

**ПЕЧЕНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

12.10.2021 г.

№ 539

**О создании Муниципальной психологической службы  
в системе образования Печенгского муниципального округа**

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области» от 10.04.2019 г. № 602, решением установочного совещания внештатных экспертов – психологов Мурманской области от 18.10.2019, Законом Мурманской области «Об образовании муниципального образования Печенгский муниципальный округ Мурманской области» от 24.04.2020 № 2482-01-ЗМО (с изменениями от 04.12.2020 № 2568-01-ЗМО) и в связи с кадровыми перестановками в образовательных организациях округа,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Муниципальный психологический центр в системе образования Печенгского района переименовать в Муниципальную психологическую службу в системе образования Печенгского муниципального округа.
2. Утвердить прилагаемые:
  - 2.1. Положение о Муниципальной психологической службе в системе образования Печенгского муниципального округа.
  - 2.2. Модель Муниципальной психологической службы в системе образования Печенгского муниципального округа.
  - 2.3. Состав Муниципальной психологической службы в системе образования Печенгского муниципального округа.
3. Методисту МБУ «Муниципальный методический центр» Левицкой М.В. обеспечить координацию деятельности Муниципальной психологической службы в системе образования Печенгского муниципального округа.
4. Приказ «О создании Муниципального психологического центра в системе образования Печенгского района» от 22.11.2019 № 444, приказ «О внесении изменений в приказ «О создании Муниципального психологического центра в системе образования Печенгского района» от 22.11.2019 № 444» от 20.10.2020 № 491 считать утратившими силу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.В. Никитина

Утверждено  
приказом отдела образования  
администрации Печенгского округа  
от 12.10.2021 № 539

**Положение  
о Муниципальной психологической службе  
в системе образования Печенгского муниципального округа**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Муниципальной психологической службы в системе образования Печенгского муниципального округа (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят координатор Службы, психологические службы образовательных организаций Печенгского муниципального округа и сектора сопровождения замещающих семей МБУ «Муниципальный методический центр».

3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в Печенгском муниципальном округе решения стратегических задач развития системы образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области» от 10.04.2019 № 602, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области и Печенгского округа.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

1. Целями Службы являются:

- психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психолого-педагогической) помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

- обеспечение в системе образования Печенгского муниципального округа единого стандарта качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся (воспитанников). Оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся (воспитанников);
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся (воспитанников);
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся (воспитанников), содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (воспитанников);
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся (воспитанников);
- участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся (воспитанников);
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся (воспитанников) межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляет координатор, который назначается отделом образования администрации Печенгского муниципального округа.
2. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, другим участникам образовательных отношений и родителям (законным представителям) осуществляют координатор Службы и (или) его заместитель.
3. В состав Службы входят координатор, заместитель координатора, педагоги-психологи образовательных организаций Печенгского муниципального округа.
4. Практическая деятельность педагогов-психологов Службы осуществляется через уровневую систему территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогических консилиумов, психологических служб образовательных организаций Печенгского муниципального округа.

5. Педагоги-психологи образовательных организаций вне зависимости от уровня психологической помощи ведут профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

6. Служба работает в тесном контакте с сектором по охране прав детей отдела образования администрации Печенгского муниципального округа, окружной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, структурным подразделением ОМВД России по Печенгскому муниципальному округу, ГОАУСОН Печенгский КЦСОН, ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся (воспитанников).

#### IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся (воспитанников) на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся (воспитанников) на протяжении всего периода обучения;
  - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.
- Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся (воспитанников) образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Утверждена  
приказом отдела образования  
администрации Печенгского округа  
от 12.10.2021 № 539

## Модель Муниципальной психологической службы в системе образования Печенгского муниципального округа



Утвержден  
приказом отдела образования  
администрации Печенгского округа  
от 12.10.2021 № 539

**Состав Муниципальной психологической службы  
в системе образования Печенгского муниципального округа**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Левицкая Марина Владимировна	методист МБУ «ММЦ», координатор
Рязанова Татьяна Михайловна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 19, заместитель координатора
Ломакина Ева Егоровна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 1
Пастухова Валерия Владимировна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 1
Баханова Елена Игоревна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 3
Софронова Мария Николаевна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 5
Сукманова Елена Алексеевна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 7
Чупрова Софья Евгеньевна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 9
Масаева Светлана Викторовна	педагог-психолог МБОУ ООШ № 20
Шаньгина Светлана Александровна	педагог-психолог МБОУ ООШ № 22
Ивахненко Оксана Петровна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 23
Киселева Ольга Михайловна	педагог-психолог «МБДОУ № 1»
Меньшикова Юлия Валерьевна	педагог-психолог «МБДОУ № 2»
Новикова Татьяна Алексеевна	педагог-психолог «МБДОУ № 4»
Димакова Наталья Георгиевна	педагог-психолог «МБДОУ № 6»
Мишина Анастасия Алексеевна	педагог-психолог «МБДОУ № 7»
Юдинцева Ирина Васильевна	педагог-психолог «МБДОУ № 8»
Зрелова Наталия Владимировна	педагог-психолог «МБДОУ № 9»
Абанькина Светлана Львовна	педагог-психолог «МБДОУ № 10»
Толмачева Марина Викторовна	педагог-психолог «МБДОУ № 11»
Герасимова Валентина Викторовна	педагог-психолог «МБДОУ № 12»
Григорошук Елена Николаевна	педагог-психолог «МБДОУ № 13»
Ковган Юлия Игоревна	педагог-психолог «МБДОУ № 27»
Пикина Елена Викторовна	педагог-психолог «МБДОУ № 38»
Кухоцкая Виктория Игоревна	педагог-психолог сектора сопровождения замещающих семей МБУ «ММЦ»