

**Анализ работы  
районного методического объединения  
учителей технологии за 2019-2020 учебный год.**

**Методическая тема: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта.**

Тема районного методического объединения:

**«Различные формы организации деятельности обучающихся на уроках технологии и во внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

**Задачи:**

- Продолжать совершенствование деятельности учителей технологии по освоению ФГОС ООО.
- Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД.
- Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
- Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.
- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии;
- Прохождение курсов повышения квалификации по стандартам второго поколения;
- Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающимся;
- Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады, повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- Создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

**Основные направления работы РМО:** информационное обеспечение; содержание образования; повышение квалификации; участие в аттестации; участие в конкурсах, олимпиадах.

**Формы методической работы:**

- Методические объединения учителей технологии;
- Работа учителей по темам самообразования
- Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- Участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах, вебинарах, олимпиадах.

**Руководитель РМО: Перепелкина Марина Ивановна**

Районное методическое объединение учителей технологии Печенгского района в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства

Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами района, приказами и распоряжениями.

По вопросам внутреннего распорядка методические объединения школ, руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

Методическое объединение учителей технологии - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте.

**Цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:**

- работа по применению Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения и новых образовательных программ по технологии.
- создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;
- оказание практической и методической помощи, в том числе и по созданию электронных образовательных ресурсов;
- обеспечение учителей технологии профессиональной информацией;
- творческие отчеты учителей;
- изучение передового педагогического опыта в области новейших педагогических технологий;
- подготовку материалов для проведения школьного этапа олимпиады по технологии;
- организацию и проведение районного этапа олимпиады по технологии;
- участие в конкурсах творческих работ и методических наработок учителей;
- расширение возможностей представления творческих работ учащихся по средствам участия в интернет олимпиадах и конкурсах;
- открытые уроки, мастер-классы, выставки, круглые столы, семинары.

**I заседание**

**Информационно-методическое заседание РМО «Актуальные вопросы преподавания предмета «технология» в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

1. Анализ работы РМО за 2018 - 2019 учебный год.
2. Аттестация педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.
3. Методические рекомендации в преподавании образовательной области «Технология».
4. Особенности организации и проведения школьного этапа олимпиады по технологии. Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС.
5. Утверждение плана РМО учителей технологии на текущий год.
6. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.
7. Обмен опытом, мастер-классы.

**1 заседание проходило** в октябре, оно было посвящено теме «Марафон творческих идей педагогов»

По первому вопросу заслушали учителя Иванову Л.Б (19 школа), Манукайне О.А. (МБОУ школа №9), Перепелкина М.И. Она выступила с докладом «Марафон творческих идей педагогов». Учителя отметили, что федеральный образовательный стандарт раскрывает творческую инициативу учителей, раскрывает таланты, как учителя, так и ученика, предоставляя огромное поле деятельности для творческого и неординарного подхода к уроку, широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Педагоги одобрили и утвердили план работы РМО учителей технологии на 2019-2020 учебный год.

Методические рекомендации СКИРОиПК о преподавании предмета в 2019-2020 учебном году. «Современный УМК и современные подходы к обучению технологии в школе в условиях модернизации общего образования.» (Выступала Перепелкина М. И.)

Анализируя посещаемость заседаний МО учителями предметниками за прошлый учебный год, руководитель Перепелкина М.И. методического объединения отметила, что она была стабильно высокой, все неявки учителей на заседания были только по уважительным причинам.

## **II заседание**

**Круглый стол: «Проблемы и перспективы проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 5-9-х классах»**

1. Организация внеурочной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС
2. Организация и план работы с одарёнными детьми.
3. Анализ проведения и результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии.
4. Особенности организации и проведения муниципального этапа олимпиады по технологии.

2 заседание проходило в МБОУ СОШ № 9

На заседании круглого стола учителя обсудили условия проведения районной олимпиады по технологии.

Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;

- пропаганда научных знаний;
- повышение уровня и престижности технологического образования школьников;
- содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании;
- повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей;
- Задачами Всероссийской олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания,

С сообщением выступила Селюшкина К.А (школа № 5). Концепция предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.» обсудили концепции, прошли тест предложенный Гулевич Л. В. (школа №9)

## **III Заседание**

**Тема:** «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО»

1. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах (конференциях, фестивалях, выставках) учителей технологии, обмен опытом, надежность сайтов для участия в конкурсах.
2. Здоровьесберегающая среда на уроках технологи, как приоритетное направление в современном образовании
3. Методы контроля и самоконтроля в обучении, как учителя, так и ученика.
4. Практические работы и мастер-классы.

