

Анализ работы РМО учителей физической культуры

в 2019-2020 учебном году.

Руководитель РМО: Сокольчук Любовь Николаевна

Общий педагогический стаж- 41 год.

Стаж работы по предмету – 41 год.

Квалификационная категория – высшая.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта.

Тема районного методического объединения:

«Различные формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры и во внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС»

• **Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания, учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных технологий. Продолжать совершенствование деятельности учителей физической культуры по освоению ФГОС ООО.

• Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД.

• Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).

• Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.

• Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей физической культуры;

• Прохождение курсов повышения квалификации по стандартам второго поколения;

• Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;

• Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающимся;

• Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады, повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;

• Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;

• Создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

Задачи:

Основные направления работы РМО учителей физической культуры в 2019-2020 учебном году определены следующим образом:

- оказание практической и учебно-методической помощи учителям физической культуры;
- координация деятельности учителей по особым вопросам преподавания физической культуры;
- повышение профессиональной компетенции учителей: оказании помощи в профессиональном становлении начинающим педагогам;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- вовлечение учителей в творческий поиск, активное участие в районных мероприятиях: обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование урока через применение разнообразных форм организации учащихся;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди подрастающего поколения.

Формы методической работы:

- Методические объединения учителей физической культуры;
- Работа учителей по темам самообразования;
- Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- Участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах, вебинарах, олимпиадах.

Учителя физической культуры руководствуются в своей профессиональной деятельности комплексной программой по физическому воспитанию для учащихся 1 – 11 классов, автор В.И. Лях.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации».
2. Использование активных методов и приёмов во внеурочной деятельности как средство формирования ЗОЖ.
3. Современные педагогические технологии, обеспечивающие новые подходы к организации и проведения урока по физической культуре.
4. Способы повышения моторной плотности урока в условиях недостаточной материально-технической спортивной базы.
5. Творческая активность педагога как фактор повышения качества образования.
6. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу
7. «Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроках физической культуры в контексте требований ФГОС».

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошел: Смоленский В.А.
(подтвердил высшую категорию)

Курсовую подготовку прошли:

Долинина О.Н., Дронь Г.А., Храбрунова Л.В., Балыкова А.А.

Учителя продолжают повышать своё мастерство через участие в профессиональных конкурсах, семинарах и. д.:

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Название конкурса, семинара и т.д.		Всероссийский уровень
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	
1.	Храбрунова Л.В.			Инфоурок. Олимпиада по физической культуре, участие
2.	Константинова В. А.		Семинар: Декада ГТО, участие	Фестиваль ГТО «Артек», участие 3 чел.
3.	Рыбакова Е.А.		Семинар: Декада ГТО, участие	
4.	Долинина О.Н.		Соревнования «Минифутбол в школу», победители, ср. девочки	
5.	Кононов И.В.		Соревнования «Минифутбол в школу», победители, ст. мальчики	
6.	Сухорукова Ю.Б.		Соревнования «Минифутбол в школу», победители, ст. мальчики	
7.	Костенко В.А.	Турнир по стритболу, Никель, победители.	пгт.	

В течении года была оказана методическая помощь молодым специалистам Балыковой А.А., Кононову И.В., Скомаровскому А.О.,

Костенко В.А., их наставниками выступали Долинина О.Н., Афонченков А.И., Мишталь Н.В. Главным наставником для всех является старейший опытнейший педагог района Смоленский В.А. на семинары которого с удовольствием ездят все учителя района и каждый раз подчеркивают для себя что то новое.

Преподаватели физической культуры продолжают вести работу с одарёнными детьми. Одним из показателей работы учителей с детьми является всероссийская олимпиада школьников. Цель олимпиады пропаганда научных знаний и педагогической деятельности, создание необходимых условий для выявления одарённых детей. Олимпиада - конкурсное испытание для старших классов общеобразовательных учреждений. В этом году учащейся МБОУ ООШ № 22 Рагимханов Р (8а кл.), Ефремова П. (6а кл.) (учитель Долинина О.Н.) стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в младшей подгруппе.

Учащиеся МБОУ СОШ №19 Леонов А. (11 а кл.), Беляева М. (11б кл.) (учителя Кононов И.В., Сухорукова Ю.Б.) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в старшей подгруппе.

Учащийся МБОУ СОШ №3 Семенцов Я. (11кл.) (учитель Афонченков А.И.) стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в старшей подгруппе.

Работа с одарёнными детьми ведётся и во внеурочное время, привлекая учеников к активному участию во всех спортивно – массовых мероприятиях. Все спортивно-массовые мероприятия в школах и районе проводятся согласно утверждённому календарному плану. К сожалению карантин внес свои поправки.

Деятельность РМО соответствовала выполнению поставленных на год задач, был реализован намеченный план работы РМО за 2019-2020 уч. год. Работа РМО признана удовлетворительной. Необходимо отметить, что методическое объединение учителей физической культуры ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей ФК, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания и умения. Таким образом: задачи работы РМО в 2019-2020 учебном году можно считать решенными.

Но, несмотря на положительные тенденции в работе РМО учителей физической культуры, существует ряд проблем, над которыми нам предстоит работать в будущем 2020-2021 учебном году:

- Затруднения в моделировании современного урока. Отсутствие системы индивидуальной работы с учителем;
- Недостаточное овладение современными образовательными технологиями;
- Отсутствие системы в обучения учителей компьютерным технологиям.

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям. Предполагаемые задачи на новый на 2020-2021 учебный год:
1. Повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы:

участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района по мере возникновения запросов.

3. Учебно-методическая поддержка участников образовательного процесса в рамках ФГОС ООО.

4. Обобщение опыта педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

5. Работа по подготовке обучающихся к тестированию испытаний всероссийского спортивного комплекса ГТО.

6. Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

7. Работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности.

8. Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога.

Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Помочь учителям, в овладении этим арсеналом умений и призвано – методическое объединение.

Руководитель РМО: Сокольчук Любовь Николаевна