



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕЧЕНГСКИЙ РАЙОН МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19.10.2020

№ 1048

п.г.т. Никель

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Печенгском муниципальном округе»
на 2021 - 2023 годы**

Руководствуясь Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», в целях осуществления комплекса мероприятий, направленных на создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образования в муниципальном образовании Печенгский муниципальный округ

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Печенгском муниципальном округе» на 2021 - 2023 годы (далее – программа) согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2021, подлежит опубликованию в районной газете «Печенга» и размещению на сайте <http://pechengamr.gov-murman.ru/>.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава администрации Печенгского района

Э.В. Затона

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Печенгском муниципальном округе»
на 2021 – 2023 годы

ПАСПОРТ

Цель программы	Повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, потребностям рынка труда
Задачи программы	1. Развитие системы дошкольного образования. Создание комфортных и безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.
	2. Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности общего и дополнительного образования детей для всех категорий обучающихся. Обеспечение предоставления услуг в сфере общего и дополнительного образования детей.
	3. Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости несовершеннолетних.
	4. Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.
	5. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
Целевые показатели Программы	Удельный вес численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет.
	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе).
	Доля детей, получающих дополнительное образование в муниципальных образовательных учреждениях, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.
Сроки и этапы реализации программы	2021 - 2023 годы
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования». Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Детский отдых». Подпрограмма 4 «Развитие потенциала участников образовательного процесса». Подпрограмма 5 «Реализация основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье».

Финансовое обеспечение программы	Всего по программе 977 691,3 тыс. рублей, в том числе:					
	Годы реализации	Источник финансирования (тыс. руб.), в том числе:				Всего
		бюджет муниципального округа	областной бюджет	федеральный бюджет	внебюджетные средства	
	2021	321 467,1	4 430,1	0,0	66,7	325 963,9
	2022	321 467,1	4 430,1	0,0	66,7	325 963,9
2023	321 467,1	4 229,7	0,0	66,7	325 963,5	
	ВСЕГО	964 401,4	13 089,8	0,00	200,1	977 691,3
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет – 100 %.</p> <p>Доступность дошкольного образования – 100 %.</p> <p>Доля детей, получающих дополнительное образование в муниципальных образовательных учреждениях, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет – 72 %.</p>					
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа (далее – Отдел образования)					
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальный методический центр» (далее – МБУ «ММЦ»), Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38 (далее – МБДОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38), Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23 (далее - МБОУ СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23), Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения основные общеобразовательные школы №№ 20, 22 (далее – МБОУ ООШ №№ 20, 22), Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования дома детского творчества №№ 1, 2 (далее - МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБУ ДО ДЮСШ), Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно – эксплуатационная служба» (далее – МБУ «РЭС»), Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия (далее - МБУ «ЦБ»), газета «Печенга»					
Соисполнители программы	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Печенгском районе (далее – Роспотребнадзор), Отделение ГИБДД ОМВД России по Печенгскому району (далее – ОГИБДД), Отдел надзорной деятельности Кольского и Печенгского района (далее – Госпожнадзор), Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных ситуаций в местах отдыха детей, по обеспечению безопасности организованных групп детей по маршрутам их следования всеми видами транспорта, обеспечению безопасного пребывания детей в детских оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Печенгского (далее – МВК)					

I. Характеристика проблемы, описание основных целей и задач, прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

В течение последних лет на территории Печенгского муниципального округа осуществлялась реализация ряда муниципальных программ, направленных на развитие и модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования, что позволило обеспечить высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

Сеть образовательных организаций на начало 2020/2021 учебного года представлена 27 организациями разных типов и видов:

- дошкольные образовательные организации - 14;
- общеобразовательные организации - 10;
- организации дополнительного образования детей – 3.

Мероприятия программы направлены на обеспечение предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях в соответствии со стандартами качества предоставления услуг в сфере образования.

Большое внимание уделено развитию дошкольного образования. Мероприятия направлены на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе, общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Доступность дошкольного образования в Печенгском муниципальном округе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Реализованные в рамках ранее действовавших муниципальных программ мероприятия в области дошкольного образования способствовали продолжению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования. В 2019/2020 учебном году 100 % школьников обучались в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. В 2020-2021 учебном году будет осуществлен переход к ФГОС среднего общего образования с реализацией программ профильной направленности.

