ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.05.2021 **№ 303**

Об итогах тематической проверки МБДОУ

В соответствии с приказами отдела образования от 16.12.2020 № 590 «Об организации ведомственного контроля по обеспечению государственных гарантий на предоставление доступного и качественного образования на территории Печенгского муниципального округа на 2021 год», от 08.04.2021 года № 164 «О проведении тематической проверки МБДОУ»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые материалы справки по итогам тематической проверки МБДОУ по теме «Создание условий в группах МБДОУ для сюжетно - ролевых игр с целью раскрытия творческого потенциала педагогов» (Приложение 1).
2. Руководителям МБДОУ:

2.1. Принять меры по реализации рекомендаций, данных в справке по результатам проверки.

3. Считать утратившим силу приказ отдела образования администрации Печенгского района от 08.04.2021 года № 164 «О проведении тематической проверки МБДОУ».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего сектором общего и дополнительного образования отдела образования Сигитову Н.А.

Начальник отдела образования **И.В. Никитина**

Приложение 1

Справка по итогам тематической проверки МБДОУ Печенгского муниципального округа

В соответствии с приказом отдела образования от 08.04.2021 года № 164 «О проведении тематической проверки МБДОУ», с целью анализа работы по созданию условий для организации и развития сюжетно – ролевых игр в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную, программу дошкольного образования **с 16 апреля по 22 апреля 2021 года** была проведена тематическая проверка по теме: «Создание условий в группах МБДОУ для сюжетно - ролевых игр с целью раскрытия творческого потенциала педагогов».

Анализ проверки по созданию условий в группах МБДОУ для сюжетно - ролевых игр, в соответствии с возрастом детей, задачами годового плана, показал следующие результаты деятельности образовательных учреждений в данном направлении:

В МБДОУ во вторых группах раннего возраста, младших и средних группах:

Анализ условий, созданных в группах для формирования у детей социальных навыков в ходе сюжетно-ролевых игр вторых групп раннего возраста, младших групп, средних групп в соответствии с возрастом детей, показал, что в каждой группе МБДОУ создана предметно-развивающая среда для организации совместной и свободной игровой деятельности детей. Большинство педагогов систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, так и сделанные своими руками из бросового материала. Уголки для игр детей зонированы. Игрушки находятся в свободном доступе и соответствуют возрасту детей. Игровое оборудование тщательно подобрано по тематике, соблюдаются правила пользования детьми игрушками. Предметно-развивающая среда отвечает гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности. Оригинальные атрибуты для игр присутствуют в средней группе № 1 «МБДОУ № 7», воспитатели: Чужекова М.Н., Бормина Н.Н. Очень большой выбор атрибутов и макетов для игр по профессиям в младшей группе «А» «МБДОУ № 6» воспитатель Александрова Т.А., в младшей группе «Б» «МБДОУ № 6» воспитатели: Бундюк Н.Н., Минич А.А., в средней группе № 2 «МБДОУ № 6», воспитатели: Яценко О.А., Шевелева О.А.

В группах созданы необходимые условия для развития сюжетно - ролевых игр детей, соблюдаются основные требования к организации предметной среды, но следует отметить, что наполнение сюжетно-ролевых игр не в полой мере отвечает современным требованиям эстетики, их содержание отличается однообразием, не достаточно предметов - заместителей, строительного и бросового материала для развития сюжетных игр, не во всех группах рационально размещены сюжетно – ролевые зоны из-за недостатка места, не используются возможности макетов в сюжетно-ролевой игре. В некоторых группах бедно оборудованы сюжетно-ролевые игры, нет разнообразия. Даны консультации по рациональному размещению зон, по соблюдению требований эстетики, по наполняемости в средней группе №1 «МБДОУ №2», в младшей группе «МБДОУ №11», в средней группе «МБДОУ №12», в средней группе «МБДОУ №27», в средней группе «Звёздочки» «МБДОУ №38», в группе раннего возраста «МБДОУ №8» (оформление группы).

