

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

30.12.2021 г.

№ 694

**Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Печенгского муниципального округа на 2022-2024 годы**

В целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Печенгского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Печенгского муниципального округа на 2022-2024 годы (далее – Концепция), (Приложение).
2. Сектору общего и дополнительного образования отдела образования (Сигитова Н.А.) обеспечить координацию выполнения Концепции.
3. Муниципальному бюджетному учреждению «Муниципальный методический центр» (Никитина М.М.), руководителям образовательных организаций Печенгского муниципального округа обеспечить исполнение Концепции.
4. МБУ «ММЦ» предоставлять отчёт о ходе выполнения Концепции в отдел образования администрации Печенгского муниципального округа ежегодно не позднее 30 декабря.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Лотышеву Л.И.

Начальник отдела



**И.В. Никитина**

## **Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Печенгского муниципального округа на 2022 – 2024 годы**

### **I. Общие положения**

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Печенгского муниципального округа на 2022 - 2024 годы (далее - Концепция) определяет стратегию действий Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью в Печенгском округе является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

### **II. Субъекты реализации Концепции**

Субъектами реализации Концепции являются:

- обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Печенгского муниципального округа, в возрасте от 5 лет до 18 лет включительно;
- педагогические работники образовательных организаций Печенгского муниципального округа;
- органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования.

### **III. Цели и задачи реализации Концепции**

Цель реализации Концепции - создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в муниципалитете.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявлять и поддерживать способности и таланты у детей и молодежи;
- развивать способности и таланты у детей и молодежи;
- выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать образовательную среду для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разрабатывать программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- продолжить организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся от 5 до 18 лет, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- содействовать в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования;
- осуществлять межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- разрабатывать диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять поиск способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создавать на этой основе муниципальный реестр одаренных детей;
- осуществлять поддержку и стимулирование педагогических работников, осуществляющих деятельность по выявлению и подготовке талантливых и одарённых детей.

#### **IV. Описание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

На территории Печенгского муниципального округа проживает 5390 детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Под ведомством отдела образования администрации Печенгского муниципального округа функционируют 27 учреждений, реализующих задачи, направленные на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья: 10 общеобразовательных школ, 14 дошкольных организаций, 3 организации дополнительного образования детей.

Муниципальная политика по выстраиванию работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, опирается на основополагающие принципы:

- открытость и прозрачность муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Система);
- беспрепятственный (свободный) вход в Систему для всех детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

В ходе реализации образовательного маршрута, разрабатываемого образовательной организацией, на постоянной основе, отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно -исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей, входящих в утвержденный Перечень муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятий для обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно—исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в том числе мероприятий регионального уровня, проводимых муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, негосударственными организациями и государственными областными образовательными организациями. Вышеуказанные мероприятия имеют различный уровень: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.

Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальный методический центр», являясь муниципальным Координационным центром программы «Шаг в будущее», выполняет роль муниципального координационного центра по работе с одарёнными детьми (далее — Центр), поддерживает научное творчество, профессионализацию школьников и молодёжи.

Целью деятельности Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с одарёнными детьми, совершенствование механизма работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости, направленной на личностное и интеллектуальное развитие детей.

Задачи деятельности Центра:

1. Создание организационных условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности.
2. Формирование образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала одаренных детей Печенгского округа.
3. Формирование и поддержка региональной базы данных одаренных детей, а также

базы данных их педагогов-наставников с целью формирования единой модели автоматизированного учёта достижений, обучающихся и мониторинга создания условий выявления и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи (наполнение системы мероприятиями локального, муниципального, регионального и федерального уровней).

4. Поддержка научного образования, содействие общему образованию одаренных детей Печенгского округа.

5. Создание организационно-методических условий для раскрытия возможностей участия одаренных детей Печенгского округа в региональных, всероссийских и международных образовательных проектах, программах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, дистанционных мероприятиях и др.

6. Формирование системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений Печенгского округа по вопросам работы с одарёнными детьми.

7. Создание ресурсной базы по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений Печенгского округа, включающей нормативное, информационное, научно-методическое обеспечение.

8. Методическая поддержка учреждений образования Печенгского округа в освоении методик и технологий учебно-методической работы с одаренными детьми.

9. Профессиональное развитие специалистов ОО Печенгского округа в сфере работы с одаренными детьми.

10. Формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории Печенгского округа.

11. Освещение работы с одаренными детьми в Печенгского округа в СМИ.

В течение учебного года деятельность Центра ведется по следующим направлениям:

1. Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

2. Организация и проведение муниципальной олимпиады младших школьников.

Реализация проектов и мероприятий Российской научно - социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

3. Организация научно-исследовательской деятельности.

4. Организация интеллектуальных игр, конкурсов, турниров и др. мероприятий.

5. Методическое сопровождение работы с одаренными детьми (выявление, сопровождение, поддержка).

## **V. Основные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

1	По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	- Количество обучающихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества, исследовательские проекты, волонтерская деятельность, участие в школьных спортивных клубах и т.п.), чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел.
2	По охвату обучающихся дополнительные образованием	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования - отражает охват детей услугами дополнительного образования (%), исключая двойной учет детей, занимающихся одновременно по нескольким направлениям в одной или разных организациях (С 01.01.2021 по данным ЕАИС ДО)

3	По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.</li> <li>- Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.</li> <li>- Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.</li> </ul>
4	По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профилей (предпрофилей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, %.</li> <li>- Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, чел.</li> </ul>
5	По выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обучающихся – участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по различным направлениям («Наука», «Искусство», «Спорт»), чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел.</li> <li>- Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по различным направлениям («Наука», «Искусство», «Спорт»), %, в том числе обучающихся с ОВЗ, %</li> <li>- Количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел.</li> <li>- Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %, в том числе обучающихся с ОВЗ, %.</li> <li>- Количество детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий, стипендий, грантов в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, чел.</li> <li>- Охват детей деятельностью технопарка «Кванториум51», Мобильный «Кванториум51», Квантолабов, центра «IT-куб», центрами «Точка роста», чел.</li> </ul>
6	По учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обучающихся - участников, призеров, победителей муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ по классам и образовательным организациям, чел</li> <li>- Доля победителей и призеров в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ по классам и общеобразовательным организациям, %</li> <li>- Число и доля участников регионального этапа ВсОШ, выполнивших задания регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам на 50% и более. чел., %.</li> </ul>

7	По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %.
8	По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	- Доля способных и талантливых детей и молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %.

## **VI. Методы сбора и обработки информации**

Основным методом сбора информации о реализации концепции с учетом целей и задач Концепции является контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями, реализующими основные образовательные программы.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей проводится анализ результатов и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.