Обеспечено высокое качество общеобразовательной подготовки выпускников. Средний балл участников ЕГЭ по русскому языку за последние три года вырос на 1,6 баллов, по профильной математике – на 3,6 баллов, 100 % обучающихся получают по итогам обязательных экзаменов количество баллов выше минимума, установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Вместе с тем существует разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях. Необходимо формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Увеличивается число образовательных организаций, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в форме образовательной интеграции и инклюзии.

Кроме того, созданы условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время. Общий охват детей в организациях дополнительного образования сферы общего образования составляет 62 % от общей численности детей Печенгского муниципального округа в возрасте от 5 до 18 лет. Необходимо усилить участие образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние

кадрового потенциала на всех его уровнях. Сокращается возрастной дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста в муниципалитете уменьшилась с 35 % до 25 %; доля учителей в возрасте до 35 лет - выросла с 25 % до 38 %. Вместе с тем имеет место недостаточность обеспечения общеобразовательных школ учителями. Также отмечается недостаточное количество программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательской и проектной деятельности.

В связи с суровыми климатическими условиями Кольского полуострова существует необходимость организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся и воспитанников Печенгского муниципального округа с целью укрепления их здоровья и физического развития. Кроме того, решение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и вовлечению их в общественно - полезную деятельность.

В рамках ранее действовавших муниципальных программ в области детского отдыха регулярно велась работа по организации детских оздоровительных лагерей на территории муниципального образования (5 детских оздоровительных лагерей (далее – ДОЛ) в летний период) и выездных лагерей (организуется выезд более 150 детей). В летний период 2019 года отдых детей на территории муниципального образования был представлен лагерями дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений для 740 детей, детскими игровыми площадками при МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2 для 50 детей, военно-патриотической экспедицией в п. Раякоски для 25 детей, экологической экспедицией для 50 детей.

Реализация мероприятий настоящей программы в сфере детского отдыха позволит создать комплексный подход к осуществлению мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечить организационную основу подготовки и проведения оздоровительной кампании, создать условия, способствующие организации полноценного отдыха детей с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований.

Кроме того, необходимым условием повышения профессиональной компетентности педагогических работников является организация методической работы, системно обеспечивающей достижение эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

В настоящее время созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями, для совершенствования деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение качества и эффективности образовательного процесса, обеспечение положительной динамики результатов.

Кроме того, продолжается осуществление системных изменений в практике информатизации образовательных организаций. В последние годы в муниципальном образовании активно функционирует информационно - образовательная среда с использованием современных дистанционных образовательных технологий. Также, происходит совершенствование единого воспитательного пространства на основе координации взаимодействия всех структур воспитательной системы образовательных учреждений.

Реализованные ранее мероприятия позволили создать благоприятные условия для удовлетворения потребности педагогических работников в самореализации, развития творческого и инновационного потенциала педагогов и образовательных учреждений. Сложилась система муниципальных профессиональных конкурсов, укрепляющих престиж профессии педагога и руководителя, а также система поддержки профессионального развития и распространения опыта и учебно - методических материалов лучших учителей, прежде всего через объединения и содержательные союзы учителей, районные и областные конференции, слёты, фестивали, семинары. Увеличилось количество педагогов

– участников и победителей творческих профессиональных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

С целью развития психологической службы в системе образования в 2019 году был создан Муниципальный психологический центр (далее - Центр). В его состав вошло 18 психологических служб образовательных организаций (МБОУ СОШ, ООШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 19, 20, 22; МБДОУ №№ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 38; сектор сопровождения МБУ «ММЦ»). В банке Центра имеются сведения о кадровом составе, систематизированы успешные практики оказания психологической помощи субъектам образовательных отношений в образовательных организациях, используемые методики и программы по направлениям психологической деятельности.

