



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕЧЕНГСКИЙ РАЙОН МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Победы ул., д. 1, п.г.т. Никель, Печенгский район, Мурманская область, 184421,
телефон (815 54) 5-19-40, 5-05-72; факс (815 54) 5-04-60; e-mail: pechengaobr@yandex.ru

от 16.06.2021 №178.....

**ГОБУ МО ЦППМС-помощи
Директору Майкович М.Я.**

на № 207 от 10.06.2021

О направлении информации

Отдел образования администрации Печенгского района направляет результаты мониторинга по оценке качества услуг ранней помощи в Печенгском районе.

Начальник отдела

И.В. Никитина

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

**Муниципальное образование Печенгский муниципальный округ
Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»**

1. Статистические данные о детях, получающих услуги ранней помощи

№	Показатели	Количество детей
1	Общее количество обращений в службу ранней помощи с момента создания службы из них:	13
	- зачислены на сопровождение	9
2	Общее количество детей, получателей услуг в службе ранней помощи с 01.09.2020 по 31.05.2021	5
3	Количество детей, получателей услуг в службе ранней помощи, по состоянию на 31.05.2021	3
4	Количество детей, отчисленных из службы ранней помощи за период с 01.09.2020 по 31.05.2021 из них:	2
	- зачислены в коррекционные группы ДОУ	0
	- зачислены в общеразвивающие группы ДОУ	1
	- другие (указать причину отчисления ребенка из службы ранней помощи)	1
5	Количество детей целевой категории, родители которых отказались от получения услуг ранней помощи	1
Категории детей (за период с 01.09.2020 по 31.05.2021)		
6	Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	0
7	Дети с инвалидностью в соответствии со справкой МСЭ (по наличию ИПРА)	0
8	Дети с двойным статусом (ОВЗ + инвалидность)	0
9	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
10	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0
11	Другие (дети биологического риска)	3
Возраст детей (лет) - (за период с 01.09.2020 по 31.05.2021)		
12	0 - 1	0
13	1 - 2	0
14	2 - 3	2
15	3 - 4	1
16	4 - 5	0

17	5 - 6	1
18	6 - 7	0
19	Старше 7	1
Виды нарушений развития (за период с 01.09.2020 по 31.05.2021)		
20	Нарушение зрения	0
21	Нарушение слуха	0
22	Тяжелые нарушение речи (ТНР)	
23	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
24	Задержка психического развития	
25	Синдром Дауна	
26	Расстройство аутистического спектра	1
27	Тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР)	1
28	Группа социального риска	
29	Другие (указать какие нарушения/заболевания)	3
Тип организации (за период с 01.09.2020 по 31.05.2021)		
30	Организованные (посещают ДОО)	1
31	Неорганизованные (не посещают ДОО и не получают услуги психолого-педагогического сопровождения)	4

2. Содержание и результаты работы службы ранней помощи за период с 01.09.2020 по 31.05.2021

№	Показатель	Критерии оценки	Количество (указать процент)
1	Психолого-педагогическая помощь родителям детей целевой категории	Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической помощи	100
2	Динамика результатов освоения программы ранней помощи детьми целевой категории (по итогам проведения промежуточной и итоговой диагностики)	Положительная динамика	20
		Относительно положительная динамика	40
		Отсутствие динамики	40

3. Требования к условиям работы службы ранней помощи

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка
1	Материально-техническое обеспечение деятельности службы	Обновление материально-технической базы с 01.09.2020 по 31.05.2021	да/ <u>нет</u> (перечислить новое оборудование)
2	Нормативно-	Наличие приказа о создании	<u>да</u> /нет

	правовые требования	службы ранней помощи	
		Наличие положения о службе ранней помощи	<u>да</u> /нет
		Наличие должностных инструкций педагогических работников, участвующих в оказании услуг ранней помощи	<u>да</u> /нет
		Наличие годового плана работы службы	<u>да</u> /нет
		Наличие графика работы службы	<u>да</u> /нет
		Наличие графика работы специалистов службы	<u>да</u> /нет
№	Показатель	Критерии оценки	Количество
3	Кадровые условия (по состоянию на 16.12.2020)	Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи из них:	4
- руководитель		1	
- педагог-психолог		1	
- учитель-дефектолог		1	
- учитель-логопед		1	
- инструктор ЛФК (инструктор по адаптивной физической культуре)		0	
- социальный педагог		0	
- врач-педиатр		0	
- другие (указать наименование должности и количество специалистов)	0		

**4. Методическая работа службы ранней помощи
(за период с 01.09.2020 по 31.05.2021)**

№	Показатель	Критерии оценки	Количество	Наименования
1	Научно-методическая деятельность, продукция	Разработка методических рекомендаций	-	-
		Разработка авторских программ	-	-
		Создание видеоматериалов	-	-
		Другое	-	-
2	Оказание	Консультации за период		Темы

методической помощи педагогическим работникам иных образовательных организаций по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста	с 01.09.2020 по 31.05.2021: - первичные - повторные		консультаций: «Что такое ранняя помощь?» «Зачем нужна ранняя помощь?» «Родители – наши главные партнеры» «Какие игрушки нужны детям» «Играем вместе с мамой»
---	---	--	---

5. Обеспечение и результаты профессионального роста работников службы ранней помощи с 01.09.2020 по 31.05.2021

№	Показатель	Количество	Уровень участия (образовательная организация, региональный, всероссийский, международный)	Наименование (мероприятие/тема выступления или публикации; конкурс/конкурсная работа)
1	Трансляция опыта работы специалистов службы:			
	- выступления на методических мероприятиях		нет	нет
	- публикации		нет	нет
2	Участие в профессиональных конкурсах	1 – педагог-психолог	Региональный	Фестиваль «Радуга педагогического творчества: технологии ранней помощи в современном образовательном пространстве» Победитель в номинации «Работа с родителями»
3	Курсы повышения квалификации		нет	нет
4	Участие в		нет	нет

	методических мероприятий в качестве слушателей			
--	--	--	--	--

6. Открытость и доступность информации о службе ранней помощи

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка
1	Полнота и актуальность информации о деятельности службы на официальном сайте, социальных сетях	Наличие раздела «Служба ранней помощи» на официальном сайте ДОУ с указанием цели и задач функционирования СРП	<u>да</u> /нет
		Наличие сведений о педагогическом коллективе службы	<u>да</u> /нет
		Указание контактных данных службы	<u>да</u> /нет
		Систематическое обновление информации о деятельности службы	<u>да</u> /нет
2	Система обратной связи	Наличие форума (чата) на информационных ресурсах службы с целью интерактивного обсуждения вопросов развития и воспитания детей целевой категории, получения консультативной помощи родителями	да/ <u>нет</u>
3	Публичное выражение отношения родителей к работе службы на информационных ресурсах	Наличие положительных отзывов родителей, местного сообщества к службе в СМИ, сети Интернет и др.	да/ <u>нет</u>
4	Организация сетевого межведомственного взаимодействия	Заклучены договора о взаимодействии: - учреждения здравоохранения	да/ <u>нет</u>
		- учреждения социальной защиты населения	да/ <u>нет</u>
		- система ПМПК: центральная/территориальная	да/ <u>нет</u>

		психолого-медико-педагогическая комиссия	
		- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	да/ <u>нет</u>
		- другие (указать свои варианты)	да/ <u>нет</u>
		Наличие «дорожной карты» (плана) взаимодействия.	да/ <u>нет</u>
5	Осуществление рекламной деятельности службы	Систематическое распространение информации о деятельности службы	да/ <u>нет</u> <i>(указать формы рекламной деятельности)</i>