

Утверждаю:
Начальник отдела И.В. Никитина
И.В. Никитина

Ежемесячный отчет об оказании услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

декабрь 2020 год
Печенгский район

№	Наименование показателя	Количество
1.	Количество участников проектной деятельности (чел.) Из них:	12
1.1.	педагоги-психологи	6
1.2.	учителя-дефектологи	1
1.3.	учителя-логопеды	2
1.4.	социальные педагоги	3
2.	Количество обращений (индивидуальных консультаций) Из них:	201
2.1.	очно	191
2.2.	дистанционно	10
2.3.	выездная консультация	0
2.4.	повторных обращений	0
3.	Время предоставления услуги	201
3.1.	в рабочее время в рабочий день	150
3.2.	после окончания рабочего времени в рабочий день	39
3.3.	нерабочий день	12
4.	Получатели услуг (чел.) Из них:	201
4.1.	родители	192
4.2.	законные представители	6
4.3.	кандидаты в замещающие родители	3
5.	Родители (законные представители) детей в возрасте (чел.) Из них:	201
5.1.	от 0 до 3 лет	10
5.2.	от 3 до 7 лет	71
5.3.	от 7 до 18 лет	120
6.	Родители (законные представители) детей (чел.) Из них:	201
6.1.	Организованных	198
6.2.	Неорганизованных	3

6.2.	Неорганизованных	3
7.	Количество консультаций по видам	201

	помощи Из них:	
7.1.	Психологическое консультирование	114
	1. Нормативное развитие ребенка раннего / дошкольного / младшего школьного возраста.	8
	2. Адаптация ребенка к изменениям социальной ситуации развития (к образовательной организации, приемной семье, в ситуации развода и т.д.).	1
	3. Коммуникативные трудности. Проблемы в общении со сверстниками.	3
	4. Готовность ребенка к школе.	7
	5. Проблемы внимания / памяти / мышления.	2
	6. Проблемы воспитания (непослушание, истерики, упрямство, капризы и т.д.) и способы их решения.	4
	7. Конструктивное взаимодействие с агрессивным ребенком / при неврозе / с тревожным ребенком / с гиперактивным ребенком.	1
	8. Организация режима дня.	5
	9. Детские страхи.	8
	10. Воспитание самостоятельности.	12
	11. Система поощрений и наказаний для ребенка.	5
	12. Формирование познавательной мотивации / мотивации к учебной деятельности.	1
	13. Особенности взаимодействия с ребенком в кризисный период.	5
	14. Особенности подросткового возраста. Конструктивное взаимодействие с подростком в семье.	5
	15. Профессиональное самоопределение.	3
	16. Взаимодействие в семье с ребенком с расстройством аутистического спектра / нарушением зрения / нарушением слуха / тяжелыми нарушениями речи / нарушением опорно-двигательного аппарата / интеллектуальной недостаточностью / тяжелыми множественными нарушениями развития и др.	
	17. Типы семейного воспитания, их влияние на развитие ребенка.	12
	18. Психологическая готовность обучающегося к государственной итоговой аттестации.	27
	19. Отсутствие или низкая учебная мотивация учащихся (младшее, среднее, старшее звено).	3
	20. Самоповреждающее поведение.	
	21. Суицидальные намерения.	
	22. Виктимное поведение.	
	23. Подготовка ребенка к комплексному обследованию на ПМПК.	2

	24. Девиантное поведение, профилактика, пути решения проблемы.	
7.2.	Дефектологическое консультирование	6
	1. Нормативные показатели развития в разные возрастные периоды.	
	2. Актуальный уровень развития ребенка раннего / дошкольного возраста.	
	3. Развитие мыслительных операций на основе изучаемого материала.	
	4. Формирование представлений об окружающем мире / развитие математических представлений / формирование сенсорных эталонов / формирование временных и пространственных представлений / развитие мелкой моторики у ребенка.	1
	5. Обучение ребенка грамоте.	
	6. Трудности в усвоении программного материала.	1
	7. Готовность ребенка к школе.	
	8. Формирование познавательной мотивации, мотивации к учебной деятельности.	
	9. Задержка психического/психоречевого развития. Трудности в обучении и воспитании ребенка с ЗПР/ЗППР.	
	10. Интеллектуальные нарушения в развитии. Трудности в обучении и воспитании ребенка с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).	
	11. Синдром Дауна. Трудности в обучении и воспитании детей с синдромом Дауна.	
	12. Ранний детский аутизм, расстройства аутистического спектра. Первые признаки аутизма в раннем возрасте. Трудности в обучении и воспитании ребенка с расстройствами аутистического спектра.	
	13. Особенности обучения по адаптированным образовательным программам (для детей с ОВЗ).	3
	14. Готовность обучающегося к государственной итоговой аттестации.	
	15. Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации. Деятельность специалистов ППк. Особенности взаимодействия родителей со специалистами ППк.	1
	16. Психолого-медико-педагогическая комиссия. С какой целью направляются дети на комиссию. Роль ПМПК в развитии ребенка.	
7.3.	Логопедическое консультирование	37
	1. Организация логопедических занятия в домашних условиях.	3
	2. Задержка речевого развития у ребенка.	2