Сюжетно-ролевые игры планируются в перспективном квартальном плане воспитательно-образовательной работы. Тематика игр не во всех группах разнообразная, при планировании игровой деятельности воспитатели ориентируются в первую очередь на интересы детей и появление в окружающей жизни новых понятий: супермаркет, салон красоты и т.п. Поэтому, такие игры, как «Магазин продуктов», «Супермаркет», «Поликлиника» включаются в планирование чаще остальных. При этом такие сюжетно – ролевые игры, как «Детский сад», «Школа» «Строители», «Путешествие», «Большая стирка», «Театр», «Библиотека», «Зоопарк», «Рыбаки» планируются реже.

При анализе планов работы было отмечено, что при этом нет ни предварительной работы, ни системы развития игры.

Не в каждом календарном плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ прослеживается ежедневное (еженедельное) планирование сюжетно-ролевых игр. Не планируется работа по изготовлению атрибутов к игре. В планах почти не прослеживается перспектива постепенного формирования сюжетно-ролевой игры (то есть усложнение сюжета часто понимается, как простое увеличение количества игровых действий, а не развитие умения творчески комбинировать игровые эпизоды). Редко планируется такой прием обогащения знаний об окружающем, как экскурсии.

В уголках МБДОУ для родителей размещена информация, объясняющая родителям ценность и важность правильной организации игровой деятельности дома и в группе ДОУ.

Рекомендовано:

- ✓ Соблюдать требования к содержанию, в соответствии с возрастными особенностями детей, отвечающим требованиям безопасности в группах, рациональному расположению и эстетическому оформлению.
- ✓ Дополнять материалы и оборудование игровых центров (регулярно).
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для игровой деятельности детей, используя различные маркеры, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка (постоянно).
- ✓ Планировать сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей, в течение дня, в различных блоках деятельности. Особое внимание уделять предшествующей и индивидуальной работе с детьми.
- ✓ Организовать современные сюжетно-ролевые игры.
- ✓ Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве. Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы» и пр.)

В МБДОУ в старших, подготовительных группах и группах комбинированной направленности:

МБДОУ № 1

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. Обновлена игровая мебель, имеются атрибуты к играм, сделанные взрослыми (педагогами и родителями) вместе с детьми. Игровые центры привлекательно оформлены. Расстановка мебели в группах детей старшего дошкольного возраста позволяет воспитанникам уединяться, играть парами и небольшими подгруппами. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (ежедневно)

1. **Старшая группа. Воспитатели Лаврентьева Т.В., Мазикова А.В.**

В дополнение к стандартному набору с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») оформлена игра «Турагентство». Игра «Автомастерская» дополнена интересными атрибутами, выполненными руками педагогов, детей и родителей. Создан очень привлекательный, эстетичный большой макет пожарной машины.

2. **Подготовительная группа. Воспитатели Кабанова А.Н., Шибаева О.С.**

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны хранятся на полочках игровой мебели и в пластиковых контейнерах. Стандартный набор с/р игр дополнен играми: «Зоопарк», «Космонавты», «Рыбалка». Очень много интересных атрибутов для игры «Магазин» и в уголке ряженья.

Привлекательно, эстетично и удобно для игры (с помощью передвижных ширм) оформлен дом для маленьких кукол («Барби»).

3. Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Воспитатели Новожилова Т.Ф., Королева М.М.

В логопедическом кабинете группы у детей есть возможность играть с куклами («Барби») в игры «Детский сад», «Семья», «Больница» и др. Все атрибуты расположены удобно для детей. В помещении группы в дополнении к стандартному набору игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») оформлены игры: «Телестудия», «Турагентство», «Ателье», «Кафе», «Почта», «Детективное агентство», «Пожарная часть» Оформлен очень интересный игровой макет «Ферма» с маленькими фигурками животных, людей.

Рекомендации педагогам группы. Уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана. Заменить картонные коробки для хранения игровых атрибутов на пластиковые контейнеры.

4. Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Воспитатели Богданова А.А., Кириченко Л.В.

В дополнение к стандартному набору с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») создана игра «Кафе». Игра «Автомастерская» дополнена красочными макетами бензоколонки и машин. Руками педагогов создан интересный напольный игровой макет «Корабль» и настольный «Город» Игровой макет «Ферма» удачно объединен с огородом на окне.

