

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕЧЕНГСКИЙ РАЙОН МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 21.03.2019

№ 131

Об итогах тематической проверки МБДОУ детские сады

В соответствии с приказами отдела образования от 12.12.2018 № 492 «Об организации ведомственного контроля по обеспечению государственных гарантий на предоставление доступного и качественного образования на территории Печенгского района на 2019 год», от 18.02.2019 № 77 «О проведении тематической проверки МБДОУ детские сады»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые материалы справки по итогам тематической проверки МБДОУ детские сады по теме «Организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (Приложение 1).
2. Руководителям МБДОУ детские сады:
 - 2.1. Принять меры по реализации рекомендаций, данных в справке по результатам проверки.
3. Считать утратившим силу приказ отдела образования администрации Печенгского района от 18.02.2019 № 77 «О проведении тематической проверки МБДОУ детские сады».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего сектором общего и дополнительного образования отдела образования Сигитову Н.А.

Начальник отдела образования



И.В. Никитина

Справка по итогам тематической проверки МБДОУ детские сады

В соответствии с приказами отдела образования от 12.12.2018 № 492 «Об организации ведомственного контроля по обеспечению государственных гарантий на предоставление доступного и качественного образования на территории Печенгского района на 2019 год», от 18.02.2019 № 77 «О проведении тематической проверки МБДОУ детские сады», с целью анализа работы по организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования была проведена в срок **с 26 февраля по 01 марта 2019 года** тематическая проверка МБДОУ детские сады по теме: «Организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Цель проверки:

- *анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в групповых помещениях детских садов и определение её соответствия принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС и требований СанПиН;

- *оценка степени психологической безопасности развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников детских садов;

- *стимулирование профессионального педагогического творчества и инновационной деятельности педагогов

- *выявление уровня деятельности образовательного учреждения по внедрению ФГОС ДО по данному направлению.

По результатам проверки выявлено следующее.

Проверка показала, что в МБДОУ детские сады развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в группах раннего возраста организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам (с/ролевой игры, познавательной деятельности, театральной и т.д.) позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Разнообразие и сменяемость материалов, игр, игрушек и оборудования стимулирует активность детей. Соблюдены требования по обеспечению надежности и безопасности РППС. Дизайн помещений групп раннего возраста способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию каждого ребенка, а также созданию максимально комфортных условий для пребывания детей.

Игры, пособия, мебель в группах раннего возраста во всех ДОУ полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

В МБДОУ детский сад № 5 в двух группах (младенческая группа, воспитатели Крючкова Е.В, Стюфеева М.А. и 1 группа раннего возраста, воспитатели Демченко З.Н., Иванова О.В.) групповое помещение организовано по принципу безмебельного пространства, что позволяет удовлетворять потребности в двигательной активности детей раннего возраста.

Ведущей деятельностью детей раннего возраста является предметная деятельность, но именно в раннем возрасте зарождается сюжетно-ролевая игра. Во всех МБДОУ организованы центры с/ролевой игры:

- гостиная комната для игровых действий с куклой: столы и стулья, чайные сервизы, куклы с подвижными частями тела – мальчики и девочки, имитирующие младенца, коляски для кукол, кровати, диванчики и т.п.;
- кухня – плита, наборы кухонной посуды, муляжи фруктов и овощей;
- парикмахерская – зеркало, игрушечные наборы для парикмахерской, различные бутылочки и т.п.;
- больница – наборы игрушечные для игры в больницу, различные бутылочки, коробочки.

Для обеспечения решения задач по активизации творчества детей организованы театральные и музыкальные центры, центры изобразительной деятельности. Разнообразные виды театра представлены в центре театральной деятельности во всех ДООУ. Большое разнообразие театров (пальчиковый, на магнитах, театр игрушек, на палочках, теневой, плоскостной, настольный, перчаточный, кукольный, на фланелеграфе, вязанный) представлены:

МБДОУ детский сад № 1 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Белкова Е.В., Ефименкова В.С.;

МБДОУ детский сад ДООУ № 1 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Кожина Г.Б., Михайлова Н.Г.;

МБДОУ детский сад № 5- 2 группа раннего возраста, воспитатели Киреева В.А., Матонина М.А.;

МБДОУ детский сад ДООУ № 6- 2 группа раннего возраста, воспитатели Козлова Т.Е., Кузнецова Л.А.;

МБДОУ детский сад № 8 -2 группа раннего возраста, воспитатели Приходько Я.П., Чудашкина И.А.;

МБДОУ детский сад № 9 – 2 группа раннего возраста, воспитатель Гречаная О.В.;

МБДОУ детский сад № 27 – 2 группа раннего возраста, воспитатель Ковган Ю.И.

В центрах музыкального развития представлены детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки – металлофоны, всевозможные дудочки, бубны, барабаны, трещотки, деревянные ложки, погремушки.

Необходимый минимальный набор музыкальных инструментов подобран во всех МБДОУ. Имеются магнитофоны, аудиозаписи с детскими песенками, песенками из мультфильмов, классической музыкой для детей.

Уголок ряженья с зеркалом – необходимый атрибут групп раннего возраста. Эти уголки необходимо пополнять, обновлять, так как наполнены по минимуму.

В центрах изобразительной деятельности во всех МБДОУ достаточное количество материалов для рисования и лепки – цветные карандаши, фломастеры, кисти, гуашь, пластилин, трафареты, тычки, штампы, печатки, бумага разного размера, цвета и фактуры и т.д.

Разнообразный и насыщенный материал по данному направлению представлен:

МБДОУ детский сад № 2 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Пращникова Л.М., Неронова А.Ю.;

МБДОУ детский сад № 5 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Аркутич В.Г., Ильина А.Ю.;

МБДОУ детский сад № 6 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Козлова Т.Е., Кузнецова Л.А.;

МБДОУ детский сад № 8 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Каранкевич И.М., Шевякина Е.Н.;

МБДОУ детский сад № 38 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Улеско Ю.В., Яковлева Л.Г.

Образовательное пространство **всех МБДОУ** содержит центры речевого развития, в котором представлены книги, картинки с различной тематикой, карточки. Материалы подобраны в соответствии с возрастом детей.

