

Анализ методической работы РМО преподавателей ОБЖ 2019-2020 учебный год

Содержанием дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" является область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания, через развитие творческих способностей школьника. Цель предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Поэтому в федеральном государственном образовательном стандарте особое место отведено конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В связи с этим в 2019-2020 учебном году учителя ОБЖ Печенгского муниципального района продолжили работу по совершенствованию преподавания и поиску эффективных форм и методов обучения и воспитания с учетом основных направлений модернизации российского образования.

1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса по предмету

В 2019-2020 учебном году программно-методическое обеспечение учебного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Печенгского муниципального района осуществлялось по следующим программам:

1. Рабочая программа изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, составленной в соответствии с авторской программой А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Рабочие программы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-11 классы): 2-е изд, М., Просвещение, 2014 г.

В 2019-2020 учебном году учителя ОБЖ работали над единой методической темой

Методическая тема: «Новые подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления содержания и технологии преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС»

Цель: совершенствование образовательного пространства и содержания основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС посредством дальнейшего использования педагогических инновационных технологий.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Усиление практической направленности преподавания ОБЖ с целью повышения качества образования.
- Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности.
- Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района.

Задачи, поставленные перед коллективом РМО в работе над единой методической темой, выполнены.

Аттестация педагогических кадров

Педагогический процесс по ОБЖ в школах осуществлял коллектив педагогов РМО в количестве – 9 человек, 2 -из них совместители.

Среди преподавателей-организаторов ОБЖ на данное время:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	2	23
Первая	3	33
Соответствие занимаемой должности	1	11
Без категории	3	33

Можно порекомендовать педагогам, планирующим прохождение аттестации в следующем учебном году, заполнять приложения к информационной карте и делать подборку подтверждающих документов и справок не менее чем за полгода до установленного срока аттестации.

Анализ работы РМО учителей ОБЖ за 2019-2020 учебный год.

В учебном году проведено **3 заседания РМО**, на которых рассматривались вопросы:

- Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предмету по результатам учебы за 2018-2019 учебный год;
- Составление рабочих программ на учебный год;
- Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель;
- Планирование работы с одаренными детьми;
- Базовые технологии ФГОС и методика их использования;
- Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и задачи по подготовке к районной олимпиаде;
- Внеурочная и внеклассная деятельность по предмету ОБЖ;
- Методика проверки знаний учащихся и критерии выставления отметок по предмету ОБЖ;
- Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- Работа со слабоуспевающими детьми;
- О работе учителей ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- О военных сборах учащихся 10-х классов;
- Профессиональный стандарт преподавателя средней школы.

Достижению задач РМО в 2019-2020 уч. году способствовало решение следующих вопросов:

№	Обсуждаемые вопросы	Результат
1	ФГОС ООО	Ознакомление с ключевыми особенностями ФГОС ООО Курсовая подготовка учителей ОБЖ по вопросам введения ФГОС ООО
2	Профессиональный стандарт педагога	Ознакомление с основными положениями «Профессионального стандарта педагога»
3	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

		по ОБЖ, участие в районном и региональном этапе Олимпиады.
4	Порядок аттестации педагогических работников	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников.
5	Военно-патриотическое направление работы учителей ОБЖ	Направления и формы внеурочной деятельности учителя ОБЖ по патриотическому воспитанию обучающихся (военно-полевые сборы, военно-патриотический слёт «Петсамо»)
6	Анализ результатов диагностических работ в 8 - классах.	Обмен мнениями по проблеме снижения качества знаний, анализ типичных ошибок, поиск путей повышения качества знаний
7	Обобщение и распространение педагогического опыта	Выступления на семинарах, мастер-классах, на РМО, публикации

6. Методическая работа учителей:

В этом учебном году с докладами по своей методической теме выступали:

1. Храбрунова Л.В. (МБОУ СОШ№5) – «Применение технологии развития критического мышления на уроках ОБЖ.», доклад по теме: «Особенности подготовки к участию в районной военно-патриотической игре «Петсамо».
2. Замятин В.П. (МБОУ СОШ№7) – обмен опытом - «Подготовка учащихся к действиям в ЧС при угрозе теракта и попадания в заложники».
3. Астахова Е.В. (МБОУ ООШ №22) – «Мотивация обучающихся к занятиям по предмету ОБЖ, с целью повышения культуры безопасности»
4. Юнг Л.В. (МБОУ СОШ№9) – «Повышение качества урока через формирование учебно-познавательных компетенций учащихся с применением ИКТ на уроках ОБЖ».
5. Малиева Ю.А. (МБОУ СОШ №19) - «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ»

Районное методическое объединение учителей ОБЖ участвует в разработке заданий для олимпиады по обж школьного уровня, готовит ребят к участию в школьных и районных олимпиадах.

Необходимо, чтобы в 2020-2021 уч. году все учителя, выходящие на аттестацию, обобщали свой опыт работы на РМО или районных семинарах.