Рекомендовано: Уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана. Заменить картонные коробки для хранения игровых атрибутов на пластиковые контейнеры.

МБДОУ № 2

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. Обновлена игровая мебель, имеются атрибуты к играм, сделанные взрослыми (педагогами и родителями) вместе с детьми. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (еженедельно)

1.Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Воспитатели: Северина Е.В., Байбикова О.Г.

В группе большое внимание уделено организации сюжетно-ролевых игр. Стандартный комплект («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Автомастерская», «Почта», «Зоопарк», «Школа». Необходимые для игр атрибуты хранятся в пластиковых контейнерах. Для организации сюжетно-ролевой игры «Морское путешествие» изготовлена привлекательная переносная ширма, представляющая собой нос корабля, с мачтой, украшенной флажками.

2.Старшая группа. Воспитатели Солдаткина М.Г., Тагыева З.Ф.

В раздевалке для родителей оформлена консультация «Сюжетно-ролевая игра». В группе имеется стандартный набор с/р игр: «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», но необходимо продумать оформление этих игровых центров для детей, сделать их более яркими привлекательными, наполнить разнообразными атрибутами.

Рекомендации педагогам группы. Расширить набор с/р игр, дополнить уже имеющиеся игры атрибутами

3. Подготовительная группа. Воспитатели Казачкова О.С., Трофимова А.А.

Педагогами уделяется внимание организации и обогащению сюжетно-ролевой игры воспитанников. В дополнение к играм «Семья», «Парикмахерская», «Больница» оформлены игры «Почта» и «Кафе» Игра «Магазин» дополнена интересным атрибутом –

банкоматом. В наличии переносные ширмы и уголок уединения, позволяющие воспитанникам играть небольшими подгруппами, организовать игру по собственному желанию.

4. Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Воспитатели Перепетайло Т.В., Попова Н.В.

В группе большое внимание уделяется организации сюжетно-ролевой игры. Для детей организована интересная зона уединения, объединенная с с/р игрой «Семья» и театральным центром. Оформлены игры «Сберегательный банк», «Школа», «Почта», «Служба спасения». Все атрибуты к играм находятся в промаркированных контейнерах. Для организации игр в пространстве группы по желанию детей имеются переносные ширмы.

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры. Уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана. В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр.

МБДОУ № 4

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. Обновлена игровая мебель, имеются атрибуты к играм, сделанные взрослыми (педагогами и родителями) вместе с детьми. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (еженедельно).

1. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР. Воспитатели Федотьева В.П., Татаурова М.Н.

Наличие разделительных ширм и расстановка мебели позволяет организовать детям сюжетно-ролевую игру небольшими подгруппами. В группе достаточный для воспитанников данной категории набор сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Автомастерская» с атрибутами.

2. Старшая группа №2. Воспитатели Сенина Н.Г., Дудида Е.И.

В группе стандартный набор сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Автомастерская». В дополнение к нему - игра «Полиция»

Рекомендации педагогам группы: пополнить имеющиеся игры атрибутами, расширить набор сюжетно-ролевых игр. Еженедельно планировать работу по организации сюжетно-ролевой игры.

3. Подготовительная группа. Воспитатели Татарникова К.Л., Подобуева Я.А.

В группе стандартный набор сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Автомастерская» с атрибутами. В дополнение к нему - игра «Кафе»

Рекомендации педагогам группы: дополнить игру «Парикмахерская» элементами костюма (шляпы, платки, вуали и т.д.)

Старшая группа №1. Воспитатели Дурнева О.Н., Хомякова М.Г.

В группе стандартный набор сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Автомастерская» с атрибутами. В дополнение к нему - игра «Кафе»

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры, оформлению игровых центров

МБДОУ № 6

В детском саду уделяется большое внимание организации сюжетно-ролевой игры. Игровые центры групп привлекательны и эстетичны, очень много атрибутов, сделанных взрослыми (педагогами и родителями) вместе с детьми. В каждой группе оформлены

папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (еженедельно)

1. **Подготовительная группа для детей с ТНР. Воспитатели Гусева Н.В., Хмелевская Т.Э.**

В группе разнообразие сюжетно-ролевых игр: стандартный набор («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Почта», «Конструкторское бюро», «Техноцентр», «Фотостудия», «Кафе», «Школа», «Служба спасения» Все атрибуты для игр, как фабричные, так и выполненные своими руками хранятся в аккуратных пластиковых контейнерах. Имеются переносные ширмы для организации игры в пространстве группы по желанию детей. Оформлен настольный игровой макет «Город-комбинат», знакомящий детей с профессиями горняков.