Центры познавательного развития в группах раннего возраста представлены настольно-печатными играми, материалом и пособиями на развитие мелкой моторики. Имеются дидактические столы, наполненные игровыми дидактическими материалами: объемные и плоскостные геометрические фигуры и формы, предметы-вкладыши, стержни для нанизывания колец, шнуровки, пуговичницы, кнопчницы, жёлобы для скатывания, лабиринты и т.п. **Во всех детских садах** большое разнообразие материалов и оборудования по этому направлению, но особенно можно отметить МБДОУ **детские сады № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 38.**

Для игр-экспериментирований с водой и песком **во всех МБДОУ** в группах раннего возраста имеются центры «Вода-песок» с соответствующим возрасту детей подбором материала. Для экспериментирования с водой и песком в наличии наборы плавающих предметов (резиновые игрушки, кораблики, лодочки, пластмассовые шарики, деревянные предметы); наборы не плавающих предметов (камешки, металлические предметы). Для экспериментирования с воздухом во всех МБДОУ имеется набор оборудования: воздушные шары, трубочки, мыльные пузыри, ленточки, султанчики.

Для формирования конструктивных умений в группах раннего возраста оборудованы центры конструирования. В центрах есть разнообразный строительный материал (крупный и мелкий) – цветные кубики, кирпичики, призмы, пластины.

Образовательное пространство групп раннего возраста во всех МБДОУ оснащено различным оборудованием для развития движения (центры физического развития) – мячи, кегли, воротики, гимнастические палки, мешочки для метания, атрибуты для подвижных игр, массажные дорожки, каталки, большие машины для катания детей. Имеются картотеки подвижных игр для детей данного возраста. Материалы и оборудование в свободном доступе для детей.

Хорошо оборудованы, интересно оформлены центры физического развития:

МБДОУ детский сад № 1 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Белкова Е.В., Ефименкова В.С.;

МБДОУ детский сад ДОУ № 4- 2 группа раннего возраста, воспитатели Демкина И.В., Ревенко С.И.;

МБДОУ детский сад № 5 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Киреева В.А., Матонина М.А.;

МБДОУ детский сад № 8 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Каранкевич И.М., Шевякина Е.А.;

МБДОУ детский сад № 12 – 2 группа раннего возраста, воспитатели Трофимова О.Ю., Цветкова В.П.

Вывод:

В группах раннего возраста РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. **МБДОУ детский сад № 11** - РППС в группе раннего возраста привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО, **так как оснащение не соответствует требованиям.**

2. **МБДОУ детский сад № 13** – книги в уголке развития речи подбирать в соответствии с возрастом детей, организовать центр «Вода-песок» (**отсутствует**).

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды младших и средних групп, в соответствии с возрастом детей, задачами годового плана (согласно Приложениям 1 и 2), показал следующие результаты деятельности образовательных учреждений в данном направлении:

- Во всех обследуемых младших и средних группах РППС соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. Демонстрируемые материалы в группах расположены на уровне глаз детей.

- На группах в наличии центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу. Мебель и планировка центров удобная, ребенок имеет возможность преобразовывать пространство под собственный замысел (наличие полифункциональных ширм, перегородок, мягких модулей и др.). Имеются паспорта центров. Все пространство групповых помещений является образовательной средой для ребенка.

- В наличии продукты детской деятельности. Детские работы не похожи друг на друга. Присутствуют детские постройки.

- Имеются Паспорта групп по РППС.

- В наличии наглядно-информационный материал для родителей (режим дня, расписание образовательной деятельности, антропометрические данные, возрастные особенности), стенды «Меню» и др. Консультативный материал для родителей разнообразен (на актуальную тему, по сезону, по запросу родителей).

- В планах воспитательно - образовательной работы педагогов групп, имеет место прогнозирование перспективы развития РППС.

- Оформление игровых центров (эстетика, поддержание порядка), а также разнообразие дидактических материалов, методической литературы в соответствии с возрастом детей, задачами годового плана отмечено в МБДОУ детский сад № 6 средняя «Б», воспитатели Якимович Е.С., Кудрявцева Н.Н. и в МБДОУ детский сад № 1, средняя группа № 1, воспитатели Кабанова А.Н., Алибекова А.А.

Выявлены недостатки по организации среды, наполнению материалами центров групп и эстетическому оформлению.

- В МБДОУ детский сад № 2, средняя группа № 2, высоко расположены театральные и музыкальные уголки, что нарушает свободный доступ к ним (на сайте МБДОУ группа заявлена, как 2 младшая)

- В МБДОУ детский сад № 2, младшая группа № 2, нарушена логичность зонирования. Центр «Гражданско-патриотического воспитания» расположен между сюжетно-ролевыми играми (парикмахер и доктор).

- В МБДОУ детский сад № 7, младшая группа № 2, **недостаточно материала** в Центре изобразительного искусства, отсутствует эстетическая составляющая среды группы.

- В МБДОУ детский сад № 1, младшая группа № 1, **недостаточно пособий** в Центре «Гражданско-патриотического воспитания».

- В МБДОУ №38, Центры «ОБЖ», «Гражданско-патриотического воспитания», речевого развития - отдельно не структурированы. Требуется пополнение материалами по оснащению зон. В группе младшая № 1 (воспитатель Сенчукова С.Н.) и средней группе (воспитатель Черкашина М.А.) **отсутствуют** центры речевого развития и гражданско-патриотического воспитания.

- В МБДОУ детский сад № 11 и № 13, **недостаточное количество** дидактических и настольно-печатных игр, требуется пополнение материалами по оснащению зон.

Рекомендации:

1. Дополнить материалы и оборудование игровых центров.
2. Дополнить и обновить дидактические игры, настольно-печатные игры, детскую художественную литературу.
3. При организации пространства групп, логично располагать игровые центры друг с другом.

4. Соблюдать требования к содержанию Центров, в соответствии с возрастными особенностями детей, отвечающим требованиям безопасности в группах, удобному расположению и эстетическому оформлению.

Пространство старших и подготовительных групп всех МБДОУ соответствует возрасту воспитанников. Центры, дающие возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт логично расположены друг по отношению с другом. Демонстрируемые материалы в группе размещены на уровне глаз детей, доступны для самостоятельного использования. Для оформления раздевалок и групповых помещений используются детские творческие работы. Информационные центры для родителей эстетично оформлены, содержат всю необходимую информацию, соответствующую сезону года и образовательным задачам МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 1.

Старшая группа. Воспитатели Зелинская С.Б., Малеева Я.С.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. В познавательно-исследовательском центре - много материалов для проведения опытов, в театральном уголке – разнообразие видов театра, музыкальных инструментов, в том числе изготовленных руками педагогов. В центре патриотического воспитания расположены фотоальбомы, книги, игры, карты, коллекция кукол в национальных костюмах, а центр творчества насыщен материалами для организации самостоятельной изобразительной деятельности воспитанников. В группе достаточное количество разнообразных конструкторов, созданы условия для с/р игр «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская» У детей имеется возможность уединиться для игры парами и небольшими подгруппами.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр - включить такие игры как «Кафе», «Почта», «Компьютерный центр» и т.д.

Подготовительная группа Воспитатели Ефимова М.В., Смирнова Е.С.