7. Внеурочная работа по предмету

Цель: создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Привычными для учащихся стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных месячников, олимпиад, смотров строя и песни, проведение военно-патриотической игры «Петсамо», соревнований по стрельбе, Школ безопасности, месячников оборонно-спортивной работы, соревнований допризывников по троеборью, дней здоровья, месячников по ГО, дней гражданской обороны, месячников по ПДД. В этом учебном году все школы Печенгского района приняли активное участие в различных мероприятиях по ОБЖ:

- ✓ Памятная Акция «ПОМНИМ БЕСЛАН"
- ✓ Районная военно-патриотическая слёт «Петсамо».
- ✓ В рамках месячника «Безопасность дорожного движения» совместно с сотрудниками ГИБДД ОМД России и школьными отрядами ЮИД проведены профилактические мероприятия:

Акция «Внимание, дети!», открытые уроки, пропагандистские надписи «Не играй на дороге», «Возьми ребёнка за руку!».

- ✓ пгт Никель сопка «Лысая» состоялся военно - патриотический фестиваль «Петсамо», посвящённый 74 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.
- ✓ Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» Эвакуация по сигналу «Пожар»
- ✓ День призывника.
- ✓ «Месячник Безопасности» (по отдельному плану школ)
- ✓ Всероссийская информационно-агитационная Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ✓ Первоначальная постановка на воинский учёт обучающихся Печенгского района 2003 г.р.
- ✓ Всероссийский открытый урок по ОБЖ
- ✓ Обмен опытом кураторов по ПДД и отрядов ЮИД в Печенгском районе.
- ✓ Акция «Пешеход» направленная на предупреждение дорожно-транспортных происшествий, связанных с наездом на пешеходов.

7.1. Организация и проведение муниципального этапа олимпиады

Победители и призеры Муниципального этапа предметной олимпиады по ОБЖ

Приложение 1
к приказу отдела образования
от 13.11.2019 г. № 416

Рейтинг призёров и участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. году

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Призеры:

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	МБОУ СОШ (ООШ)	Класс	Результат участника (балл)	% выполнения	Ф.И.О. педагога, подготовившего призёра
1.	Екатерина С.	19	8	102	51	Рязанова Т.М.
2.	Елизавета Ш.	22	8	101	50,5	Астахова Е.В.
3.	Кирилл Н.	5	9	100	50	Храбрунова Л.В.
4.	Диана З.	19	10	100	50	Малиева Ю.А.

2. Участники:

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	МБОУ СОШ (ООШ)	Класс	Результат участника (балл)	% выполнения	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника
1.	Татьяна К.	22	8	82	41	Астахова Е.В.

2.	Валерия Б.	22	8	51	25,5	Астахова Е.В.
3.	Владислав П.	5	9	93	46,5	Храбрунова Л.В.
4.	Вадим С.	23	9	66	33	Желтырёв В.В.
5.	Дмитрий Т.	23	9	54	27	Желтырёв В.В.
6.	Виталий М.	22	9	50	25	Астахова Е.В.
7.	Дмитрий Т.	19	10	97	48,5	Малиева Ю.А.

Анализируя выполнение олимпиадных заданий делаем вывод:

тесты в теоретической части содержали программный материал, который доступен ученикам. Результаты тестирования более стабильны. Предметная часть представляла собой задания с необходимостью самим сформулировать ответы и записать в краткой форме. Некоторые практические задания требуют усиления практической направленности со стороны преподавателей ОБЖ. Достоинством олимпиады по ОБЖ является то, что материал доступен для учащихся. Подготовка учащихся затрудняется тем, что во многих школах предмет ОБЖ ведется не во всех классах. Материальная база по подготовке учащихся особенно в практической части желает быть лучше.

Рекомендации педагогам:

- Усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ с учётом результатов участия в олимпиаде.
- Использовать материалы муниципального этапа ВсОШ для подготовки учащихся в течение учебного года к олимпиаде.
- Совершенствовать материально-техническую базу по предмету

7.2. Организация и проведение творческих конкурсов по предмету.

Работа учителей ОБЖ в школах в течение учебного года:

В сентябре 2019 года в школах района проводился месячник по безопасности движения, а также месячник для приобретения учащимися знаний и умений по защите от последствий чрезвычайных ситуаций. Проведены учебно-тренировочные эвакуации, проверка знаний и практическое применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, конкурсы, викторины.

- В декабре и в апреле традиционно в школах района проводились месячники по противопожарной безопасности. В течение всего учебного года проводилось обучение всех учащихся с 1 по 11 классы, а также всего технического и педагогического персонала правилам действия при возникновении пожара.

.....

- Ежегодно в феврале месяце проводится месячник оборонно-массовой работы. В рамках которого в школах района проводятся викторины, конкурсы, смотры песни и строя, встречи с воинами РА, ветеранами ВОВы,

- В апреле традиционно проводился месячник по безопасности дорожного движения в рамках дистанционного обучения. Дети присылали рисунки на сайты школ

- В школах района были проведены предметные недели по ОБЖ, которые показали, что преподаватели в своей работе используют различные формы и методы. Всё это позволяет обеспечить повышение общего уровня знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности ребёнка.