2. **Подготовительная группа. Воспитатель Якимович Е.С.**

В группе разнообразие сюжетно-ролевых игр: стандартный набор («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Аптека», «Путешественники», «Дом моды», «Центр управления полетом». Все атрибуты для игр хранятся в аккуратных пластиковых контейнерах. Для организации игры в пространстве группы используются мягкие переносные модули.

3. **Подготовительная группа. Воспитатели Нечипоренко С.А., Архипова М.А.**

В набор сюжетно-ролевых игр включены игры «Школа» и «Интернет-центр» Все атрибуты для игр хранятся в аккуратных пластиковых контейнерах. Оформлены настольные игровые макеты «Военная база», «Город», «Зоопарк»

4. **Старшая группа. Воспитатели Туманова А.Б., Субботина А.В.**

Набор сюжетно-ролевых игр включает игру «Интернет-центр». Игра «Магазин» дополнена интересным атрибутом- банкоматом, выполненным воспитателями. Оформлен настольный игровой макет «Город»

5. **Старшая группа. Воспитатели Гацко Д.И., Рзаева Л.А.**

Набор сюжетно-ролевых игр дополнен играми «Мы военные», «Почта», «Ателье», «Оздоровительный центр» Все атрибуты для игр, как фабричные, так и выполненные своими руками хранятся в аккуратных пластиковых контейнерах. Имеются ширмы для зонирования игрового пространства и куклы-представители различных профессий.

Рекомендовано: уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана. В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр.

МБДОУ № 7

В детском саду уделяется большое внимание организации сюжетно-ролевой игры. Обновлена игровая мебель. Игровые центры групп привлекательны и эстетичны, очень много атрибутов, сделанных взрослыми (педагогами и родителями) вместе с детьми. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (еженедельно)

1. **Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Воспитатели Гордиенко И.В., Логинова О.В.**

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Пограничники» Оформлен яркий и привлекательный напольный макет «Город», настольный макет «Остров динозавров» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. У детей есть возможность уединиться, играть парами или небольшими подгруппами.

Рекомендации педагогам группы. Уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана (на неделю) В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр.

2. Подготовительная группа №1. Воспитатели Дементьева С.Л., Ларионова М.А.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Кафе Пиццерия» и «Служба спасения» с макетом машины скорой помощи. Оформлен настольный макет «Город» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. У детей есть возможность уединиться, играть парами или небольшими подгруппами.

3. Подготовительная группа №2. Воспитатели Наместникова В.В., Мартынова А.Г.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Суши-бар» и «Фитнес-центр» Для игр «Суши-бар» и «Фитнес-центр» изготовлено очень много интересных атрибутов. Игровой макет «Ферма» объединен с огородом на окне. У детей есть возможность уединиться, играть парами или небольшими подгруппами.

4. Старшая группа. Воспитатель Павлова Н.П.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Кафе «Поваренок», «Почта», «Библиотека», «Школа». Из ткани сшит большой макет корабля, который при необходимости натягивается на детские стульчики. Как результат исследовательского проекта «История платья» оформлена игра «Ателье» с большим количеством интересных атрибутов (лоскутки ткани, наборы пуговиц и застежек и т.д.) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. У детей есть возможность уединиться, играть парами или небольшими подгруппами.

5. Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР Воспитатели Макарова Н.А., Милицкая Н.В.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Конструкторское бюро», «Космонавты», «Сберегательный банк» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. У детей есть возможность уединиться, играть парами или небольшими подгруппами.

6. Группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ЗПР Воспитатели Цей О.Р., Макаренко Н.М.

В группе достаточный для воспитанников данной категории набор сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Автомастерская» с атрибутами. Оборудование и атрибуты крупного размера удобно и безопасно в использовании.

