и сопровождения программы социально-экономического развития пгт Никель и Печенгского муниципального округа Мурманской области. В течение трёх месяцев под руководством тренеров, действующих предпринимателей и наставников из г. Мурманск, г. С-Петербург ребята изучают различные аспекты предпринимательской деятельности, в том числе делопроизводство, маркетинг, продвижение в социальных сетях, они учатся составлять бизнес-планы и познают основы работы с финансами и инвестициями. В конце курса ребята защищают собственный бизнес-проект. В проекте уже приняли участие старшеклассники МБОУ СОШ №№ 5,7,19.

На всех уровнях образования проводятся открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», для 5 - 10 классов муниципальный конкурс исследовательских работ «Лифт в науку», для 7-11 классов муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжный научный форум Северо – Запада России «Шаг в будущее» в рамках реализации Федерального проекта «Межгосударственный форум – Соревнование молодых учёных Европейского Союза: региональный и национальный этапы, участие команды Российской Федерации в Соревновании ЕС, подготовка к проведению соревнования ЕС в России». В рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель» проводятся: инженерный марафон юных изобретателей ИМАКЕ, образовательный проект «Медиашкола в Заполярье», образовательный проект «Перемена».

На базе школ и детских садов реализуется проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

В целях развития системы персонализированного обучения 4 школы (МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 23) заключили Соглашение по использованию цифровой образовательной платформы «СберКласс» с 2020 года.

Заключены и действуют:

Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Мурманский арктический

государственный университет" и отделом образования администрации муниципального образования Печенгский район от 02.03.2020

Соглашение о сотрудничестве отдела образования администрации Печенгского муниципального округа с АНО "Центр Социальных Технологий" от 27.09.2021

Соглашение отдела образования администрации Печенгского муниципального округа в рамках взаимодействия с ПАО «ГМК «Норильский никель» от 22.01.2021 № 987 «О подготовке к ЕГЭ по математике, физике, химии 11 кл.»

В Печенгском муниципальном округе используются:

индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения;

участие в днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, экскурсии в учебные заведения, на предприятия и в музеи, посвященные становлению и развитию отраслей экономики и профессий.

курсы повышения квалификации специалистов, занятых профориентационной работой, в учреждениях дополнительного профессионального образования;

ярмарки профессий, временная занятость несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в летнее время (как профессиональные пробы с целью привлечения к трудовой деятельности);

заключение договоров о целевом обучении.

Школы округа проводят множество традиционных мероприятий: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; посещение ярмарок профессий и учебных заведений, дней открытых дверей в ВУЗах.

Важной особенностью работы в сфере профессионального самоопределения является ориентация обучающихся на перспективные профессии будущего, которые отвечают задачам технологического развития общества. С этой целью в регионе в 2019 году в регионе был реализован региональный проект «Создание специализированных центров программы ранней профессиональной ориентации ЮниорПрофи по следующим направлениям «Интернет вещей», «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Электроника», «Инженерный дизайн САГ»). По всем компетенциям проводятся отборочные региональные чемпионаты, а также очно-заочная школа на базе детского технопарка «Кванториум-51», где в 2020/2021 учебном году обучались школьники и из Печенгского округа.

В 2020 году на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» создан мобильный технопарк «Кванториум». Мобильный технопарк представляет собой передвижной мобильный комплекс, включающий в себя оборудование для проведения опытов в дополненной и виртуальной реальности, а также аэро- и робоконструирования. В 2020/2021 году по программе мобильного технопарка обучались 120 школьников пгт. Никель, в 2021/2022 учебном году программу мобильного технопарка осваивали 105 обучающихся МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина (нп. Корзуново).

Обучающиеся Печенгского муниципального округа являются активными участниками, победителями и призёрами различных Региональных отборов чемпионатов по робототехнике, отборочного этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, областного конкурса инженерных IT и робототехнических проектов «Учёные для службы спасения» для обучающихся мобильного технопарка «Кванториум», фестивалей научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» школьники округа активно принимают участие в онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», организованного Министерством Просвещения Российской Федерации Ежегодно в проекте принимает порядка 2105 обучающихся Печенгского муниципального округа.



В 2021 году 741 обучающийся округа принял участие в Виртуальных экскурсиях на сайте ФИЦ КНЦ РАН в рамках мероприятий, направленных на профориентацию школьников и посвящённых Году науки и технологий.

В рамках программы «Школьная лига РОСНАНО» в неделях высоких технологий и технопредпринимательства регулярно участвуют от 350 до 390 обучающихся МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный.

Ежегодно во Всероссийская акция «Неделя без турникетов» принимают участие около 200 обучающихся школ округа.

С 2018 года в Печенгском муниципальном округе действует образовательный проект «Медиашкола в Заполярье» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель», где школьники 8-11 классов проходят основы обучения по направлению «Журналистика»: 2018 – 25 участников, 2019 – 14 участников, 2020 – 13 участников; 2021 – 1 участник, 2022 год – 30 участников. 5 выпускников, прошедших обучение, подали документы в ВУЗЫ на направление «Журналистика», 4 выпускника «Медиашколы» проходят обучение в ВУЗах г. Москва, г. Петрозаводск по данному направлению.

Второй год (2020/2021 уч.г., 2021/2022уч.г.) идет реализация проекта по обучению обучающихся 10 классов МБОУ СОШ № 3 пгт Никель профессии «Повар» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Печенгский политехнический техникум».

Многообразие программ дополнительного образования для детей, реализуемых на базе учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО ДДТ №№ 1,2) по профильному обучению работают объединения:

- "Швея", "Портной" - программа профобучения- 8-11 кл.
- "Продавец продовольственных товаров", "Секретарь-машинистка", "Делопроизводитель" - программа профобучения 8-11 кл.
- "Повар", "Кондитер" - программа профобучения 8-11 кл., ДООП 8-11 кл.
- "Слесарь по ремонту автомобилей" - программа профобучения 8-11 кл.

Для детей 7-15 лет организованы объединения: радиотехническое, резьба по дереву, дизайн, начальное техническое моделирование, робототехника, 3D моделирование.

Таким образом, формируется современная среда профессионального самоопределения детей и молодёжи, насыщенная разнообразными ресурсами, образующими внешний контур профориентационной работы.