Центры безопасности, познавательного, речевого, физического развития, экспериментально-исследовательской и театрализованной деятельности, изобразительного искусства и конструирования, патриотического воспитания эстетично оформлены и содержат разнообразные материалы для поддержки детской активности: достаточное количество настольно-печатных, дидактических игр и конструкторов, изобразительные материалы, материалы и инструменты для проведения элементарных опытов, наблюдений за растениями, календари природы, иллюстрации, книги, глобус и карты. Центр творчества оснащен столом для рисования на песке. В группе достаточное количество разнообразных конструкторов, созданы условия для с/р игр «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская» У детей имеется возможность уединиться для игры парами и небольшими подгруппами.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр - включить, например, такие игры как «Кафе», «Почта», «Компьютерный центр» и т.д.

Старшая группа комбинированной направленности. Воспитатели Королева М.М., Новожилова Т.Ф.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. В познавательно-исследовательском центре большое количество игр, пособий, материалов для проведения опытов, два календаря природы (один для изучения временных понятий, другой –наблюдений за изменением погоды), привлекают внимание флорариумы, водный фонтанчик, макеты природных зон земли, модули в виде пирамиды на различные темы (животный, растительный мир и т.д.) В группе кроме стандартного набора с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») имеются игры: «Туристическое агентство», «Спа-салон «Ласковые лапки», «Сыщик». Выделено большое пространство для игры в театр, много различных видов театра и музыкальных игр и инструментов. В центре конструирования много разных

конструкторов и большое количество игрушек для обыгрывания построек. В центре безопасности – интересные игры по теме, а в центре патриотического воспитания оформлен привлекательный и информативный лэпбук.

Подготовительная группа комбинированной направленности. Воспитатели Богданова А.А., Кириченко Л.В.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. В центре конструирования много конструкторов, в том числе развивающих конструкторов ЛЕГО. В центре двигательной активности – дорожка из камней, музей значков и медалей. Также в группе оформлен «Музей сказок» Театральный центр наполнен костюмами для ряженья и различными видами театра и музыкальными игрушками, и играми. Большое внимание уделено патриотическому воспитанию: много интересных материалов для изучения природных зон, символики, особенностей родного края. Познавательно-исследовательский центр насыщен играми, пособиями и материалами для экспериментирования, макетами. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Аптека» и «Модельер» В кабинете логопеда создано пособие «Чудо-дерево» для организации игр по разным разделам речевого развития.

МБДОУ детский сад № 7

Для организации предметно-пространственной среды воспитатели старших и подготовительных широко используют технологию лэпбуков.

Старшая группа комбинированной направленности. Воспитатели Макарова Н.Н., Милицкая Н.В.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. Большое внимание в группе уделено развитию познавательно-исследовательской деятельности: календарь природы, настенное панно на тему «Месяцы года», макеты природных зон, фотоальбомы, игрушечные коллекции животных, большое количество игровых пособий и материалов для проведения экспериментов, стол для рисования на песке, сенсорный сухой бассейн. В центре патриотического воспитания интересный лэпбук «Комбинат п. Никель» В речевом центре, объединенном с книжным, много различных пособий, выполненных руками педагогов. Центр безопасности - это лэпбук по теме, макет и игры для изучения правил дорожного движения. Для организации театрализованной деятельности и сюжетно-ролевой игры выделено достаточно места, много различных видов театра, оформлены лэпбуки по темам сказок.

Старшая группа № 1 Воспитатели Уварова Н.И., Лабецкая А.В.

В группе оформлены все необходимые центры для организации различной деятельности детей. Познавательно-исследовательский центр – календарь природы, игры и пособия для экспериментирования, книги, коллекции, много дидактических игр по ФЭМП, пособие «Круги Луллия». Создан уголок с мягкими модулями для уединения детей, театральный центр с лэпбуком, костюмами для ряженья, театром катушек, бибабо и др. Стандартный набор с/р игр: «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская» Интересное магнитное панно-игра на стене для изучения правил дорожного движения, но доступность к ней детей ограничена. В центре двигательной активности недостаточно пособий для организации подвижных игр, спортивных игр и упражнений.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр включить, например, такие игры как «Кафе», «Компьютерный центр и т.д. Обогащать содержание центра двигательной активности и расположить в доступном удобном для детей месте магнитную игру-панно по правилам дорожного движения.

Старшая группа № 2 Воспитатель Иванова Е.В.

В группе имеются все необходимые центры для организации различной деятельности детей, но они недостаточно привлекательно и эстетично оформлены и многие нуждаются в дополнительном оснащении игрушками и игровыми пособиями. Познавательно-исследовательский центр группы содержит: стол для игры с песком, сухой бассейн, календарь природы, игры, книги, атласы, энциклопедии. Центр двигательной активности хорошо наполнен различными пособиями и атрибутами. В центре творчества, объединенном с книжным, достаточно изобразительных материалов и книг. Мало внимания педагогом уделяется организации сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности. Есть уголок ряженья с большим зеркалом и костюмами, но недостаточно различных видов театра и сюжетно-ролевых игр.

Рекомендации. Привлекательно оформить театральный центр, пополнить его различными видами театра, расширить набор сюжетно-ролевых игр, дополнить уже имеющиеся игры различными атрибутами.

Подготовительная группа № 1. Воспитатели Остроумова Е.И., Однорог Л.Н.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. Большое внимание в группе уделено развитию познавательно-исследовательской деятельности: очень информативный, удобный, привлекательный календарь природы, выполненный в виде напольной ширмы, стол для игры с водой, коллекции, игры, пособия и материалы для проведения опытов и экспериментов, лэпбук по теме. Выделено достаточно места для игры в театр, центр наполнен различными видами театра и музыкальными инструментами. В уголке ряженья, удобно расположенном рядом с большим зеркалом много костюмов и атрибутов. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Библиотека и «Школа». Есть кукольный дом и достаточное количество конструкторов. Педагогами группы уделяется внимание психологической поддержке детей – создано интересное пособие «Копилка наших достижений» В центре двигательной активности много пособий, выполненных руками педагогов.