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры

МБДОУ № 8

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. Обновлена игровая мебель. Педагогами вместе с детьми из конструкторов, бросовых и природных материалов созданы различные игровые настольные макеты. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (еженедельно)

1. Старшая группа №1. Воспитатели Бойко С.И. Карташова Т.Е.

В дополнение к стандартному набору с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская») оформлена игра «Школа». Атрибуты к всем играм хранятся на полочках игровой мебели и в пластиковых контейнерах.

Рекомендации педагогам группы. Продумать оформление игровых и развивающих центров (оформление на стене: вывески, фризы, плакаты), сделать его более привлекательным и соответствующим для детей старшего дошкольного возраста. Уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана. В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр.

2. Старшая группа №2. Воспитатели: Кованева И.А., Гаджимурадова А.Т.

Зонирование группы продумано и рационально: у детей есть возможность и уединиться, и играть по одному, и небольшими подгруппами. Для организации игры имеются разделительные ширмы и модули. Игровые центры («Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Семья», «Автомастерская») эстетичны, наполнены атрибутами. Очень много различных элементов костюма (шляпки, платки, плащи, юбки» на стойке возле зеркала. Оформлен напольный игровой макет «Город» с маленькими машинками, фигурками жителей и многоэтажными домами. Для игры используются сюжетные наборы LEGO («Полиция», «Пожарная часть», «Автотрек»)

3. Старшая комбинированная группа для детей с ТНР. Воспитатели: Рахимова Л.И., Хильман Л.И.

Зонирование группы продумано и рационально: у детей есть возможность и уединиться, и играть по одному, и небольшими подгруппами. Игровые центры привлекательно оформлены. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны хранятся на полочках игровой мебели и в пластиковых контейнерах. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская») дополнен игрой «Школа» и «Компьютерный центр», «Ателье», «Моряки». Оформлен интересный игровой макет «Город» с маленькими машинками, фигурками жителей и многоэтажными домами, составленными из блоков конструктора.

4. Подготовительная группа№1. Воспитатели: Асинович Т.В., Самосюк Л.И.

В группе большое количество атрибутов к играм «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Моряки», игровые центры эстетичны, но недостаточно продумано зонирование, позволяющее детям играть парами и небольшими подгруппами. Оформлен игровой настольный макет из ткани, натягивающийся на детские столы. С помощью макета, конструкторов и бросового материала можно организовать игру «Город», «Ферма», «Зоопарк» и др.

Рекомендации педагогам группы. Для разделения пространства группы на небольшие игровые зоны использовать легкие переносные ширмы и мягкие модули, по возможности более рационально расстановить мебель.

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры, уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана (на неделю)

МБДОУ № 9

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны хранятся на полочках игровой мебели и в пластиковых контейнерах. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома.

1. Старшая-подготовительная группа. Воспитатели Кузьминчук Н.А., Ильенкова О.Г.

В дополнение к стандартному набору с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская») оформлены игры «Космонавты» и «Почта». Для организации игр в пространстве группы применяются разделительные ширмы. Оформлен

настольный игровой макет «Город». Для игры в «Семью» используется трехэтажный дом с мебелью для маленьких кукол («Барби»)

2. Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР Воспитатели Васильева В.Е., Шатовкина С.И.

В дополнение к стандартному набору с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская») оформлены игры «Турагентство» и «Фитнес-клуб».

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры, уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана (на неделю) В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр.

МБДОУ № 10

В детском саду уделяется большое внимание организации сюжетно-ролевой игры. Обновлена игровая мебель. Игровые центры групп привлекательны и эстетичны, очень много атрибутов, сделанных взрослыми (педагогами и родителями) вместе с детьми. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (еженедельно)

Средняя-старшая группа. Воспитатели Герасимова И.В., Кобелева Д.С.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская» с интересным атрибутом - бензоколонкой. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны.

Старшая группа. Воспитатели Клейносова Н.В., Груздева Н.С.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Центр моды», «Автомастерская», «Почта», «Сберегательный банк», «Кафе». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны.