Реализация мероприятий ранее действующих муниципальных программ, направленных на развитие потенциала участников образовательного процесса способствовала созданию благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В образовательных организациях постоянно ведется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности в различных областях интеллектуальной, научно - исследовательской, научно - технической и творческой деятельности. Обучающимся предоставляется возможность и организуется участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Однако остается нерешенным ряд проблем:

- недостаточная массовость участников младшего школьного и старшего школьного возраста в мероприятиях интеллектуальной, научно - исследовательской, научно - технической и творческой деятельности;

- слабая мотивация участия в мероприятиях на школьном уровне;

- недостаточное количество программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательской, проектной деятельности, научно - технического творчества и освоения инженерно - технических компетенций, в том числе в области робототехники.

Роль семьи в развитии человека несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Потеря семьи в детстве отражается на дальнейшем развитии ребёнка и препятствует формированию у него автономности, инициативности, половой идентичности и др.

Если нет возможности для ребёнка воспитываться в кровной семье, необходима замещающая семья, в которой дети, оставшиеся без попечения родителей, смогут впитать в себя семейные ценности, традиции, чтобы, став взрослыми, создать собственные семьи по образцу замещающей семьи.

За 8 лет работы сектора сопровождения замещающих семей более 100 кандидатов прошли обучение по программе для лиц, выразивших принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Психолого - педагогическое сопровождение замещающей семьи - это система психолого - педагогических мер, направленных на предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания в замещающей семье и обеспечивающих такие психолого - педагогические и социально - психологические условия жизнедеятельности замещающих родителей и ребёнка, которые способствуют полноценному развитию и социализации личности приёмного ребёнка и повышению психолого - педагогической компетентности замещающих родителей.

Мероприятия настоящей программы будут способствовать своевременному выявлению нарушений прав и законных интересов ребёнка в семье, обеспечению приоритета семейного устройства детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках реализации программы будут осуществляться меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения.

Целью настоящей программы является дальнейшее повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Печенгского муниципального округа и позволяют решить поставленные программой задачи:

1. Развитие системы дошкольного образования. Создание комфортных и безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

2. Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности общего и дополнительного образования детей для всех категорий обучающихся. Обеспечение предоставления услуг в сфере общего и дополнительного образования детей.

3. Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости несовершеннолетних.

4. Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

5. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

II. Перечень показателей муниципальной программы

№ п/п	Цели, задачи, целевые индикаторы (показатели)	Ед. изм.	Значение показателя (индикатора)					Источник данных
			Отчет	Оценка	Годы реализации Программы			
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Показатели цели муниципальной программы							
1.1.	Удельный вес численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет	%	100	100	100	100	100	Стат. отчет ОО - 1
1.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)	%	87	88,2	89,2	90	91	Стат. отчет 85-К
1.3.	Доля детей, получающих дополнительное образование в муниципальных образовательных учреждениях, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	62,2	64	66	68	70	Стат. отчет 1-ДО, 5-ФК
2.	Показатели задач муниципальной программы (целей подпрограммы)							
2.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»							
2.1.1.	Коэффициент посещаемости МБДОУ	Ед.	0,7	0,73	0,75	0,76	0,80	АИС «Электронный детский сад»
2.1.2.	Доля дошкольных образовательных учреждений, здания которых соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13	%	52	53	68	83	100	Результаты проверки специалистами Роспотребнадзора
2.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей»							
2.2.1.	Охват детей общедоступным качественным общим образованием	%	100	100	100	100	100	Стат. отчет ОО - 1
2.2.2.	Доля детей, получающих дополнительное образование в муниципальных образовательных учреждениях, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	62,2	64	66	68	70	Стат. отчет 1-ДО, 5-ФК
2.2.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	100	Мониторинг дополнительного образования
2.2.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	5	5	5	5	5	Мониторинг дополнительного образования
2.3.	Подпрограмма 3 «Детский отдых»							
2.3.1.	Доля отдохнувших детей в оздоровительных учреждениях от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет	%	37,5	37,8	38	38,2	38,3	Мониторинг Министерства образования и науки Мурманской области
2.4.	Подпрограмма 4 «Развитие потенциала участников образовательного процесса»							
2.4.1.	Сохранение уровня профессиональной компетентности педагогов	%	98	98	98	98	98	Отчеты образовательных организаций о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации, мониторинг
2.4.2.	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов разных	%	36	36	36	38	38	Приказы отдела образования по

	уровней от общей численности участников								итогах конкурсов, грамоты, дипломы
2.5.	Подпрограмма 5 «Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье»								
2.5.1.	Количество кандидатов, прошедших обучение по программе подготовки лиц, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей	Чел.	15	17	19	20	20		Годовой отчет сектора сопровождения замещающих семей
2.5.2.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях	Чел.	96	97	97	98	98		Форма № 103-РИК

III. Перечень и описание подпрограмм

Исполнение программы осуществляется путем реализации подпрограмм, сформированных исходя из необходимости достижения целей и задач программы.