	3. Речевое развитие ребенка раннего возраста.	
	4. Общее недоразвитие речи у ребенка.	7
	5. Речевое развитие ребенка дошкольного возраста.	4
	6. Нарушение звукопроизношения у ребенка.	8
	7. Развитие лексико-грамматического строя речи у ребенка.	1
	8. Особенности формирования и развития связной речи.	3
	9. Речевая готовность ребенка к школе.	9
	10. Речевое развитие ребенка младшего школьного возраста.	
	11. Трудности в овладении навыками чтения и/или письма.	
	12. Нарушения навыков чтения и письма у ребенка младшего школьного возраста.	
	13. Трудности в усвоении программного материала по русскому языку.	
	14. Проблемы дизорфографии у детей школьного возраста.	
	15. Коммуникативные трудности. Проблемы в общении со сверстниками.	
	16. Задержка речевого развития у ребенка.	
	17. Речевое развитие ребенка раннего возраста.	
	18. Общее недоразвитие речи у ребенка.	
	19. Речевое развитие ребенка дошкольного возраста.	
	20. Нарушение звукопроизношения у ребенка.	
	21. Развитие лексико-грамматического строя речи у ребенка.	
7.4.	Социально - педагогическое консультирование	44
	1. Преодоление социально значимых проблем обучающихся, влияющих на посещение школы.	1
	2. Нарушения дисциплины.	5
	3. Проблемы в освоении новых социальных ролей / построении социальных отношений.	4
	4. Социальная реабилитация обучающихся, совершивших правонарушения.	3
	5. Профилактика девиантного поведения.	5
	6. Помощь обучающимся, нуждающимся в опеке, попечительстве.	1
	7. Формирование безопасной информационной среды.	6
	8. Профилактика социальных девиаций (детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, экстремизма).	
	9. Социально-педагогическая поддержка обучающегося в его самореализации.	3

	10. Права и свободы обучающихся (Конвенция о правах ребенка, семейный кодекс РФ).	1	
	11. Формирование социальной компетентности.	4	
	12. Решение социальных проблем.	2	
	13. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в ТЖС.	2	
	14. Организация занятости в каникулярное время.	3	
	15. Особенности воспитания приёмного ребёнка.	3	
	16. Особенности воспитания ребёнка с особыми образовательными потребностями.	1	
8.	Информационно-просветительская деятельность (количество размещенных материалов, наименование площадки трансляции) Из них:		
8.1.	Освещение в СМИ (радио, телевидение, газеты)		
8.2.	Сайты с контентом для родителей и специалистов	http://sch5pechenga.ucoz.ru/index/federalnyj_proekt_podderzhka_semej_imejushhikh_detej/0-287 http://school-9.do.am/index/podderzhka_semej_imejushhikh_detej/0-334	
8.3.	Социальные сети	ВК	
8.4.	Информационная продукция (наименования буклетов, памяток, брошюр; количество распространенных экземпляров)	Памятки: «Детские страхи» - 6 шт., «Особенности обучения детей с разными типами темперамента» - 7 шт., «Как бороться с девиантным поведением ребенка» - 2 шт., «Кризис 7-ми лет» - 7 шт., «Трудности подросткового возраста» - 7 шт.	
9.	Оценка качества	9 чел. / 9 чел.	100%
9.1.	Удовлетворены ли Вы качеством оказания Вам консультативной и иной помощи?	201	100%
	а. Абсолютно не удовлетворен	0	
	б. Скорее не удовлетворен	0	

	с. Скорее удовлетворен	6	2,9
--	------------------------	---	-----

	б. Скорее не удовлетворен	0	
	с. Скорее удовлетворен	6	2,9
	д. Полностью удовлетворен	192	95,5
	е. Затрудняюсь ответить	3	1,5
9.2.	Удовлетворены ли Вы профессиональным уровнем специалистов, оказывающих консультативную и иную помощь?	201	100%
	а. Абсолютно не удовлетворен	0	
	б. Скорее не удовлетворен	0	
	с. Скорее удовлетворен	9	4,4
	д. Полностью удовлетворен	191	95
	е. Затрудняюсь ответить	1	0,5
9.3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением при оказании Вам консультативной и иной помощи?	201	100%
	а. Абсолютно не удовлетворен	0	
	б. Скорее не удовлетворен	0	
	с. Скорее удовлетворен	12	6
	д. Полностью удовлетворен	188	93,5
	е. Затрудняюсь ответить	1	0,5
9.4.	Удовлетворены ли Вы условиями оказания Вам консультативной и иной помощи (безопасность, конфиденциальность)?	201	100%
	а. Абсолютно не удовлетворен	0	
	б. Скорее не удовлетворен	0	
	с. Скорее удовлетворен	8	4
	д. Полностью удовлетворен	192	95,5
	е. Затрудняюсь ответить	1	0,5
9.5.	Удовлетворены ли Вы актуальностью информации об оказании консультативной помощи в сети Интернет, на информационных стендах?	201	100%
	а. Абсолютно не удовлетворен	0	
	б. Скорее не удовлетворен	0	
	с. Скорее удовлетворен	12	6
	д. Полностью удовлетворен	189	94
	е. Затрудняюсь ответить	0	

Начальник отдела образования



И.В. Никитина