Подготовительная группа. Воспитатели Кислая А.В., Морева В.М.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Компьютерный центр». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны.

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры. Для того, чтобы у воспитанников была возможность уединиться, играть парами или небольшими подгруппами, самостоятельно организовывать игровое пространство - использовать легкие переносные ширмы и мягкие модули.

МБДОУ № 11

В детском саду уделяется большое внимание организации сюжетно-ролевой игры. Обновлена игровая мебель. Игровые центры групп привлекательны и эстетичны. В каждой группе оформлены папки-передвижки и буклеты для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома.

Старшая – подготовительная группа. Воспитатели Колосова Е.В., Кычева В.Н.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Почта», «Сберегательный банк». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. Имеется напольный игровой макет «Город», настольный макет «Динозавры» и разделительная ширма.

Рекомендации педагогам группы. Дополнить атрибутами с/р игру «Почта» и «Сберегательный банк»

Средняя – старшая группа. Воспитатели Демина Ю.Н., Калинина О.В.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в эстетичны и безопасны. Для игры в «Семью» имеется только маленькая кукольная мебель, в гараже – машинки маленького и среднего размера.

Рекомендации педагогам группы. Дополнить игру «Семья» атрибутами и игровой мебелью большого размера, а гараж для машинок пополнить транспортными игрушками большого размера.

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры. Уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана (на неделю) В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр.

МБДОУ № 12

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома.

1. **Подготовительная группа. Воспитатели Дикунина Н.В., Мануйлова В.И.**

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Пожарная команда», «Школа», «Ателье», «Сбербанк». Игровой макет «Ферма» объединен с огородом на окне. Игра «Больница» дополнена плакатами по ОБЖ (правила личной гигиены)

2. **Старшая группа. Воспитатели Целых И.А., Мужилина В.**

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Космонавты», «Пограничники» Оформлен игровой макет «Город»

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры, уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана (на неделю) В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр. Обновить оформление игровых центров как стационарных, так и переносных (с помощью ширм-вывесок). Для зонирования группы использовать легкие разделительные ширмы. Заменить картонные коробки для хранения игровых атрибутов на пластиковые контейнеры.

МБДОУ № 13

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. В каждой группе оформлены папки-передвижки и буклеты для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома.

Подготовительная группа. Воспитатели Лямкина О.Ю., Арабаджи А.Ю.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Сберегательный банк». Игра «Турагентство» объединена с краеведческим центром.

Подготовительная группа. Воспитатели Ушакова Е.В., Уруджбекова Д.Я.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Почта», «Ателье».

Старшая группа. Кондратова В.С., Пиняева Т.А.

Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Кафе», «Сберегательный банк». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в эстетичны и безопасны. Для игры «Сберегательный банк» изготовлен интересный и привлекательный атрибут – банкомат, для игры

«Парикмахерская» - манекен для плетения косичек, для игры «Больница» - макет машины скорой помощи. Имеется настольный макет «Город»

Рекомендовано: Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры. Дополнить атрибутами уже имеющиеся сюжетно-ролевые игры. Для того, чтобы у воспитанников была возможность уединиться, играть парами или небольшими подгруппами, самостоятельно организовывать игровое пространство - использовать легкие переносные ширмы и мягкие модули. Уделить больше внимания планированию сюжетно-ролевой игры в календарном блоке плана (на неделю) В план работы по игре на каждую неделю должно быть включено не менее 2-х игр. С целью высвобождения в группе пространства для организации сюжетно-ролевой игры, рассмотреть возможность организации центров по ОБЖ и краеведению в холлах детского сада.

МБДОУ № 27

В детском саду уделяется внимание организации сюжетно-ролевой игры. В каждой группе оформлены папки-передвижки для родителей, рассказывающие о значении сюжетно-ролевой игры, о том, в какие сюжетно-ролевые игры можно организовать с ребенком дома. Планирование сюжетно-ролевой игры осуществляется как в комплексно-тематической части плана (на квартал), так и в календарной части (еженедельно)

Подготовительная группа. В группе стандартный набор сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья» с атрибутами. В виде ширмы оформлена интересная и привлекательная игра «Автомастерская»

Рекомендации педагогам группы. Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры, для организации игры в небольшом пространстве группы использовать легкие складные ширмы и мягкие переносные модули.