Подготовительная группа № 2 Воспитатели Павлова Н.П., Цыпилова П.А.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат достаточное количество игр, игровых пособий и материалов. Центр творческой деятельности удачно объединен с речевым. В книжном уголке подборка сказок Г.Х. Андерсена, с портретом писателя, много рукописных книг, выполненных детьми. В познавательно-исследовательском центре много книг и игр, игровых пособий о природе, календарь природы, выполненный руками педагогов. Для запоминания детьми дней недели на стене оформлено панно «Дни недели и наши занятия», а в центре патриотического воспитания панно «Под небом голубым» Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Почта», «Ателье». «Солдаты». В центре безопасности есть необходимые игры, макеты, книги, а в театральном центре – различные виды театра. В информационном центре для родителей размещена информация на тему «Как готовить ребенка к школе»

Подготовительная группа комбинированной направленности. Воспитатели Логинова О.В., Гордиенко И.В.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. Удачно задействовано пространство раздевалки, в ней расположен уголок по патриотическому воспитанию «Я люблю Никель», центр двигательной активности с большим количеством игр, атрибутов, пособий. А также в раздевалке оформлен интересный центр для родителей «Ура! Звук родился!», в котором отмечаются успехи детей в работе над правильным произношением звуков. Достижения в других видах деятельности отмечаются фишками и звездочками на столе. Много внимания в группе уделяется изучению правил безопасности, организации сюжетно-ролевой игры (к

стандартному набору добавлены игры «Ателье», «Почта», «Школа»), театрализованной, познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности. В соответствии с увлечениями детей оформлен «Остров динозавров». Создан речевой центр с игровым пособием «Звуковое дерево» и большой коллекцией рукописных книжек на различные темы, созданных руками детей.

МБДОУ детский сад № 9

Подготовительная комбинированная группа для детей с ОНР. Воспитатели Васильева В.Е., Шатовкина С.И.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат достаточное количество игр, игровых пособий и материалов для организации различных видов детской деятельности: театральные центры с различными видами театра и костюмами для ряженья, центр изобразительного творчества, конструирования, безопасности, книги, дидактические и настольно-печатные игры по познавательному и речевому развитию, с/р игры. Больше внимания педагогами уделено оформлению центра патриотического воспитания (интересная карта Кольского полуострова и поселка Никель), а также оснащению центра экспериментальной деятельности оборудованием и материалами для проведения различных опытов.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр.

Старшая-подготовительная группа. Воспитатели Козленко О.Ю., Инякина А.А.

В группе оформлены все необходимые центры для организации различной деятельности детей. Большое внимание уделено познавательно-исследовательской деятельности: привлекательный, удобно расположенный центр с макетом солнечной системы и созвездий, календарем и уголком природы, различным оборудованием и материалами для опытов. Достаточно материалов в центре изобразительного творчества. Хорошо наполнен различными видами театра театральные центры. Центр безопасности удачно объединен с центром конструирования. Имеются с/р игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Школа», «Семья». В книжном центре недостаточно книг, в игротке мало настольно-печатных игр.

Рекомендации. Обогащать содержание книжного центра, создавать подборки книг на определенные темы. Расширить набор настольно-печатных и сюжетно-ролевых игр.

МБДОУ детский сад № 12

Старшая группа. Воспитатели Охотина Е. Ю. Целых И.А.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. Большое внимание в группе уделено развитию познавательно-исследовательской деятельности: имеются игры по экологическому воспитанию, календарь природы, пособия и материалы для проведения опытов и экспериментов. Украшает центр и привлекает к нему внимание детей макет «Дерево с домиками для птиц». В патриотическом центре – макеты, выполненные воспитанниками с родителями, в центре безопасности – большой яркий макет для изучения правил дорожного движения. Хорошо оснащены центр двигательной активности, музыкально-театрального и изобразительного творчества, речевой и книжный. В группе много конструкторов и дидактических, настольно-печатных игр. Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Почта». Для организации игр используются легкие переносные ширмы.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр.

Подготовительная группа. Воспитатели Пантюхина И.В., Ушакова Т.А.

Все развивающие центры группы эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов. Большое внимание в группе уделено развитию познавательно-исследовательской деятельности: имеются календарь природы, пособия, оборудование и материалы для проведения экспериментов, различные коллекции.

Выделен отдельный познавательный-речевой центр с большим количеством обучающих игр и пособий, что целесообразно в подготовительной к школе группе. В центре патриотического воспитания – макеты природных зон, центре безопасности – большой макет для изучения правил дорожного движения. Достаточно хорошо оснащены театральный и книжный центр, центр творчества и двигательной активности. В группе имеются различные виды конструктора. Набор сюжетно-ролевых игр включает: игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе»

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр.

МБДОУ детский сад № 13

Центры безопасности, познавательного и речевого развития, патриотического воспитания, экспериментально-исследовательской деятельности, изобразительного искусства и конструирования эстетично оформлены и содержат разнообразные материалы для поддержки детской активности: достаточное количество настольно-печатных, дидактических игр и конструкторов, изобразительные материалы, материалы и инструменты для проведения элементарных опытов, календари природы, иллюстрации, книги, карточки и др.

Старшая группа. Воспитатели Лямкина О.Ю., Давиденко М.В.

Центр природы – выполненный педагогами и интересный для изучения детьми различных состояний погоды лэпбук «Метеостанция», макет «Солнечная система» Отдельно оформлен «Речевой центр», содержащий игры и пособия по развитию речи.

Рекомендации.

1. Обогащать содержание Центра музыкально-театрализованной деятельности: добавить различные виды театра, костюмы, маски для ряженья, музыкальные инструменты, настольные декорации и т.д.

2. Расширить набор сюжетно-ролевых игр включить, например, такие игры как «Кафе», «Компьютерный центр и т.д. Пополнить сюжетно-ролевою игру «Семья» мебелью, разделяющими ширмами и другими атрибутами для игры с маленькими куклами.

3. Разнообразить содержание физкультурного уголка игровыми пособиями на развитие различных видов движений (мишени и корзины для метания, кольцебросы, бильбоке, моталочки, атрибуты и картотеки для проведения подвижных игр и т.д.)

Подготовительная группа Воспитатель Любченко С.А.

Центр сюжетно-ролевой игры расположен в спальне группы, что дает детям возможность уединиться, разбиться на группы по интересам.

Рекомендации.

1. Эстетично, привлекательно оформить Центр музыкально-театрализованной деятельности. Обогащать его содержание: добавить различные виды театра, костюмы, маски для ряженья, музыкальные инструменты, настольные декорации и т.д.

2. Разнообразить содержание физкультурного уголка игровыми пособиями на развитие различных видов движений (мишени и корзины для метания, кольцебросы, бильбоке, моталочки, атрибуты и картотеки для проведения подвижных игр и т.д.)

3. В набор сюжетно-ролевых игр включить, например, такие игры как «Кафе», «Почта», «Компьютерный центр и т.д. Пополнить сюжетно-ролевою игру «Семья» мебелью, разделяющими ширмами, домиками и другими атрибутами для игры с маленькими куклами.