.....
Участие педагогов в конкурсах:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. году по ОБЖ (9класс) Приказ отдела образования от 13.11.2019 г. № 416 Призёр: Назаров К. Участник: Пиняев В.		Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» https://new-gi.ru https://new-gi.ru/teachers.html Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» Номинация: конспект урока на тему «Дорога от школы до дома» (07.07.-31.07. 2019г.) Диплом Лауреат 1 степени	
		ФГОС.РУС Официальный сайт Образовательный портал https://fgos.rus Всероссийского педагогического конкурса "Новаторство и традиции" (г.Москва) Номинация: "Деятельность по реализации ФГОС" Конкурс: "Новаторство и традиции" Номинация: Деятельность по реализации ФГОС Название конкурсной работы: Введение ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы. ВЫПИСКА из приказа №6307 от 08.04.2020 Результат: Победитель (1 место)	
Муниципальный этап областных соревнований		ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество	

<p>по скоростной неполной разборке и сборке АК-74 среди юноармейских отрядов. 1 место</p> <p>Муниципальный этап "Лига ВПК" (соревнования по многоборью ВФСК ГТО и военизированной эстафеты среди команд военно-патриотических клубов Мурманской области в рамках Армейских международных игр – 2020)</p> <p>Акция «Всероссийский урок первой помощи» Всероссийское общественное движение «Волонтёры- медики»</p>		<p>Участие в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» https://vpo-doverie.ru/</p> <p>Конкурсная работа: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепления здоровья учащихся и на формирование отношения к здоровью как личностной ценности, посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий и с опорой на индивидуальное развитие».</p> <p>Номинация: Обобщение педагогического опыта</p> <p>Диплом <i>Свидетельство</i> Подтверждает, что Храбрунова Л.В. является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие».</p>	
---	--	---	--

Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. году по ОБЖ (9класс) Приказ отдела образования от 13.11.2019 г. № 416 Призёр: Назаров К. Участник: Пиняев В</p>	<p>Проведение с 18.11. 2019г. районного фотоконкурса «КЛАССное селфи !» в рамках акции «Заполярный светлячок!» Отряд ЮИД МБОУ СОШ№5 3 место в районе</p>		<p>Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (осенняя сессия) Диплом 1 степени: <i>Волкова А.</i> Диплом 1 степени <i>Ефимова А.</i></p>
	<p>Профилактические мероприятия «Нетрезвый водитель» Акция «Не пей за рулём» Совместно с сотрудниками по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД по Печенгскому району Гречка Е.В. (отряд ЮИД)</p>		

	<p>В рамках профилактической всероссийской акции «Декада SOS» принимали участие в районном Квесте – игре «Оставайся на линии жизни!»</p> <p><u>Команда 6 чел.</u> Сироштан И.(8а), Волкова А. (8б), Кривенко И. (8б), Вихров А. (9), Коваленко В. (9), Лаптева В. (9)</p> <p>2 место в районе</p>		
--	---	--	--

.....

Выводы:

1. Преподавание основы безопасности жизнедеятельности в 2019-2020 уч. году следует признать удовлетворительным.
2. Работа РМО проводилась по следующим направлениям: информационное; аналитическое; организационно-методическое.
3. Уровень методической подготовки педагогов вырос. Наиболее успешной в текущем году была работа педагогов Храбруновой Л.В. (МБОУ СОШ№5), Замятина В.П. (МБОУ СОШ №7), Астаховой Е.В. (МБОУ ООШ№22), Малиевой Ю.А (МБОУ СОШ №19)
4. Проблемами в организации и содержании работы учителей ОБЖ является следующее:
 - Одним из основных недостатков преподавательской деятельности является отсутствие во многих ОУ современных кабинетов ОБЖ, стрелковых тиров, спортивных городков. Все это объясняется отсутствием финансирования. Хорошая материальная база, а это: пневматические винтовки, плакаты, учебные автоматы АКМ, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки, существует в 50% школ района и то благодаря энтузиазму преподавателей.
 - пассивность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, публикациях методических разработок, статей и т.п.;

Задачи на 2019-2020 учебный год

№	Задача	Ожидаемая результативность.
1.	Систематическое изучение нормативно-правовых документов	Ознакомление с документами Минобрнауки РФ, МОМО, УО.
2	Активное распространение передового педагогического опыта учителей ОБЖ	<p>Увеличение участников предметных семинаров, выступающих на РМО, количества публикаций.</p> <p>Использование системы мастер-классов по теме «Современные педагогические технологии» с целью распространения опыта</p> <p>Семинар для учителей и организаторов основ безопасности жизнедеятельности: «Система</p>

		работы военно-спортивной подготовки учащихся»
3.	Обобщение передового опыта работы лучших учителей района	Диссеминация опыта работы учителями, победителями профессиональных конкурсов Распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.
4.	Практика внеклассной работы по предмету	Участие в конкурсах областного и всероссийского значения; развитие научно-исследовательской работы школьников.
5.	Создание условий для повышения квалификации, повышения профессионального уровня учителя как необходимого условия повышения качества образования.	Повышение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ООО

Руководитель РМО по ОБЖ:

Астахова Е.В.