МБДОУ № 38

Все игровые центры групп для воспитанников старшего дошкольного возраста эстетично оформлены. В каждой группе имеется стандартный набор игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж» Отсутствует планирование сюжетно-ролевой игры в комплексно-тематическом блоке плана образовательной работы всех групп, в плане работы на неделю указывается только название игры, но не формулируются цели и задачи, не указывается предварительная работа и необходимые для игры атрибуты.

1. **Старшая группа для детей с ТНР. Воспитатели Малыхина Н.В., Ковшевая Н.А.**

В дополнение к распространенным играм имеются: игра «Служба спасения», «Студия звукозаписи», «Фотоателье», «Кафе». Все атрибуты для игр хранятся в аккуратных пластиковых контейнерах. Оформлена папка-передвижка для родителей с рекомендациями по организации сюжетно-ролевой игры в домашних условиях.

2. **Подготовительная группа для детей с ТНР. Воспитатели Величко Н.В., Петрухина Т.С.**

В раздевалке группы для родителей оформлен яркий и привлекательный уголок «Сюжетно-ролевая игра», в статьях которого даны рекомендации по организации игры дома, рассказывается о значении сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития ребенка-дошкольника. Оформлены игры «Киностудия», «Швейная мастерская», «Школа», «Кафе», «Почта», «Военные» Все атрибуты для игр хранятся в аккуратных пластиковых контейнерах.

3. **Подготовительная группа Воспитатели Черкашина М.А., Булатова Т.В.**

В дополнение к стандартному набору сюжетно-ролевых игр оформлены игры «Автомастерская», «Почта» и «Школа», но атрибутов к ним еще недостаточно, необходимо продолжить работу по наполнению этих игр. Отсутствует консультативный материал для родителей по организации сюжетно-ролевой игры.

4. **Старшая группа Воспитатели Сенчукова С.Н., Сургай Я.В.**

Оформлена игра «Автомастерская» с привлекательным атрибутом – бензоколонкой. Имеется игра «Почта», но атрибутов к этой игре еще недостаточно, необходимо продолжить работу по ее наполнению. Оформлена папка-передвижка для родителей с рекомендациями по организации сюжетно-ролевой игры в домашних условиях.

Рекомендовано: Продолжить работу по расширению набора сюжетно-ролевых игр, дополнить уже имеющиеся игры атрибутами, переносными ширмами для организации игры в пространстве группы. Добавить крупные конструкторы различного вида для создания игровых макетов, например, «Город», «Ферма», «Зоопарк» и т.д. В плане образовательной работы подробно планировать работу по развитию и обогащению сюжетно-ролевой игры с указанием цели, задач, необходимых атрибутов и предварительных мероприятий (чтение литературы, экскурсии и т.п.)

Во всех МБДОУ в методических кабинетах имеется материал для формирования представлений педагогов о прогнозировании перспектив развития сюжетно - ролевых игр и особенностях ее организации, в достаточном количестве методическая литература по игровому развитию детей (в соответствии с образовательной программой ДОО), подобран методический интернет-материал по планированию сюжетно - ролевых игр в каждый дошкольный период, разработаны картотеки сюжетно - ролевых игр по возрастам.

В приемных всех возрастных групп МБДОУ имеется наглядный материал: буклеты, консультации и рекомендации для родителей по осуществлению сюжетно-ролевых игр с детьми дома. Однако информация, представленная в уголках для родителей, содержит общую информацию об игре дошкольника, носит больше рекомендательный и статистический характер и не достаточно направлена на получение определенных знаний родителями в данной области развития дошкольника.

Общая оценка созданных условий показала, что развивающая среда во всех возрастных группах МБДОУ в целом соответствует возрасту и гендерной принадлежности детей, реализуемой образовательной программы, требованиям безопасности и доступности. В группах созданы условия для реализации сюжетно-ролевых игр. Стоит отметить разнообразие центров для мальчиков и для девочек «Больница», «Мы исследователи», «Мы военные», «Магазин», «Семья», «Кафе», «Салон красоты», «Конструкторское бюро», «Театр», «Уголок модельера» и др.

