

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 31.01.2022 г.

№ 43/1

**Об утверждении результатов мониторинга системы дошкольного
образования за 2021 год**

На основании плана работы отдела образования администрации Печенгского муниципального округа на 2021 – 2022 учебный год, в целях повышения качества предоставления услуг дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга системы дошкольного образования за 2021 год (Приложение 1, 2).
2. Руководителям МБДОО:
 - 2.1. Изучить результаты мониторинга, исправить замечания и включить в план работы на 2022 год мероприятия по повышению качества дошкольного образования.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.В. Никитина

Результаты мониторинга качества дошкольного образования Печенгского муниципального округа в 2021

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования Печенгского муниципального округа в 2021 году проводился в соответствии с Планом работы отдела образования, утвержденной приказом отдела образования Печенгского муниципального округа от 16.12.2020 № 590 по шести направлениям, в каждом из которых были определены и оценены конкретные показатели каждой муниципальной дошкольной организации:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и реализуемой в МДОО;
- соблюдение требований ФГОС ДО к структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;
- наличие адаптированных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями, разработанных и реализуемых в МДОО.

2. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

- наличие в МДОО рабочих программ, разработанных педагогами;
- наличие в рабочих программах педагогов содержания по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- наличие организации образования по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля укомплектованности МДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (без учёта внешних совместителей);
- доля педагогических работников (без учета внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.
- доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников.
- нагрузка на педагогов (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

4. Взаимодействие с семьей

- доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности МДОО;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования;
- наличие индивидуальных программ сопровождения и поддержки развития детей в семье;

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

- состояние здоровья воспитанников МДОО;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- организация обеспечения сбалансированного питания в МДОО;
- организация медицинского обслуживания в МДОО;
- обеспечение безопасности МДОО;
- контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями;

6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

- наличие функционирования внутренней системы качества;
- наличие программы развития МДОО.

В ходе мониторингового исследования были использованы такие источники, как: данные официальных сайтов муниципальных дошкольных образовательных организаций, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, ведомственная статистика.

В мониторинге приняли участие 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций Печенгского муниципального округа.

Далее представлены результаты мониторинга по направлениям.

1. В 2021 году содержание образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - МДОО) МДОО определяется основными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП ДО), самостоятельно разработанными и утвержденными в МДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Подробная информация по реализации образовательных программ представлена в «Анализе содержания дошкольного образования в МДОО Печенгского муниципального округа».

№ кластера	уровень	кол-во баллов	МДОО №
1	минимальный	0-3	
2	средний	3-6	
3	высокий	6-9	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38

2. Содержание образовательных программ во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. В содержательном разделе программ представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, отражены особенности разных видов образовательной деятельности и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Подробная информация по содержанию образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях представлена в «Анализе содержания дошкольного образования в МДОО Печенгского муниципального округа».

№ кластера	уровень	кол-во баллов	МДОО №
1	минимальный	0-1	
2	средний	1-2	
3	высокий	2-3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

3. Во всех дошкольных образовательных организациях создаются образовательные условия (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические).

Подробный анализ кадровый условий представлен в «Сведениях о педагогических работниках дошкольных образовательных учреждений Печенгского муниципального округа за 2021 год». По итогам анализа кадровой обеспеченности руководителям даны рекомендации.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах МДОО достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; в группах МДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, имеется мягкая мебель; в группах МДОО оборудованы развивающие центры для детей по интересам; оборудована доступная предметно-пространственная развивающая среда на свежем воздухе, соответствующая возрастным потребностям воспитанников; оборудована доступная предметно-пространственная развивающая среда вне групповых помещений (спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, специализированные кабинеты).

В 2020-2021 учебном году отделом образования была проведена выездная проверка качества оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в части материально-технического обеспечения в МДОО.

Руководителям МДОО рекомендовано:

- При организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО руководствоваться Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста

- В целях охраны и укрепления физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей предусмотреть в среде возможность для уединения ребенка и снятия эмоционального напряжения.

- В целях соблюдения требований насыщенности среды предусмотреть разнообразие оздоровительного оборудования, пособий для предметной и игровой деятельности в среде группы раннего возраста

- В целях соблюдения требований доступности среды обеспечить исправность и сохранность материалов, свободный доступ к художественной литературе в группах, к спортивным пособиям в физкультурном зале.

