

**Анализ работы районного методического объединения
учителей географии Печенгского района
за 2019- 2020 учебный год**

Районное методическое объединение учителей географии осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Система работы РМО учителей географии в нашем районе направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Работа районного методического объединения учителей географии была направлена на реализацию единой методической темы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО и СОО».

Цель: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

Задачи, которые решает РМО:

1. Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии;
2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей географии в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО через курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах;
3. Изучение нормативно-правовой базы в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО, информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики;
4. Мотивирование учителей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
5. Совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
6. Осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Обучение в школах района проводилось по учебно-методическим комплектам в соответствии с государственным стандартом.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС ООО и СОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- дистанционные консультации учителей по вопросам подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

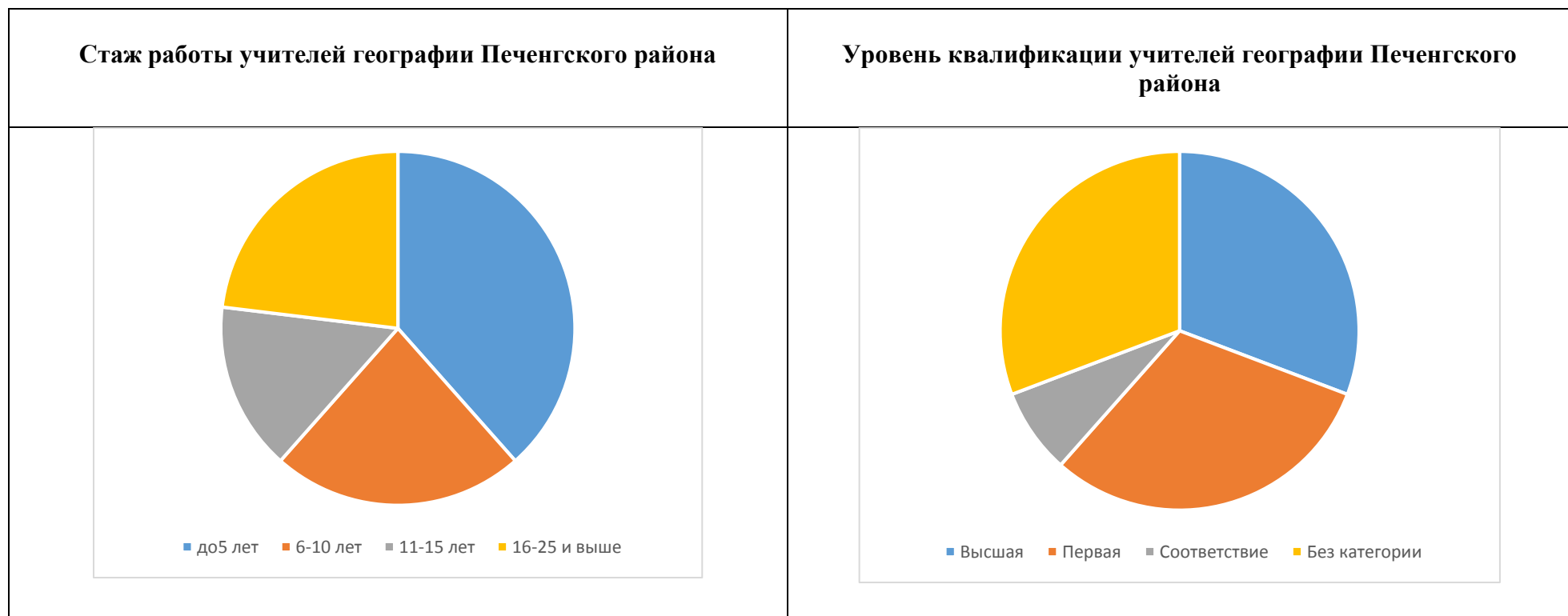
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных организациях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Банк данных учителей географии

СОШ ООШ	ФИО	Тема самообразования 2019/2020 учебный год
ООШ 1	Кузнецова Н.Д.	Экологическое направление в воспитании на уроках географии
СОШ 3	Панова Е.В.	Метод моделирования на уроках географии и биологии в рамках реализации ФГОС ООО
СОШ 3	Янушкене Н.В.	Проектная деятельность учащихся как средство развития творческих способностей на уроках географии
СОШ 5	Макарова А.И.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС
СОШ 7	Павлова Е.С.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках географии
СОШ 9	Кирилук О.А.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС

СОШ 11	Титова Е.А.	Формирование экологической культуры учащихся посредством организации внеурочной деятельности
СОШ 19	Огородова Е.Г.	Смешанное обучение на уроке географии как способ реализации ФГОС
СОШ 19	Рязанова Т.М.	Темы самообразования не имеет
ООШ 20	Шнянина Л.В.	Развитие метапредметных связей на уроках географии
ООШ 22	Мишустина А.И.	Инфоргарфика на уроке географии, как средство достижения высоких результатов обучения
ООШ 22	Астахова Е.В.	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках географии в рамках реализации ФГОС ООО.
СОШ 23	Жылтырев В.В.	Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках географии

Анализ данных учителей географии Печенгского района



Обучение, повышение квалификации педагогов

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 человека на курсах «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ» 1 человек на курсах «Образовательные тренды 2019-2020 года». 4 человека принимали участие в образовательной программе «Перемена».