В структуру программы входят пять подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» (приложение 1):

Цели подпрограммы:

Развитие системы дошкольного образования. Создание комфортных и безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

Достижение целей подпрограммы предполагается за счет решения задачи по обеспечению государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по предоставлению услуг дошкольного образования, повышению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение 2):

Цели подпрограммы:

Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности общего и дополнительного образования детей для всех категорий обучающихся. Обеспечение предоставления услуг в сфере общего и дополнительного образования детей.

Задачами подпрограммы являются:

1. Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования и равного доступа к услугам дополнительного образования детей.

2. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности общего образования.

3. Развитие системы оценки качества образования, обеспечение публичной доступности ее результатов.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по предоставлению услуг общего и дополнительного образования, оснащению образовательной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Подпрограмма 3 «Детский отдых» (приложение 3):

Цели подпрограммы - создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости несовершеннолетних.

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

2. Обеспечение содействия в трудоустройстве детей и подростков.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по организации муниципальных и выездных лагерей, организации досуга.

Подпрограмма 4 «Развитие потенциала участников образовательного процесса» (приложение 4):

Цели подпрограммы:

Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки.

Задачи подпрограммы:

1. Создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников.

2. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

3. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей.

Подпрограмма 5 «Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье» (приложение 5):

Цель подпрограммы - реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Подпрограммой предусматривается решение следующих задач:

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи замещающей семье.

2. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, обеспечению семейного устройства и сопровождения замещающих семей.

IV. Финансовое обеспечение муниципальной программы

тыс. руб.

	ВСЕГО	2021	2022	2023
Муниципальная программа, всего	977 691,3	325 963,9	325 963,9	325 763,5
в том числе				
бюджет муниципального округа	964 401,4	321 467,1	321 467,1	321 467,1
областной бюджет	13 089,8	4 430,1	4 430,1	4 229,7
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники	200,1	66,7	66,7	66,7
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	499 146,36	166 448,92	166 448,92	166 248,52
в том числе				
бюджет муниципального округа	498 745,56	166 248,52	166 248,52	166 248,52
областной бюджет	400,80	200,40	200,40	0,00
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей»	435 355,80	145 118,60	145 118,60	145 118,60
в том числе				
бюджет муниципального округа	435 355,80	145 118,60	145 118,60	145 118,60
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 3 «Детский отдых»	27 889,11	9 296,37	9 296,37	9 296,37
в том числе				
бюджет муниципального округа	15 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
областной бюджет	12 689,0	4 229,67	4 229,67	4 229,67
внебюджетные средства	200,1	66,7	66,7	66,7
Подпрограмма 4 «Развитие потенциала участников образовательного процесса»	15 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
в том числе				
бюджет муниципального округа	15 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
Подпрограмма 5 «Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье»	300,00	100,00	100,00	100,00

в том числе				
бюджет муниципального округа	300,00	100,00	100,00	100,00

V. Описание механизмов управления рисками

Реализация программы подвержена влиянию следующих групп рисков и негативных факторов:

1. Значительным риском является сокращение запланированных объемов финансирования в ходе формирования и реализации программы, что может повлечь за собой корректировку целевых значений показателей и необходимость внесения изменений в перечень реализуемых основных мероприятий.

В целях минимизации негативного влияния данного риска на ход реализации программы необходимо обеспечить сбалансированное распределение финансовых средств по подпрограммам, задачам и основным мероприятиям программы с учетом ограниченности ресурсов, определения приоритетных направлений деятельности и необходимости достижения ожидаемых конечных результатов.

