

Анализ работы РМО учителей физики за 2019-2020 учебный год

Единая методическая тема района:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта»

Тема, над которой работает РМО: развитие профессиональной компетентности учителей физики, направленной на внедрение ФГОС ООО, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи РМО:

1. Определение механизмов реализации компетентностного подхода в процессе изучения физики при реализации ФГОС ООО и способов активизации интереса к изучению предмета.
2. Выявление, обсуждение и обмен опытом по методам организации целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.
3. Создание условий для мотивации и творческой реализации педагогов в рамках работы РМО через обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
4. Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.
5. Оказание методической помощи молодым учителям.

Направления работы

Направления деятельности, темы, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая деятельность <ul style="list-style-type: none">✓ Анализ методической деятельности за прошлый учебный год и планирование на текущий год.✓ Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и пути решения проблем по повышению качества образования.✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	Сентябрь	Руководитель РМО учителя физики
2. Информационная деятельность <ul style="list-style-type: none">✓ Изучение особенностей преподавания физики и астрономии (технологии, методы педагогической деятельности) при введении ФГОС.✓ Знакомство с передовым педагогическим опытом с целью совершенствования педагогической деятельности.✓ Пополнение «Банка методических идей» учителей физики.✓ Дистанционное образование: как упростить переход на дистанционное образование.	Сентябрь- май Март- май	Руководитель РМО, учителя физики

Знакомство с образовательными сервисами и образовательными платформами.		
3. Организационно-методическая деятельность ✓ Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике. ✓ Участие учащихся в интернет олимпиадах и конкурсах (Ростконкурс, Фоксфорд, Мега-талант и другие) ✓ Участие в ВПР по физике	Октябрь-ноябрь В течение учебного года. Март-май	Руководитель РМО, учителя физики
4. Консультативная деятельность ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. ✓ Консультирование молодых педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. ✓ Консультирование педагогов по вопросам проектно- исследовательской деятельности.	В течение учебного года	Руководитель РМО

Как осуществлялась реализация плана РМО

За 2019-2020 уч. г. было проведено 4 плановых заседания методического объединения. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы согласно поставленным задачам и плану, составленному на этот учебный год.

Задачи РМО	Мероприятия, проведенные по реализации поставленной задачи
1. Определение механизмов реализации компетентностного подхода в процессе изучения физики при реализации ФГОС ООО и способов активизации интереса к изучению предмета.	1. Обсуждение нормативных и методических документов МО РФ и Комитета по образованию, регламентирующих организацию учебного процесса на 2019-20 учебный год. 2. Корректировка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС для 9, 10-11 классов. 3. Прохождение курсов повышения квалификации (в течение года).
2. Выявление, обсуждение и обмен опытом по методам организации целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.	✓ Диагностическая работа: изучение затруднений педагогов. ✓ Организация и проведение всероссийской олимпиад школьного и муниципального уровней. (Заседание №2) ✓ Участие в региональной физико – математической олимпиаде "Северное сияние". ✓ Участие обучающихся в конкурсах разных уровней:
3. Создание условий для мотивации и творческой реализации педагогов в рамках работы РМО через обобщение и	

распространение положительного педагогического опыта.

А.С.Беляева

- РОСКОНКУРС 9 класс
- «Праздник Нанового года» 8 класс («Лапландия»- областное мероприятие)

З.В.Александрова

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»
- Международный конкурс «Звёздный час» по физике
- Лига изобретателей ИМАКЕ | Инженерный марафон

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта:

- ✓ Критериальное оценивание учащихся на уроках физики **Елагина М.Ю.**
- ✓ «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности. Дидактические принципы и инструменты»
Александрова З.В.
- ✓ Об участии в областном мероприятии «Праздник Нанового года»: работа интеллектуальной площадки; пример организации мероприятия.
Беляева А.С.
- ✓ Открытый урок физика+ русский язык по теме «Кто сказал ЭВРИКА?»- 7 класс
Дзобаева М.Б.
- ✓ «Инструкция по созданию онлайн-курса в Google Classroom»
Александрова З.В.
- ✓ Использование онлайн- сервисов при дистанционном обучении: «Я.Класс», Решу ОГЭ»
Дзобаева М.Б.
- ✓ Функциональная грамотность учителя и ученика. Инструменты развития функциональной грамотности.
Беляева А.С.
- ✓ Использование исследовательского метода обучения на уроках физики.
Манюкайте О.А.

Участие в федеральном эксперименте «Апробация модели ЕФОМ».

	<p>Цель апробации – подтвердить работоспособность модели использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам: «Астрономия» (Беляева А.С.) «Физика» (Беляева А.С., Дзобаева М.Б.)</p> <p>Инструментарием для проведения апробации является информационная система «Единые федеральные оценочные материалы» (ИС ЕФОМ).</p>
<p>4. Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подробный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, рекомендации по подготовке к экзаменам. 2. Обмен опытом по подготовке к экзаменам на заседаниях МО 3. Участие в ВПР 7,11 класс. 4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в условиях дистанционного обучения
<p>5 Оказание методической помощи молодым учителям.</p>	<p>Консультированием в течение всего учебного года по вопросам, связанным с преподаванием физики, составлением рабочих программ, написание информационной карты.</p>