

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 28.06.2021

№ 347/1

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Печенгском муниципальном округе

На основании приказа отдела образования администрации Печенгского муниципального округа от 27.06.2021 № от 13.05. 2021 г. № 251/2 "Об утверждении Программы мониторинга дошкольного образования», в целях выявления проблем и успешных практик в системе дошкольного образования Печенгского муниципального округа, совершенствования качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Печенгского муниципального округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования Печенгского муниципального округа (далее – мониторинг) (приложение 1).

2. Утвердить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования Печенгского муниципального округа (приложение 2).

3. Ответственным за организацию проведения мониторинга качества дошкольного образования в Печенгском муниципальном округе, на основании анализа результатов мониторинга, определения адресных рекомендаций:

- разработать план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Печенгский муниципальный округ па 2021 — 2022 учебный год, срок до 01.09.2021 г.

- обеспечить координацию деятельности дошкольных образовательных организаций по организации, учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования, срок в течение 2021 — 2022 учебного года.

4. Главному специалисту Чивиль М.В. в срок до 01.08.2021 ознакомить руководителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с настоящим приказом.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

5.1. Внести коррективы в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов в срок до 01.09.2021;

5.2. Разработать индивидуальные маршруты для детей с различными образовательными потребностями в срок до 01.09.2021 г.,

5.3. Разработать и внедрить новые формы взаимодействия педагогов с целью оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями срок до 01.09.2021 г..

5.4. Внедрить новые формы работы с родителями для повышения образовательной деятельности в течение 2021 — 2022 учебного года;

5.5. Стимулировать творческую активность педагогов посредством вовлечения конкурсное движение, научно-методическую, инновационную деятельность срок в течение 2021 - 2022 учебного года;

5.6. Обеспечить развивающий характер предметно-развивающей среды в соответствии возрастом детей, спецификой реализуемой программы и направленностью групп в срок до 01.09.2021 г.;

5.7. Внести коррективы в содержание программы развития срок до 01.09.2021 г..

5.8. расширять спектр дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионализма педагогов, интересов и склонностей детей, срок в течение 2021 - 2022 учебного года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.В. Никитина

№	Показатель	Анализ результатов: - выявление проблем (дефицитов) - выявление успешных практик
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	В 100 % дошкольных учреждений Печенгского муниципального округа разработаны и утверждены основные образовательные программы ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре. Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а так же включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. <u>Проблемы:</u> В 18 % ДОУ требуется актуализация содержания ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В 9 % ДОУ не предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО» (совершенствование содержания образовательной среды). <u>Успешные практики:</u> Отмечается в 26 % ДОУ: в содержании ООП ДО все требования к структуре и содержанию – соблюдены
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие)	в 100%. в каждой возрастной группе разработаны и утверждены рабочие программы педагогов. <u>Проблемы:</u> В рабочих программах педагогов в разновозрастных группах содержание образовательной деятельности во всех пяти образовательных областях построено с учетом возрастных особенностей детей, задачи не интегрированы (18⁰о). <u>Успешные практики:</u> Эффективные практики отмечаются в 26[№] ДОУ, где учитываются особенности и потребности воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидов, которые посещают группы общеразвивающей направленности.

3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Кадровые условия. Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Укомплектованность педагогических кадров по муниципалитету составляет 96 % от численности предусмотренных штатными расписаниями ДОО. Обеспеченность учебно – вспомогательным персоналом составляет 70 % от численности, предусмотренной штатными расписаниями ДОО. Всего аттестовано 75 % работников, из них 30 % имеют высшую категорию и 45 % первую категорию. Во всех ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: - существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров; - ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. 52 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Количество и соотношение возрастных групп детей в ДОО определено исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. <u>Проблема:</u> - недостаточная обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом; - в 10,5 % ДОО на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано менее 70 % педагогов. <u>Успешные практики:</u> Эффективные практики организации аттестационной работы отмечаются в 30 % ДОО, где аттестовано на первую и высшую категорию более 90 % педагогов. Развивающая предметно – пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в 85 % групповых помещениях ДОО организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащена большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов. В 90 % групповых помещениях ДОО созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В 87 % созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой,
----	--	--

		театрализованной, двигательной деятельности. Игровые площадки в 80 % соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. <u>Проблема:</u> Оснащение теневых навесов деревянными настилами. Демонтаж устаревших МАФов, веранд в 32 % ДОУ. Необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, а также спортивного оборудования детских игровых площадок в 30 % ДОУ. <u>Успешные практики:</u> Наиболее эффективные практики организации развивающей предметно - пространственной среды отмечаются у 53 % детских садов округа. Психолого-педагогические условия В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям. Анализ показал, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых. Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогами - психологами (8 человек), учителями – логопедами (23 человека), учителями - дефектологами (2 человека).
4.	Реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО	В 38,6 % ДОУ разработаны, утверждены и реализуются АООП ДО в группах комбинированной направленности. Во всех программах структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В программах предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО. <u>Проблема:</u> Отсутствие у 8 % педагогов, работающих по АООП курсов повышения квалификации. <u>Успешные практики:</u> В 38,6 % созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Три детских сада (5,3 %) участвовали в конкурсах РФ в рамках государственной программы «Доступная среда», в результате созданы условия для детей со сложными дефектами, в том числе для детей с нарушением речи, с нарушением опорно - двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью.