Самообразование – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства, расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня предметной подготовки. Для повышения профессионального мастерства, учителя регулярно занимаются самообразованием, изучают методическую литературу (в том числе журнал «География в школе»), нормативные документы теории и методики предмета, принимают участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, посещают заседания ШМО, РМО. Большинство учителей выходят на сайты методических изданий и издательств «Просвещение», «Русское слово», «Вентана-Граф», «Дрофа».

Вебинары посещенные учителями географии в 2019-2020 учебном году

- ✓ Обновленный курс «Экономическая и социальная география мира»
- ✓ Образовательные ресурсы для изучения предмета «География»: традиционные и инновационные
- ✓ Олимпиада по географии: учимся решать олимпиадные задачи
- ✓ Ресурсы Московской электронной школы по географии
- ✓ Работа с графиками и диаграммами как универсальное учебное действие
- ✓ Цифровые инструменты в работе педагога

Члены РМО также посетили мастер-класс «Властелин колец» посвященном развитию аналитических умений школьников при изучении географии.

В течение данного учебного года для учителей района проводились индивидуальные и групповые консультации, тематические консультации по выбору учебно-методического комплекса, структура рабочей программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком прохождения аттестации, в 2019 - 2020 учебном году аттестован 1 человек на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию, и 1 человек получил соответствие занимаемой должности

Эффективные формы и методы работы с педагогами

В течение 2019-2020 года было проведено 3 заседания РМО учителей географии. Заседания РМО учителей географии в 2019-2020 году проводились в основном в форме практических семинаров, круглого стола и мастер-классов. Семинары – практикумы - это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, изучение инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков и мероприятий, создание презентаций.

Для создания заданий для школьного этапа ВСОШ была создана экспертная группа.

В Интернет группе «В Контакте» состоят все члены РМО учителей географии. В данной группе происходит обмен опытом работы, знакомство с нормативной документацией, географическими конкурсами и олимпиадами. Создание такой группы имеет положительные результаты, так, например, 1 человек со своими учениками принял участие в «Географическом Конвенте» организованным Мурманским молодежным отделением РГО и УМО учителей географии Мурманской области в сети «В Контакте».

В 2019-2020 учебном году были проведены 3 заседания РМО

1 заседание «Профессиональное развитие педагога- важнейшее условие качества образования»	
-Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. - Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год	Огородова Е.Г.
-Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Печенгского района. -Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	
-Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	
-Особенности преподавания предметов в 2019-2020 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов). Рабочие программы по предмету. Анализ и корректировка.	
Методика составления тестов ким по географии	Панова Е.В.
2 заседание Семинар – практикум по теме «Мотивация учения- основное условие успешного обучения»	
- Особенности работы со слабомотивированными и неуспевающими обучающимися на уроке географии	Огородова Е.Г.
- Практикум «Типы учебной мотивации учеников средней школы»	Рязанова Т.М.
3 заседание Промежуточная и итоговая аттестация	
-Анализ мониторинговых исследований по предметам, ВПР за 2018-2019 учебный год. Планирование коррекции результатов.	Огородова Е.Г.
- Подготовка к проведению ВПР в 2019-2020 учебном году.	

- Методика подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с применением сайта «Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	Мишустина А.И.
- Методы и приемы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии.	Шнянина Л.В.
-Муниципальный методический конкурс учителей географии «Моя методическая находка»	Учителя географии

Муниципальный методический конкурс учителей географии «Моя методическая находка» проведен не был в виду низкой активности педагогов.

Наиболее активное участие в работе РМО приняли: Мишустина А.И., Панова Е.В., Шнянина Л. В., Рязанова Т.М. и Огородова Е.Г.

Анализ заседаний РМО учителей географии показал, что проведенные методические мероприятия имели актуальность и практическую значимость для присутствующих.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в основной и средней школе, познакомиться с опытом работы коллег из других общеобразовательных организаций района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Вывод: Намеченный план работы реализован. Цели и задачи работы на 2019 – 2020 учебный год достигнуты, признать работу РМО удовлетворительной.

Проблемы, намеченные для решения в 2020 – 2021 учебном году:

1. Невысокие результаты ВПР 2019, слабое умение учащихся применять географические знания в повседневной жизни.
2. Низкий уровень подготовки к ВСОШ по географии.
3. Недостаточный уровень умения педагогов работы в сети Интернет с дистанционными формами обучения.
4. Недостаточное участие учителей и учащихся в различные рода конкурсах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать систему обмена опытом между учителями ОО в области педагогических инноваций и продолжать активную работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.
2. Организовать работу по обмену опытом при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Организовать методическую помощь учителям через систему теоретических и практических семинаров, консультаций.
4. Организовать методическую помощь учителям в организации дистанционных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми, увеличить % участия детей в олимпиадах, научно-исследовательской, проектной деятельности.
6. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель РМО учителей географии Огородова Е.Г.