4. Обратить внимание на содержание книжного центра. В нем должны быть иллюстрированные книги, соответствующие возрасту детей. Целесообразно делать подборки книг на различные темы (сказки, по теме недели, к предстоящему празднику или книги одного автора, изучаемые в данный момент)

МБДОУ детский сад № 10

Центры безопасности, познавательного, речевого, физического развития, экспериментально-исследовательской и театрализованной деятельности, изобразительного

искусства и конструирования эстетично оформлены и содержат разнообразные материалы для поддержки детской активности: достаточное количество настольно-печатных, дидактических игр и конструкторов, изобразительные материалы, материалы и инструменты для проведения элементарных опытов, наблюдений за растениями, календари природы, иллюстрации, книги, карточки и альбомы с примерами различных видов росписей (гжель, хохлома и т.д.) и др. Во всех группах созданы уголки для уединения. В ДОО особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей, что нашло отражение в содержании предметно-пространственной среды групп, в оформлении помещений используются детские творческие работы.

Подготовительная группа Воспитатели Жильцова А.А., Клейносова Н.В.

Создан мини-музей «История России» с интересными экспонатами: доспехи русских былинных богатырей, иллюстрации и книги с их изображением, матрешки, выполненные как мастерами, так и руками детей.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр включить, например, такие игры как «Кафе», «Компьютерный центр и т.д. Пополнить сюжетно-ролевую игру «Семья» мебелью, разделяющими ширмами и другими атрибутами для игры с маленькими и большими куклами.

Старшая группа. Воспитатели Назарова Т.Е. Казакова М.В.

Создан мини-музей с предметами народного искусства. Оформлен игровой центр «Русская горница» с большим макетом русской печи, колыбелью для куклы, самоваром и другими предметами старины.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр включить, например, такие игры как «Кафе», «Компьютерный центр и т.д. Пополнить сюжетно-ролевую игру «Семья» мебелью, разделяющими ширмами и другими атрибутами для игры с маленькими и большими куклами, крупным напольным конструктором

МБДОУ детский сад № 11

Центры безопасности, познавательного, речевого, физического развития, экспериментально-исследовательской, изобразительного искусства содержат разнообразные материалы для поддержки детской активности: достаточное количество настольно-печатных, дидактических игр и конструкторов, изобразительные материалы, материалы и инструменты для проведения элементарных опытов, наблюдений за растениями, календарь природы, предметы народного искусства и атрибуты для подвижных игр.

Средняя-старшая группа. Воспитатель Копылова Г.Н.

Рекомендации. Пополнить уголок ряженья различными атрибутами для игры детей (шляпы, маски, костюмы и т.д.), для удобства детей разместить уголок рядом с большим зеркалом. Расширить набор сюжетно-ролевых игр. Пополнить сюжетно-ролевую игру «Семья» мебелью, разделяющими ширмами и другими атрибутами для игры с маленькими и большими куклами. В центр патриотического воспитания добавить материал для рассматривания детьми: макеты природных зон России, игры.

Старшая-подготовительная группа. Воспитатели Коловангина Л.С. Кузьминчук Е. С.

Рекомендации. _Расширить набор сюжетно-ролевых игр. Пополнить сюжетно-ролевую игру «Семья» мебелью, разделяющими ширмами и другими атрибутами для игры с маленькими и большими куклами. Дополнить центр конструирования крупным напольным конструктором.

МБДОУ детский сад № 6

Все развивающие центры всех старших и подготовительных групп детского сада эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов для организации всех видов деятельности детей. В МБДОУ уделяется внимание созданию атмосферы эмоционального психологического комфорта воспитанников. Во всех группах

детей старшего возраста (5-7 лет) проходила акция «Я сумею, я смогу». В раздевалках групп на шкафчике каждого ребенка был оформлен лист достижений, в котором взрослые могли отмечать его маленькие и большие успехи, поднимая тем самым самооценку ребенка и укрепляя его уверенность в себе.

Подготовительная группа для детей с ОНР. Воспитатели Гусева Н.В., Хмелевская Т.Э.

Большое внимание уделено организации познавательно-исследовательской деятельности: календарь природы, игры, макеты, оборудование и материалы для проведения опытов, альбомы – продукты детских исследовательских проектов Создан мини-музей книги, рассказывающий детям об этапах ее создания. В группе разнообразие сюжетно-ролевых игр: стандартный набор («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Конструкторское бюро», «Техноцентр», «Фотостудия», «Кафе», «Школа» В книжном центре большие подборки книг с портретами детских писателей. В патриотическом центре - собранная детьми и родителями коллекция магнитов разных городов России. Наполнен различными конструкторами центр конструирования, дополнен схемами и чертежами построек. Интересно оформлен центр безопасности, содержит плакаты, атрибуты спасателей и дорожных инспекторов, макеты. В театральном центре большое количество различных видов театра.

Подготовительная группа. Воспитатели Еника М.В., Кузнецова Е.В.

В группе разнообразие сюжетно-ролевых игр: стандартный набор («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Туристы», «Связисты», «Мы военные». В театральном центре большое количество различных видов театра. В центре патриотического воспитания - альбомы, созданные воспитанниками, педагогами и родителями. Насыщен пособиями, оборудованием, материалами, коллекциями познавательно-исследовательский центр. Наполнен различными конструкторами центр конструирования. Отдельно выделен центр математики, что целесообразно для воспитанников подготовительной группы. В центре изобразительного творчества расположены различные материалы и портфолио с детскими работами.

Подготовительная группа. Воспитатели Гапонова М.Н., Халбекова С.В.

Большое внимание уделено организации познавательно-исследовательской деятельности: календарь природы, материалы и оборудование для проведения экспериментов, картотеки опытов, красочные лэпбуки, объясняющие явления природы, альбомы с описанием проведенных исследований, созданная педагогами и воспитанниками «Красная книга Мурманской области» Удобно расположен и насыщен атрибутами центр двигательной активности. В речевом центре – интересное пособие –планшет по развитию речи, изготовленный педагогами, различные мнемотаблицы и игры. В театральном центре большое количество различных видов театра. В набор сюжетно-ролевых игр включена игра «Ателье»

Рекомендации. Продолжать расширять набор сюжетно-ролевых игр. В театральном центре добавить ширму для показа спектаклей.

Старшая группа. Воспитатели Чумакова М.Г., Колпакова Е.С.

Большое внимание уделено организации познавательно-исследовательской деятельности: календарь природы, игры, материалы и оборудование для проведения экспериментов, пособие «Круги Лулия», изготовленное педагогами. Набор сюжетно-ролевой игры дополнен игрой «Кафе «Ягодка» и «Компьютерный центр» и палаткой для уединения детей. В группе насыщенный изобразительными материалами центр творчества, много дидактических и настольно-печатных игр, конструкторов, различных видов театра.

Рекомендации. Продолжать расширять набор сюжетно-ролевых игр. В театральном центре добавить ширму для показа спектаклей.