5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Во всех ДОО имеются в наличии нормативно - правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей. Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей» выполнен на 100%. <u>Проблемы:</u> Недостаточная активность (59 %) родителей в участии в мероприятиях ДОО в 2020 году обусловлена неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в результате которой взаимодействие с родителями было организовано в дистанционном режиме. Недостаточная деятельность некоторых ДОО по выявлению образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) и предоставление дополнительных услуг детям. Своевременное обновление на сайтах организаций разделов по взаимодействию с семьей. <u>Успешные практики:</u> Удовлетворенность семьи образовательными услугами составила 76%. Функционируют 2 консультационных центра, 1 служба ранней помощи, 8 центров игровой поддержки ребенка. В 2х ДОО сопровождение детей организовано с помощью тьютора и ассистента.
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.	Во всех ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведется мониторинг заболеваемости детей, соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование. Медицинское сопровождение детей осуществляется медицинскими работниками ДОО. В 100% ДОО обеспечены условия по комплексной безопасности и имеются локальные нормативные акты. Питание детей организовано на основе принципов системы ХАСС в соответствии с требованиями санитарных правил. Все ДОО в полном объеме обеспечены оборудованием, моющими и дезинфектантами для обеспечения санитарно - гигиенического режима. <u>Проблемы:</u> Недостаточная обеспеченность медицинскими кадрами. Отсутствие необходимого финансирования для создания условий для детей с ОВЗ, детей – инвалидов на 100%. <u>Успешные практики:</u> Соблюдение санитарно – гигиенического режима во всех детских садах округа, в том числе соответствие регламенту работы ДОО в целях профилактики в условиях новой коронавирусной инфекции.
7.	Повышение качества управления в ДОО	У всех руководителей имеется высшее профессиональное образование, переподготовка по специальности «Менеджер в образовании». В 6 ДОО разработано и реализуется положение о ВСОКО. Во всех ДОО разработана и утверждена программа развития. <u>Проблемы:</u> Недостаточно организована работа по ВСОКО. Программа развития требует корректировки и актуализации в части нормативно – правового аспекта. <u>Успешные практики:</u> Эффективное планирование управление организационными процессами в современных условиях.

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга
качества дошкольного образования в Печенгском муниципальном округе**

Руководителям образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

1. Детские сады № 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27 актуализировать содержание ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учётом образовательных потребностей, мотивов и интересов детей, членов их семей и педагогов.
2. Детские сады № 5, 7, 12 внести в ООП ДО раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствование образовательной среды).
3. Детские сады № 1, 4, 38 организовать трансляцию опыта по своевременной корректировке ООП ДО в ДОУ в методическом сообществе Печенгского муниципального округа.
4. Детские сады № 4, 9 обеспечить представление эффективного опыта работы по организации дополнительного образования в ДОО.
5. Педагогам разновозрастных групп в детских садах № 5, 11, 27 внести коррективы в рабочие программы, с учетом возрастных особенностей детей.
6. Детские сады № 1, 4, 8, 38 подготовить презентацию по разработке рабочих программ педагогов в части организации работы по индивидуализации особенностей и потребностей воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидов, которые посещают группы общеразвивающей направленности.
7. Продолжить работу по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.
8. Провести работу по укомплектованности учебно-вспомогательным персоналом ДОО в соответствии со штатным расписанием. Срок до 01.09.2021.
9. Детские сады № 6, 9, 27 предусмотреть в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год средства на оснащение игровых площадок на территории ДОО и по мере финансирования провести ремонт теневых навесов (полы), демонтаж и пополнение МАФов.
10. Активизировать работу по повышению квалификации специалистов сопровождения и воспитателей групп комбинированной направленности, в части реализации АООП ДО.
11. Представление опыта работы службы ранней помощи на базе МБДОУ № 38.
12. Актуализировать информацию для родителей (законных представителей) на официальных сайтах родительских сообществ, информационных стендов ДОО срок до 01.09.2021г.
13. Спланировать деятельность по выявлению образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) и предоставление дополнительных услуг детям в соответствии с лицензией на дополнительные образовательные услуги (Детские сады № 1, 7, 8).
14. Разработать и утвердить в ДОО Положение о ВСОКО результаты реализации ВСОКО отразить на официальном сайте ДОО.
15. Использовать управленческий опыт детских садов № 1, 9, 6, 7, 8, 38 по эффективному планированию и управлению организационными процессами в ДОО.