Педагоги стремятся модернизировать и совершенствовать игровое оснащение, используя необычные идеи оформления (накидки на стулья для реализации игр в автобус, машину). Также в некоторых группах МБДОУ создаются игровые центры современной тематики: «Туристическое агентство», «Салон сотовой связи», «Сбербанк», «Фотостудия»; «Интернет – кафе»; «Почта Росси»; «Медицинской центр», «Морской круиз»; и т.д.

Во многих группах педагоги стараются структурировать, упорядочить и улучшить доступ к зонам и материалам в них, а именно все зоны имеют условное обозначение, атрибуты хранятся в специальных контейнерах с надписями (подготовительные группы) и значками, картотеки упорядочены и разбиты по разделам, так же педагоги развивают у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками.

Однако стоит отметить ограниченное количество, а в некоторых группах МБДОУ и полное отсутствие маркеров игрового пространства. Сохраняется потребность в дооснащении игрового оборудования согласно требованиям ФГОС ДО.

В годовых планах всех МБДОУ запланированы те или иные мероприятия:

В МБДОУ № 1 запланирована консультация: «Организация развивающей среды в ДОУ» (март).

В МБДОУ № 2 запланирован педагогический совет № 3 по сюжетно-ролевой игре. Оформлен протокол.

В МБДОУ № 4 запланирован педсовет № 2 по сюжетно-ролевой игре (декабрь), а также консультация для педагогов «Организация и методика проведения сюжетно-ролевой игры» (декабрь).

В МБДОУ № 5 запланирован путь выполнения годовой задачи: организовать предметно-развивающую среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующую развитию физических и интеллектуальных и личностных качеств, сенсорного воспитания детей.

В МБДОУ № 6 запланированы: педагогический час по сюжетно-ролевой игре, оформлен протокол и консультация «Развитие социальных навыков у детей дошкольного возраста в процессе организации игровой деятельности» (март).

В МБДОУ № 7 запланирована деловая игра «Авторская сюжетно-ролевая игра».

В МБДОУ № 8 запланирован педагогический совет № 2, один из вопросов которого: итоги смотра-конкурса «Организация в ДОО предметно-пространственной среды, способствующей развитию игровой деятельности воспитанников» (февраль).

В МБДОУ № 9 запланирован педсовет № 3 по сюжетно-ролевой игре (март), а также консультация для педагогов «Сюжетно-ролевая игра, как основа социализации детей дошкольного возраста» (декабрь), мастер-класс (январь).

В МБДОУ № 10 запланирован педсовет № 1 по сюжетно-ролевой игре (август).

В МБДОУ № 11 запланирован педсовет № 2 «Организация сюжетно-ролевой игры» (октябрь).

В МБДОУ № 12 запланирована деловая игра «Повышение качества организации и создания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО».

В МБДОУ № 13 запланирован педсовет № 1 по сюжетно-ролевой игре.

В МБДОУ № 27 запланирована консультация для педагогов «Планирование и организация предметно-развивающей среды в группах» (сентябрь).

В МБДОУ № 38 поставлена цель: «Совершенствование предметно-развивающей среды».

Во всех МБДОУ также были запланированы и проведены методические мероприятия, регламентирующие процесс создания условий для развертывания сюжетно – ролевой игры: оперативный контроль, смотры по теме проверки и конкурсы различных уровней с оформлением итоговых документов контроля (справки)

Выводы:

Общая оценка создания условий для организации и развития сюжетно – ролевых игр в Печенгском круге: удовлетворительно.

Результаты тематической проверки показали, что создание условий в группах МБДОУ для сюжетно - ролевых игр воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предложения:

1. Дополнить родительские уголки более подробной информацией о сюжетно - ролевой игре, ее особенностях в соответствии с возрастом детей. Срок – до 01.09.2021.

2. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек. Срок - постоянно.

3. Соблюдать требования к содержанию игровых центров, учитывая возрастные особенности детей. Срок – постоянно.

Главный специалист отдела образования **М.В. Чивиль**