Старшая группа Бундюк Н.Н., Попова Ю.С.

Большое внимание уделено организации познавательно-исследовательской деятельности и патриотическому воспитанию. В центре природы – календарь, гербарии и коллекции, игровой макет «Дерево» для изучения особенностей каждого времени года, познавательные игры и пособия, оборудование и материалы для проведения опытов и экспериментов. В центре патриотического воспитания книги, игры и очень красивый альбом «Кольский край» - результат детско - родительского проекта. Набор сюжетно-ролевых игр дополнен играми «Библиотека» и «Почта», в игру «Парикмахерская» добавлен интересный атрибут – каталог причесок, составленный из фотографий девочек группы. В группе оформлен центр безопасности и творчества, много различных познавательно-речевых игр и пособий, игрушек, книг, видов театра, конструкторов. В раздевалке группы – выпуск ежемесячной газеты для родителей.

МБДОУ детский сад № 38

Все развивающие центры групп для воспитанников старшего дошкольного возраста эстетично оформлены и содержат достаточное количество игр, игровых пособий и материалов.

Старшая группа комбинированной направленности. Воспитатели Малыхина Н.В., Ковшова Н.А.

В группе насыщенный, удобно расположенный для детей познавательно-исследовательский центр с большим количеством материалов и оборудования для организации экспериментов и опытов. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»). Большое количество конструкторов, дидактических, настольно-печатных игр, различных видов театра. Большая подборка сказок для показа на ковролине (фланелеграфе). Наполнены играми, материалами и пособиями центр изобразительного творчества и патриотического воспитания, центр двигательной активности.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр.

Старшая группа Воспитатели Проворова Н.Е., Клепалова Н.А.

В группе насыщенный, удобно расположенный для детей познавательно-исследовательский центр с большим количеством материалов и оборудования для организации экспериментов и опытов. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»). Достаточное количество конструкторов, дидактических, настольно-печатных игр, различных видов театра. Наполнены играми, материалами и пособиями центр изобразительного творчества и центр двигательной активности.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр. Обогащать материалами играми и пособиями центр патриотического воспитания и безопасности.

Старшая группа Воспитатели Третьякова В.К., Закамельская Т.К.

Для организации предметно-пространственной среды педагоги группы используют технологию лэпбуков.

В группе стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»). Оформлен центр безопасности с лэпбуком и макетом дороги для изучения правил дорожного движения. В центре патриотического воспитания - книга о городе, сделанная руками воспитанников и педагогов. В центре речевого развития – большое количество картотек с речевыми играми. Наполнен центр познавательно-исследовательской деятельности и изобразительного творчества. Достаточное количество конструкторов, дидактических, настольно-печатных игр, различных видов театра и атрибутов для организации спортивных и подвижных игр и упражнений.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр. Обогащать материалами играми и пособиями центр патриотического воспитания

Старшая группа Воспитатели Сибирская Е.В., Гаврилова Т.Б.

В группе стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»). Наполнен различными пособиями, материалами и оборудованием для проведения наблюдений и экспериментов центр познавательно-исследовательской деятельности. В центре изобразительного искусства достаточно материалов для самостоятельной художественной деятельности детей. Большое количество различных видов театра, дидактических и настольно-печатных игр, игрушек, конструкторов атрибутов для организации подвижных и спортивных игр и упражнений.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр. Обогащать материалами играми и пособиями центр патриотического воспитания и безопасности.

Подготовительная группа для детей с ОНР. Воспитатели Величко Н.В., Петрухина Т.С.

В группе наполненный центр изобразительного искусства и конструктивно-модельной деятельности (алгоритмы работы, различные игры и материалы для самостоятельной художественной деятельности детей) Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен игрой «Ателье» Центр безопасности кроме игр и пособий для изучения правил дорожного движения содержит игры и пособия по теме «Безопасность в быту» Большое количество книг, различных видов театра, конструкторов, игрушек, игр-головоломок и атрибутов для организации подвижных и спортивных игр и упражнений. Оборудован центр познавательно-исследовательской деятельности и патриотического воспитания. В раздевалке группы оформлен удобный в использовании уголок «Здравствуйте, я пришел!»

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр.

Подготовительная группа Воспитатели Цыкало Н.А., Чеботарева Т.А.

В группе стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»). Оформлены центры безопасности (звуковое полотно, удобная привлекательная модель дороги), патриотического воспитания (карта, глобус, символика познавательно-исследовательской деятельности (пособия, материалы и оборудование для проведения опытов, кинетический песок и т.д.), центр изобразительного искусства (материалы и пособия для самостоятельного творчества детей) В группе большое количество книг, различных видов театра, конструкторов, игрушек, дидактических и настольно-печатных игр, атрибутов для организации подвижных и спортивных игр и упражнений. Для формирования временных представлений используется интересное игровое пособие- календарь «Паровозик»

Рекомендации. Расширить набор сюжетно-ролевых игр.

МБДОУ детский сад № 2

Все развивающие центры групп для воспитанников старшего дошкольного возраста эстетично оформлены и содержат достаточное количество игр, игровых пособий и материалов.

Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ОНР Воспитатели Северина Е.В., Байбикова О.Г.

В группе большое внимание уделено организации познавательно-исследовательской деятельности: большое количество пособий материалов и оборудования для проведения наблюдений и опытов, календарь природы, коллекции. Оформлены и наполнены: центр патриотического воспитания (карта мира и Кольского полуострова, альбомы, костюмы, книги, игры), центр театрализованной деятельности (различные виды театра), центр безопасности (игры, картинки, плакаты), центр изобразительного искусства (большое количество материалов для самостоятельной творческой деятельности детей). Стандартный комплект с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Почта», «Фотосалон», «Строймастер») В группе большое количество книг, различных

видов театра, конструкторов, игрушек, дидактических и настольно-печатных игр, атрибутов для организации подвижных и спортивных игр и упражнений.

Подготовительная группа Воспитатели Иванова О.В., Рудник И.А.

Оформлен и достаточно наполнен центр патриотического воспитания (куклы в национальных костюмах, глобус, карта, книги, центр безопасности (игры, плакаты, макет дороги, дорожные знаки, сделанные руками педагогов), познавательно-исследовательский центр (материалы и оборудование для проведения опытов, календарь природы, стол для рисования песком), центр изобразительного искусства (достаточно материалов для самостоятельной творческой деятельности детей), центр двигательной активности (игра-парашют, ленточки, мячи, кольцебросы), познавательно-речевой центр (книги, комплекты по обучению грамоте и математике) В группе создан уголок уединения, есть стандартный набор с/р игр: «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская». Нет атрибутов для игры с маленькими куклами. В театральном центре недостаточное количество видов театра.