В соответствии с программой РМО был представлен опыт работы учителей технологии МБОУ СОШ № 19,

Ивановой Л.Б., Гулевич Л.В. по теме: «Выявление и поддержка одаренных детей». В ходе представления опыта педагоги поделилась информацией о составлении плана работы с одаренными детьми и Интернет – ресурсами, через которые педагоги имеют возможность размещать в рамках научно-методической деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта, пропаганды предмета технологии в Интернет порталах, публикации творческих работ учащихся и педагогов, участвовать в олимпиадах и конкурсах, знакомиться с новыми требованиями к современному образованию.

В школах района активно применяются информационно коммуникационные технологии обучения. Овладение педагогами информационными технологиями дало возможность комплексно

использовать компьютер для подготовки программных, методических, и других материалов, ввести в практику работы применение компьютерных презентаций, использовать возможности Интернет.

На базе МБОУ ООШ № 22 в ноябре 2019 г. прошел второй районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметной области «Технологии». В олимпиаде приняли участие большинство школ района.

Следует отметить, повышение уровня оформления проектных работ, участников олимпиады. Качество проектных изделий так же с каждым годом растет, это говорит о том, что учителя применяют такие методы и приемы обучения, которые способствуют заинтересованности учащихся предметом и способствуют их творческому росту.

Необходимо обратить внимание педагогов на четкое выполнение требований к оформлению проектной работы, применять в работе с детьми инновационные технологии обработки поделочных материалов, постоянно следить за новинками обработки материалов.

5. Анализ районной олимпиады по технологии провели учителя технологии;

6. МБОУСОШ №5, Глуховцева В.В. МБОУ СОШ №7, Чуешова В.В. МБОУ ООШ №20, Манюкайте О.А. МБОУ СОШ №9, Гулевич Л.М. МБОУ СОШ №9, Смутчак Е.В. МБОУ СОШ №5, Перепелкина М.И. МБОУ ООШ №22, Иванова Л.Б. МБОУ СОШ №19.

7. Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали теоретические вопросы по радиоэлектронике, электротехнике, материаловедению. В конкурсе творческих проектов наибольшую трудность для учащихся представляет составление пояснительной записки, выполнение графической документации, а также умение четко, ясно и убедительно излагать свои мысли в презентации проекта.

#### 8. IV Заседание

В связи с тем, что 4 заседание попало в период карантина, оно было проведено на площадке ZOOM.

**Тема:** «Мозаика педагогических идей». Цели и задачи на новый учебный 2020-21год.

1. Подведение итогов. Выступление на семинаре руководителей районных методических объединений.

2. Круглый стол «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС»

3. Повышение эффективности методов в обучении технологии в процессе реализации ФГОС.

4. Задачи, цели, план работы МО на 2020-2021 учебный год.

5. Дидактический активизирующий и развивающий комплекс. Идеология и технология педагогики сотрудничества определяет содержание образования.

6. Игровые технологии

7. Технологии развивающего обучения

8. Мастер - класс по теме «Вторая жизнь старым вещам.» провела учитель Перепелкина М.И. МБОУ ООШ №22;

9. Мастер - класс по теме «Подарок ветерану» провела учитель Гулевич Л.И. МБОУ ООШ №9;

10. Мастер - класс по теме «Искусство выжигания» провела учитель Манюкайте О.А. МБОУ СОШ №9;

11. Мастер - класс по теме «Оберег для дома» провела учитель Селюшкина Е.Н. МБОУСОШ №5;

Рассматривая педагогическое мастерство как особое состояние человека, достигшего высокого искусства в педагогическом деле, необходимо учитывать, что это состояние имеет как деятельностное, так и личностное измерение. Достигнет ли мастерства педагог, владеющий передовыми знаниями в своей и смежных научных областях? Наверное, нет, ведь педагог вынужден творить ежечасно, окруженный быстро меняющейся действительностью, руководствуясь законами науки, добропорядочности и красоты. И как важно понять, что не столько о самых объективных законах идет в данном случае речь, сколько об их преломлении в сознании, привычках, склонностях, вообще в отношении к миру вполне конкретного человека - педагога.

Заключительным вопросом прозвучал **анализ работы МО** учителей технологии в 2019-2020 учебном году. (Выступила Перепелкина М.И.). В целом работа МО признана удовлетворительной, т.к. были проведены все запланированные заседания, рассмотрены все намеченные вопросы не смотря на сложную обстановку в России.

Решением районного методического объединения учителей технологии признать работу РМО удовлетворительной. Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2020 - 2021 учебный год.

**Районное Методическое объединение учителей технологии** – помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Исходя из анализа работы, определить **цель** и **задачи** на предстоящий 2020 – 2021 учебный год:

**Цель:** «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса»

**Задачи:**

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- содействовать созданию условий для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных образовательных технологий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства;
- изучить и распространить опыт работы учителей по применению ИКТ.

Руководитель РМО:

\_\_\_\_\_ М. И. Перепелкина