2. Правовые риски, связанные с внесением не предусмотренных программой изменений в федеральные нормативные правовые акты, могут привести к утере актуальности поставленных задач и запланированных основных мероприятий, а также к необходимости включения новых направлений деятельности, что окажет влияние на конечные результаты программы.

Мерами по управлению данным видом рисков служит оперативное принятие региональных нормативных правовых актов, регулирующих сферы управления социально - экономическим развитием региона, с целью приведения нормативно-методической базы муниципальной программы в соответствие с муниципальной политикой на федеральном уровне.

3. Повышение уровня инфляции может привести к изменению цен на рынке товаров, работ, услуг, что в свою очередь существенно повлияет на запланированный к приобретению в рамках программы объем таких товаров, работ, услуг.

Мерами по управлению данным видом рисков служит мониторинг цен и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации программы для своевременного пересмотра объема финансирования и его перераспределения по подпрограммам, задачам и основным мероприятиям программы для обеспечения достижения ожидаемых конечных результатов.

4. Несоблюдение договорных обязательств исполнителей по муниципальным контрактам может повлечь срыв сроков выполнения мероприятий либо выполнение их не в полном объеме, что в свою очередь может оказать серьезное влияние на конечные результаты программы.

В целях минимизации негативного влияния данного риска на ход реализации программы необходимо обеспечить оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы, контроль и сопровождение всех действующих договоров и контрактов в части своевременности исполнения контрагентами своих обязательств.

5. Возникновение обстоятельств непреодолимой силы (природные, техногенные катастрофы, вооруженные конфликты) может оказать существенное влияние на результаты реализации программы и существенно снизить показатели ее результативности.

Минимизация данного риска возможна путем дальнейшего развития системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций, а также минимизации отрицательных последствий.

Управление рисками будет осуществляться на основе регулярного мониторинга реализации программы.

VI. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности выполнения программы проводится для обеспечения ответственного исполнителя, иных заинтересованных органов государственной власти оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах достижения цели, решения задач и выполнения мероприятий программы. Результаты оценки эффективности используются для корректировки плана реализации, а также подготовки предложений по внесению изменений в программу.

Эффективность реализации программы оценивается как степень достижения запланированных результатов (сопоставление плановых и фактических значений показателей и индикаторов программы) при условии соблюдения обоснованного объема расходов. При этом степень реализации мероприятий (достижения ожидаемых результатов их реализации) оценивается комплексно в рамках оценки задач, на решение которых они направлены.

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие потенциала участников образовательного процесса»

I. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Цели подпрограммы	Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников. 2. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников. 3. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
Целевые показатели подпрограммы	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов разных уровней от общей численности участников.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 - 2023 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы	Общий объем финансовых затрат по подпрограмме составляет 15 000,00 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2021 год – 5000,00 тыс. руб. 2022 год – 5000,00 тыс. руб. 2023 год – 5000,00 тыс. руб. Источник финансирования – бюджет муниципального округа.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	Сохранение уровня профессиональной компетентности педагогов до 98 %. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов разных уровней до 38 %.
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования
Исполнители подпрограммы	МБУ «ММЦ», МБДОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38, МБОУ СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23, МБОУ ООШ №№ 20, 22, МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2

II. Перечень показателей подпрограммы

№ п/п	Цели, задачи, целевые индикаторы (показатели)	Ед. изм.	Значение показателя (индикатора)					Источник данных
			Отчет	Оценка	Годы реализации программы			
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Показатели цели подпрограммы. Цель - Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.							
1.1.	Сохранение уровня профессиональной компетентности педагогов	%	98	98	98	98	98	Отчеты образовательных организаций о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации, имеющих первую и высшую квалификационные категории
1.2.	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов разных уровней от общей численности участников	%	36	36	36	38	38	Приказы отдела образования по итогам конкурсов, грамоты, дипломы
2.	Показатели задач подпрограммы							
2.1.	Задача 1. Создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников							
2.1.1.	Доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях разных уровней, от общей численности педагогов	%	74	65	65	66	66	Приказы отдела образования по итогам конкурсов, отчётность
2.1.2.	Доля педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней от общей численности участников	%	10	10	10	11	11	Приказы отдела образования по итогам конкурсов, грамоты, дипломы
2.2.	Задача 2. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников							
2.2.1.	Доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях муниципального уровня, от общей численности педагогов	%	74	75	75	76	76	Отчётность, аналитические материалы по итогам мероприятий
2.3.	Задача 3. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности							
2.3.1.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, различной направленности, от общего количества обучающихся	%	65	70	70	70	71	Приказы отдела образования об организации, по итогам проведенных мероприятий, аналитические материалы
2.3.2.	Доля дошкольников и обучающихся начальной школы, принявших участие в конкурсных мероприятиях, различной направленности, от общего количества дошкольников и обучающихся начальной школы	%	50	50	55	70	71	Приказы отдела образования об организации, по итогам проведенных мероприятий, аналитические материалы