Рекомендации. Расширить набор сюжетно - ролевых игр, дополнить игру «Семья» атрибутами для игры с маленькими куклами, центр конструирования - разнообразными конструкторами, театральный центр - видами театров.

Старшая группа Воспитатели Трунилина О.Р., Романовская Н.В.

Оформлен и достаточно наполнен центр безопасности (макет дороги, игры, книги, карточки), центр патриотического воспитания (куклы в национальных костюмах, материалы о семье, городе, стране), познавательно-исследовательский центр (календарь природы, материалы и оборудование для опытов, стол для рисования песком, макет планет), центр изобразительного искусства (достаточно материалов для самостоятельной творческой деятельности детей), центр двигательной активности (атрибуты для организации подвижных, спортивных игр и упражнений) Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») дополнен играми «Школа», «Почта», «Военные», «01» В играх дети используют палатку для уединения.

Рекомендации Центр театра и экспериментирования расположить более удобно для самостоятельного использования детьми.

Старшая комбинированная группа для детей с ОНР. Воспитатели Перепетайло Т.В., Попова Н.В.

В группе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, ознакомлению воспитанников с особенностями родного края: макеты «Северное сияние», «Саамы», «Комбинат». Для детей организована интересная зона уединения, объединенная с с/р игрой «Семья» и театральным центром. Все сюжетно-ролевые игры находятся в контейнерах и промаркированы. Оформлены и хорошо наполнены все центры: книжный, двигательной активности, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, безопасности, изобразительного искусства (полочка с предметами искусства и выставка работ детей «Галерея замечательных художников»)

МБДОУ детский сад № 4

Все развивающие центры групп для воспитанников старшего дошкольного возраста эстетично оформлены и содержат большое количество игр, игровых пособий и материалов.

Группа комбинированной направленности. Воспитатели Федотьева В.П., Татаурова М.Н.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры: центр безопасности (макет дороги, книги, игры), центр театрализованной деятельности (Удобно расположен в спальне, содержит разнообразные виды театров), центр патриотического воспитания (куклы в народных костюмах, интересный альбом – результат проекта «Улицы Заполярного»), познавательно-речевой центр (большое количество дидактических настольно печатных игр и пособий), центр экспериментально-исследовательской деятельности (календарь природы, оборудование и материалы для опытов, коллекции, схемы, алгоритмы),

центр конструирования и двигательной активности. Центр изобразительного искусства большой, привлекательный насыщен различными материалами и пособиями. К стандартному набору с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») добавлена игра «Моряки»

Старшая группа. Воспитатели Сычинникова А.Л., Касьянова А.М.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры: центр безопасности (дорожные знаки, книги, игры), центр театрализованной деятельности (разнообразные виды театров), центр патриотического воспитания (куклы в народных костюмах, карты, макеты, глобус), познавательно-речевой центр (большое количество дидактических настольно печатных игр и пособий), центр экспериментально-исследовательской деятельности (календарь природы, оборудование и материалы для опытов, коллекции, схемы, алгоритмы), центр конструирования, двигательной активности и изобразительного искусства. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»)

Подготовительная группа № 1. Воспитатели Романенко К.С., Мамонова А.В.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры: центр безопасности (карточки и плакаты), центр театрализованной деятельности (разнообразные виды театров, в том числе теневой театр), центр патриотического воспитания, познавательно-речевой центр (большое количество дидактических настольно печатных игр и пособий), центр экспериментально-исследовательской деятельности (календарь природы, оборудование и материалы для опытов, коллекции, схемы, алгоритмы), центр конструирования, двигательной активности и изобразительного искусства. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»)

Подготовительная группа № 2. Воспитатели Хафизова Н.Н. Груздева Н.С.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры: центр безопасности (игры по ПДД, дорожные знаки), центр театрализованной деятельности (разнообразные виды театров, оформлен лэпбук), центр патриотического воспитания, познавательно-речевой центр (большое количество дидактических настольно печатных игр и пособий), центр экспериментально-исследовательской деятельности (календарь природы, оборудование и материалы для опытов, коллекции, схемы, алгоритмы), центр конструирования, двигательной активности и изобразительного искусства. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»)

Рекомендации Расширить набор сюжетно – ролевых игр

МБДОУ детский сад № 27

Старшая группа. Воспитатели Хомякова М.Г., Милка А.С.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры: центр безопасности (игры по ПДД, макет дороги), центр театрализованной деятельности (разнообразные виды театров), центр патриотического воспитания (оформлен макет «Комбинат» и мини-музей «Деревянное чудо»), познавательно-речевой центр (большое количество дидактических настольно печатных игр и пособий), центр экспериментально-исследовательской деятельности (календарь природы, оборудование и материалы для опытов и игры с водой и песком, коллекции, схемы, алгоритмы, макеты природных зон), центр конструирования, двигательной активности и изобразительного искусства (пособие для рисования водой, альбомы с детскими работами). Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») В информационном центре для родителей размещена информация «На пороге школы»

Рекомендации. Расширить набор сюжетно – ролевых игр

Подготовительная группа. Воспитатели Перминова Е.Н., Волкова Н.В.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры: центр безопасности (плакаты, макеты, книги), центр театрализованной деятельности

(разнообразные виды театров), центр патриотического воспитания (оформлена выставка фото на магнитах «Достопримечательности нашей Родины» и мини-музей «Бабушкин сундук»), познавательно-речевой центр (большое количество дидактических настольно печатных игр и пособий), центр экспериментально-исследовательской деятельности (привлекательный календарь природы, оборудование и материалы для опытов, коллекции, схемы, алгоритмы, макеты природных зон), центр конструирования, двигательной активности и изобразительного искусства (пособие для рисования водой, альбомы с детскими работами). Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская»)

Рекомендации. Расширить набор сюжетно - ролевых игр.