- В целях соблюдения требований безопасности среды соблюдать требования к санитарной обработке игрушек и пособий. В 2021 году рекомендации, данные в ходе проверки, учтены руководителями МДОО. Большое внимание уделялось совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО. В отчетном году группы МДОО пополнились игровыми модулями, дидактическими пособиями, развивающими центрами. Частично обновлено игровое оборудование на участках МДОО, начата работа по приведению прогулочных участков МДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО, оснащение их современным игровым и спортивным оборудованием, а также приведение прогулочных навесов и асфальтовых покрытий на территории МДОО в надлежащий вид.

В образовательной деятельности всех МДОО используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечена защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в

воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

№ кластера	уровень	кол-во баллов	МДОО №
1	минимальный	0-6	
2	средний	6-12	
3	высокий	13-19	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38

4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность не нашло подтверждение в представленных отчетах МДОО №№ 2,9,12,13,27, таким образом не представляется возможным определение доли родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности МДОО (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные мероприятия и пр.). Данные МДОО получили наименьшее количество баллов при оценке показателя. Удовлетворенность качеством дошкольного образования со стороны родителей подтверждается результатами проведенной независимой оценки качества дошкольного образования, проведенной в 2021 году.

В 2020 году Общественным советом при Министерстве образования и науки Мурманской области проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг (далее НОК – 2020) в отношении 251 образовательной организации Мурманской области. По итогам НОК – 2020 сформирован отраслевой рейтинг образовательных организаций области. Итоги НОК 2020 по муниципальным дошкольным образовательным организациям представлен в таблице

п/п	Наименование МБДОУ	Место в областном рейтинге/ кол-во баллов
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»	14
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»	11
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»	8
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»	9
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	3
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»	1
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»	13
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»	2
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»	4
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»	10
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»	7
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»	6
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»	12
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»	5

	образовательное учреждение «Детский сад № 38»	
--	---	--

5. В соответствии со шкалой оценок общих критериев оценки качества условий оказания услуг в сфере образования МДОО Печенгского муниципального округа не вошли в число образовательных организаций, получивших неудовлетворительную оценку (менее 70 баллов).

Все МДОО в 2020 году приняли участие в региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» по оказанию помощи родителям специалистами образовательных организаций. В проекте приняли участие 13 специалистов МДОО. Все специалисты, занятые в проекте, прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в ГБОУ МО «Институт развития образования». За период с сентября по декабрь 2020 года проведено 684 консультации. Доля граждан, положительно оценивших предоставленные услуги, составила 100%.

№ кластера	уровень	кол-во баллов	МДОО №
1	минимальный	0-2	
2	средний	2-4	
3	высокий	4-7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38

6. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В МДОО осуществляется системная работа по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2020 году – 2,9 дня (в 2019 году – 3,9 дня). Повышение уровня заболеваемости за 2020 год отмечается в МБДОУ № 5. Предписаний по соблюдению санитарно-гигиенических требований в МДОО нет. Системно осуществлялись мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных дошкольных образовательных организациях организовано сбалансированное питание детей с соблюдением требований СанПиН. Выполнение натуральных норм питания в МДОО – 96% (в прошлом году 96,3%). Выполнение денежных норм питания – 108,2% (в прошлом году - 102,5 %).

Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание МДОО обеспечено штатным медицинским персоналом. Предписания надзорных органов по обеспеченности безопасности в МДОО отсутствуют, травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

№ кластера	уровень	кол-во баллов	МДОО №
1	минимальный	0-3	
2	средний	4-7	
3	высокий	8-11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38

7. Управление в дошкольных образовательных организациях строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организации. В каждой МДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательной деятельности, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Основной целью ВСОКО является: совершенствование, в соответствие с полномочиями и спецификой учреждения, системы внутренней оценки

качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

№ кластера	уровень	кол-во баллов	МДОО №
1	минимальный	0	
2	средний	2	
3	высокий	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38

Таким образом, по итогам анализа качества дошкольного образования все МДОО определены в кластер с высоким уровнем:

№ кластера	уровень	кол-во баллов	МДОО №
1	минимальный	0-16	
2	средний	16-35	
3	высокий	36-53	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38

Наиболее проблемными вопросами для муниципальных дошкольных образовательных организаций являются:

- повышение уровня квалификации педагогов;
- соблюдение установленных денежных норм питания детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МДОО.