2.3.3.	Количество методических мероприятий муниципального уровня (семинары, конференции, практикумы, круглые столы и др.)	Кол-во	42	45	45	47	47	Приказы отдела образования об организации мероприятий, отчётность
--------	--	--------	----	----	----	----	----	---

III. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения	Объём финансирования (тыс. руб.)				Источники финансирования
				Всего	в том числе по годам			
					2021	2022	2023	
Задача 1. Создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников								
1.1.	Выявление и поддержка талантливых педагогов	МБУ «ММЦ»	2021-2023	360,00	120,00	120,00	120,00	Бюджет муниципального округа
ИТОГО по задаче 1				360,00	120,00	120,00	120,00	
в том числе:								
бюджет муниципального округа				360,00	120,00	120,00	120,00	
областной бюджет				0,00	0,00	0,00	0,00	
федеральный бюджет				0,00	0,00	0,00	0,00	
внебюджетные средства				0,00	0,0	0,0	0,0	
Задача 2. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников								
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников на основе диссеминации лучших педагогических практик	МБУ «ММЦ»	2021-2023	90,00	30,00	30,00	30,00	Бюджет муниципального округа
2.2.	Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательных организациях	МБУ «ММЦ»	2021-2023	0,00	0,00	0,00	0,00	Не требует финансирования
2.3.	Обеспечение функционирования МБУ «ММЦ»	МБУ «ММЦ»	2021-2023	14100,00	4700,0	4700,0	4700,00	Бюджет муниципального округа
ИТОГО по задаче 2				14100,00	4700,00	4700,00	4700,00	
в том числе:								
бюджет муниципального округа				14100,00	4700,00	4700,00	4700,00	
областной бюджет				0,00	0,00	0,00	0,00	
федеральный бюджет				0,00	0,00	0,00	0,00	
внебюджетные средства				0,00	0,0	0,0	0,0	
Задача 3. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности								
3.1.	Организация и проведение муниципальных мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности, технического творчества и творческого	Отдел образования, МБУ «ММЦ», МБОУ СОШ	2021-2023	150,00	50,00	50,00	50,00	Бюджет муниципального округа

	потенциала обучающихся	№№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23, МБОУ ООШ №№ 20, 22, МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2						
3.2.	Организация участия талантливых детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровня	Отдел образования, МБУ «ММЦ», МБОУ СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23, МБОУ ООШ №№ 20, 22, МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2	2021-2023	225,00	75,00	75,00	75,00	Бюджет муниципального округа
3.3.	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление талантливых детей среди дошкольников и обучающихся начальной школы	Отдел образования, МБУ «ММЦ», МБДОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38, МБОУ СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23, МБОУ ООШ №№ 20, 22, МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2	2021-2023	75,00	25,00	25,00	25,00	Бюджет муниципального округа
3.4.	Методическая поддержка педагогических работников, осуществляющих в ОО сопровождение одарённых и перспективных обучающихся	Отдел образования, МБУ «ММЦ»	2021-2023	0,00	0,00	0,00	0,00	Не требует финансирования
ИТОГО по задаче 3				450,00	150,00	150,00	150,00	
в том числе:								
бюджет муниципального округа				450,00	150,00	150,00	150,00	
областной бюджет				0,00	0,00	0,00	0,00	
федеральный бюджет				0,00	0,00	0,00	0,00	
внебюджетные средства				0,00	0,0	0,0	0,0	
ИТОГО по подпрограмме 4				15 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	
в том числе:								
бюджет муниципального округа				15 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	