МБДОУ детский сад № 8

Старшая группа №1. Воспитатель Карташова Т.Е.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры: центр безопасности (плакаты и игры по ОБЖ, макет дороги), центр театрализованной деятельности (разнообразные виды театров), центр патриотического воспитания (карта, книги, альбомы и игры по теме), познавательно-речевой центр (большое количество дидактических настольно печатных игр и пособий), центр экспериментально-исследовательской деятельности (календарь природы, оборудование и материалы для опытов и игры с водой и песком, коллекции, схемы, алгоритмы, макеты природных зон), центр конструирования, двигательной активности (насыщен, удобно расположен) и изобразительного искусства (Достаточно изобразительных материалов для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности воспитанников, очень много схем и образцов). Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») У детей есть возможность уединиться и играть небольшими подгруппами. В раздевалке группы оформлена газета к празднику, среди разделов информационного родительского центра есть раздел «Сегодня мы читали»

Рекомендации. Расширить набор сюжетно – ролевых игр

Старшая группа № 2. Воспитатели Курбатская М.Ю., Семенова Г.М.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры. Изобразительный центр удачно объединен с театральным, имеется выставка детских работ в группе. Большое количество изобразительных материалов и пособий, выполненных педагогами и различных видов театра для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности воспитанников, а также световой стол для рисования на песке. Большое количество настольно-печатных, дидактических игр, конструкторов, расположены удобно для детей. Оборудован центр поисково-исследовательской деятельности (материалы и оборудование для игр-экспериментов, календарь природы), патриотического воспитания (альбомы на различные темы «Город», «Страна» и т.д.) В учебном познавательно-речевом центре много пособий, изготовленных педагогами и игр технологии В.В. Воскобовича. Центральное место занимает коврограф с набором букв, цифр, цветных ленточек, зажимов и кружков. Центр двигательной активности насыщен, удобно расположен. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») Имеются атрибуты для игры «Семья» с маленькими куклами. У детей есть возможность уединиться и играть небольшими подгруппами

Рекомендации. Расширить набор сюжетно – ролевых игр.

Старшая группа комбинированной направленности. Воспитатели Рахимова Л.И., Хильман Л.И.

В группе оформлены и хорошо наполнены все развивающие центры. Зонирование группы продумано и рационально у детей есть возможность и уединиться, и играть по одному, и небольшими группами. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья»,

«Больница», «Парикмахерская») дополнен игрой «Школа» и «Компьютерный центр», «Ателье» Большое количество настольно-печатных, дидактических игр, книг, конструкторов. В учебном познавательно-речевом центре много пособий, изготовленных педагогами и игр технологии В.В. Воскобовича. Центральное место занимает коврограф с набором букв, цифр, цветных ленточек, зажимов и кружков. Оборудован центр поисково-исследовательской деятельности, в котором размещены макеты природных зон, различные коллекции и много материалов для игр-экспериментов, имеется календарь природы, соответствующий возрасту и удобный для использования детьми. В центре изобразительного искусства достаточно материалов для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности воспитанников, есть световой стол для рисования на песке. В группе уделяется внимание формированию ОБЖ (много плакатов, магнитная игра-панно по изучению ПДД, игра «01»), организовано патриотическое воспитание (для рассматривания удобно на стене расположена большая детская карта мира) Спортивный центр мобильный, доступный, в нем много пособий. В раздевалке группы оформлена газета к празднику, среди разделов информационного родительского центра есть раздел «Сегодня мы читали»

Подготовительная группа. Воспитатели Адишерина А.Р., Верна О.В.

В оформлении стен использованы детско-родительские творческие работы. Зонирование группы продумано и рационально. у детей есть возможность и уединиться, и играть по одному, и небольшими группами. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в достаточном количестве, эстетичны и безопасны. Очень нарядные куклы, одежда которых сшита и связана руками родителей и педагогов. Стандартный набор с/р игр («Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская») Имеются атрибуты для игры «Семья» с маленькими куклами. Большое количество настольно-печатных, дидактических игр, конструкторов, расположенных доступно для детей. Имеется театральный уголок с различными видами театра и музыкальными инструментами. Оборудован Центр поисково-исследовательской деятельности, в котором размещены материалы для исследования и игры из бросовых материалов. Имеется календарь природы, соответствующий возрасту и удобный для использования детьми, оформленный руками воспитателя. Достаточно изобразительных материалов для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности воспитанников. В группе уделяется внимание патриотическому воспитанию (альбомы, книги) В информационный центр для родителей добавлен раздел «Мы сегодня читали».

Рекомендации. Расширить набор сюжетно - ролевых игр.

Во всех годовых планах МБДОУ отведено место вопросу развития предметно-пространственной среды: семинары, смотры, конкурсы, фестивали. Вся документация оформлена эстетично. По итогам смотров и конкурсов заполнены справки.

В планах воспитательно-образовательной работы отведено место для отражения этого вопроса. В ежеквартально заполняемом воспитателями разделе «Содержание работы по развитию игровой деятельности» вносятся названия и виды игр, содержание психолого-педагогической работы, в комплексно-тематическом планировании описывается организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Еженедельно заполняя календарно-тематическое планирование педагоги, описывая образовательную деятельность в ходе режимных моментов, планируют оформление среды групп по видам игровой деятельности.

В методических кабинетах МБДОУ в достаточном количестве в наличии материал для формирования представлений педагогов о прогнозировании перспектив развития РППС и особенностях её организации – статьи в журналах, презентации, консультации.

В раздевалках групп отмечено наличие информационно-методического материала для формирования представления родителей о РППС и особенностях её организации в соответствии с возрастом детей и задачами годового плана.

На сайтах МБДОУ оформлены «Визитки групп», в которых отражены названия групп, ФИО педагогов, количество детей в группах, фотографии. **Нет визиток групп на сайте МБДОУ детский сад № 38.**

По ходу проверки были даны консультации и рекомендации.

Выводы:

Результаты тематической проверки показали, что организация РППС во всех возрастных группах соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Руководителям МБДОУ детские сады:

1.1. Организовать работу с педагогами по углублённому изучению методических рекомендаций по организации РППС в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Срок – 01.06.2019

1.2. Обеспечить разнообразие в оформлении и наполняемости материалом игровых зон, центров в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями детей. Срок – 01.09.2019.

2. Руководителю МО старших воспитателей Волковой Н.О.:

2.1. Определить одной из годовых задач работы РМО старших воспитателей задачу по обеспечению современного подхода к организации сюжетно – ролевой игры, наполняемости соответствующим игровым материалом, маркерами игрового пространства. Срок – 01.06.2019.

2.2. Совместно с ШПР рассмотреть возможность проведения в 2019-20 уч. г. районных семинаров по организации сюжетно – ролевой игры. Срок включения в план – 01.06.2019.

3. Руководителю Школы педагогического роста Дроздовой Е.А.:

3.1. Использовать данное направление детской деятельности в проведении консультаций, мастер – классов и др. форм обучения молодых педагогов. Срок включения в план – 01.06.2019.

4. Руководителям: РМО старших воспитателей Волковой Е.Н., Школы педагогического роста Дроздовой Е.А.:

4.1. Спланировать работу по обмену опытом организации РППС в соответствии с ФГОС ДО между детскими садами:

- педагоги МБДОУ детские сады № 11, 13 – в МБДОУ детский сад № 10;
- педагоги групп раннего и младшего дошкольного возраста всех МБДОУ детские сады – в МБДОУ детский сад № 5 (по графику). Срок – 01.06.2019.

Главный специалист отдела образования
21.03.2019

М.В. Чивиль